

探究活動 相互評価(自己評価)のためのチェックリスト

入力はすべてGoogleフォームで行います。共有ドライブのファイルからアクセスして回答しましょう。
自己評価と、他者評価を行います。他者評価は同じ研究班のメンバー全員に対して行います。

	自己評価用		生徒用	
	評価項目\評価基準	強く思う	そう思う	思わない
各項目について、該当する基準に○をつける。自己評価と他者評価を行う。	1. 適切な文献を検索することができる			
	2. 文章やグラフをパソコン等で作成する力がある			
	3. 他の教科の学習内容と結び付けて研究を進めている			
	4. グループの研究の進展に貢献する発言がある			
	5. 問題が起きた時に解決しようと努力している			
	6. 自分の意見を主張することができる			
	7. 自分とは異なる意見にも価値を認め、受け入れることができる			
	8. 行動力がある			
	9. 意見をまとめる力がある			
	10. 文章力がある			
	11. データを適切なグラフで表現する力がある			
	12. 自分の役割を自覚して、探究活動に取り組んでいる			
	13. グループの人間関係が良くなるように気を遣うことができる			
	14. 探究活動を自分の研究として、積極的に取り組んでいる			
	15. 探究活動を楽しんでいる			
	16. リーダーシップがある			
	17. 実行力がある			

探究活動 相互評価(他者評価)のためのチェックリスト

入力はすべてGoogleフォームで行います。共有ドライブのファイルからアクセスして回答しましょう。
自己評価と、他者評価を行います。他者評価は同じ研究班のメンバー全員に対して行います。

	他者評価用		生徒用	
	評価項目\評価基準	強く思う	そう思う	思わない
各項目について、該当する基準に○をつける。自己評価と他者評価を行う。	1. 適切な文献を検索することができる			
	2. 文章やグラフをパソコン等で作成する力がある			
	3. 他の教科の学習内容と結び付けて研究を進めている			
	4. グループの研究や活動の進展に貢献する発言がある			
	5. 問題が起きた時に解決しようと努力している			
	6. 自分の意見を主張することができる			
	7. 自分とは異なる意見にも価値を認め、受け入れることができる			
	8. 行動力がある			
	9. 意見をまとめる力がある			
	10. 文章力がある			
	11. データを適切なグラフで表現する力がある			
	12. 自分の役割を自覚して、探究活動に取り組んでいる			
	13. グループの人間関係が良くなるように気を遣うことができる			
	14. 探究活動を自分の研究として、積極的に取り組んでいる			
	15. 探究活動を楽しんでいる			
	16. リーダーシップがある			
	17. 実行力がある			
	18. 【他者評価のみ】この生徒の良いところを教えてください(回答は任意)			