

SS探究活動Ⅱ 研究室・企業等 訪問連絡票

事前

1. 太枠内を全て記入する
2. 「サポート教員」の先生の印またはサインをもらう
3. 「探究」推進部へ提出する

サポート教員
確認欄

「探究」推進部
確認欄

班番号

訪問予定者	(例)2年00組 00席 探究 神次郎
-------	---------------------

探究テーマ	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
-------	---

訪問希望日時	20 年 月 日 () 時頃
--------	--

訪問予定先	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
-------	---

住所	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
----	---

電話番号	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
------	---

担当者名(役職)	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
----------	---

<p>質問・相談内容 具体的に まとめること 箇条書きでも良い</p> <p>書き切れない場 合は、研究ノート に記載し、併せて 提出すること。</p>	<input style="width: 100%; height: 150px;" type="text"/>
--	--

SS探究活動Ⅱ 研究室・企業等 訪問完了報告票

事後

1. 太枠内を全て記入する
2. 「サポート教員」の先生の印またはサインをもらう
3. 「探究」推進部へ提出する

サポート教員
確認欄

「探究」推進部
確認欄

訪問日時	20 年 月 日 ()
------	----------------------------------

訪問した者 (年組席名前)	
------------------	--

訪問先	
-----	--

担当者名(役職)	
----------	--

<p style="text-align: center;">内容 分かったこと 気づき</p> <p>書き切れない 場合は、研究 ノートに記載 し、併せて提出 すること。</p>	
--	--

SS探究活動Ⅱ 研究室・企業等 訪問連絡票(記入例)

事前

1. 太枠内を全て記入する
2. 「サポート教員」の先生の印またはサインをもらう
3. 「探究」推進部へ提出する

サポート教員
確認欄「探究」推進部
確認欄

班番号

00

訪問予定者

(例)2年00組 00席 探究 神次郎

2年10組99席 武藤 遊戯

探究テーマ

究極のサイコロの回転数と確率

訪問予定日時

20 00 年 00 月 00 日 (00) 00時頃

訪問予定先

サイコロ大学理学部宇宙物理学科

住所

0000

電話番号

0000

担当者名(役職)

海馬 瀬人 先生 (教授)

質問
相談内容
具体的に
まとめること書き切れない場
合は、研究ノート
に記載し、併せて
提出すること。

サイコロの回転数を測定する方法として、ハイスピードカメラを使う予定。その際、どの角度から撮影し、シャッタースピードの適正な速さはいくつか。また、対照実験を行うための環境の整備について、サイコロの転がし方はどのようにすればよいか。一人が腕を固定して、毎回同じ高さから落とす方法では、どれくらい誤差が生じるか。また、どれほどの高さからの検証が適切か。サイコロを転がす場所の素材について、学校の木製の机でよいか。ジャイロ効果は考慮する必要はあるか。