

探究活動(リベラルアーツ) 相互評価のためのチェックリスト

入力はずべてGoogleフォームで行います。共有ドライブのファイルからアクセスして回答しましょう。自己評価と、他者評価を行います。他者評価は同じ研究班のメンバー全員に対して行います。

自己評価用		生徒用		
評価項目\評価基準	強くそう思う	そう思う	思わない	
1. 自分なりの「学び」とは何かについて考えがある				
2. 既存の概念にとらわれない、独創的で自由なアイデアを出すことができる				
3. 他の教科の学習内容と結び付けて考えることができる				
4. グループ活動の進展に貢献する発言がある				
5. 問題が起きた時に解決しようと努力している				
6. 自分の意見を主張することができる				
7. 自分とは異なる意見にも価値を認め、受け入れることができる				
8. 行動力がある				
9. 意見をまとめる力がある				
10. 文章力がある				
11. 既存の「当たり前」を適切に疑うことができる				
12. 自分の役割を自覚して、探究活動に取り組んでいる				
13. グループの人間関係が良くなるように気を遣うことができる				
14. リベラルアーツでの学びを自分事として、積極的に取り組んでいる				
15. リベラルアーツを楽しんでいる				
16. リーダーシップがある				
17. 実行力がある				

各項目について、該当する基準に○をつける。自己評価と他者評価を行う。

探究活動(リベラルアーツ) 相互評価のためのチェックリスト

入力はずべてGoogleフォームで行います。共有ドライブのファイルからアクセスして回答しましょう。自己評価と、他者評価を行います。他者評価は同じ研究班のメンバー全員に対して行います。

他者評価用		生徒用		
評価項目\評価基準	強くそう思う	そう思う	思わない	
1. 自分なりの「学び」とは何かについて考えがある				
2. 既存の概念にとらわれない、独創的で自由なアイデアを出すことができる				
3. 他の教科の学習内容と結び付けて考えることができる				
4. グループ活動の進展に貢献する発言がある				
5. 問題が起きた時に解決しようと努力している				
6. 自分の意見を主張することができる				
7. 自分とは異なる意見にも価値を認め、受け入れることができる				
8. 行動力がある				
9. 意見をまとめる力がある				
10. 文章力がある				
11. 既存の「当たり前」を適切に疑うことができる				
12. 自分の役割を自覚して、探究活動に取り組んでいる				
13. グループの人間関係が良くなるように気を遣うことができる				
14. リベラルアーツでの学びを自分事として、積極的に取り組んでいる				
15. リベラルアーツを楽しんでいる				
16. リーダーシップがある				
17. 実行力がある				
18. 【他者評価のみ】この生徒の良いところを教えてください(回答は任意)				

各項目について、該当する基準に○をつける。自己評価と他者評価を行う。