

# 探究的な研究発表に係る評価表

| 観点/評定 |                | 5   | 4  | 3                                  | 2                               | 1                            |
|-------|----------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| A     | 研究テーマの設定       | 研究テーマの設定に根拠があり、説得力がある                                   | 研究テーマの設定に根拠がある                                 | 研究テーマの設定が明確である                     | 研究テーマの設定が十分でない                  | 研究テーマの設定がされていない              |
| B     | 仮説の設定<br>研究の方法 | 仮説を設定し、その仮説を検証する信頼性の高い、独創性のある検証方法になっている                 | 仮説を設定し、その仮説を検証する信頼性の高い研究の方法になっている              | 仮説を設定し、その仮説を検証する研究方法になっている         | 仮説を設定しているが、その仮説を検証する研究方法になっていない | 仮説を設定していない                   |
| C     | データの解釈         | 得られたデータ等を目的に応じて精選し、適切なグラフや表にして多角的に解釈、さらにデータ等の妥当性も検証している | 得られたデータ等を目的に応じて適切に処理し、グラフや表を作成している             | 得られたデータ等からグラフや表を作成している             | 得られたデータ等をグラフ等にまとめていない           | データが得られていない                  |
| D     | 考察の内容<br>説明の構成 | 論理的な構成に加え、今後の展望など細部にまで説明が加えられ、根拠に基づいた説得力のある主張がなされている    | 論理的な構成に加え、細部にまで説明が加えられ、根拠ある主張がなされている           | 論理的に構成され、自らの主張がなされている              | 概ね論理的に構成されているが、一部主張が疑わしいところがある  | 論理性に欠ける構成になっている              |
| E     | 研究成果の<br>発表    | 研究結果から発表に必要な要素を取捨選択し、聞き手を惹きつけ、研究成果が確実に伝わるよう説明している       | 研究結果から発表に必要な要素を取捨選択し、研究成果を自らの言葉で適切に伝えるよう説明している | 研究で明らかになったことを、聞き手のことを意識し工夫して説明している | 聞き手をあまり想定せず、研究の概要を説明している        | 聞き手のことを想定せず、研究の概要を羅列的に説明している |