

# 津高入門講座

## 進路指導について

2021年8月17日（火）

### 津高校の教育目標

「自主・自律」の校訓のもと  
「高い知性と教養を持ったリーダー」が育つ学校

- ・ **自主・自律**・・・自分の意思、判断に基づいて行動する  
課題を見つけ探究し、生涯にわたり学び続ける
- ・ **知性と教養**・・・幅広い知識を身につけ、活用する  
多様な考えを柔軟に受け入れる
- ・ **リーダー**・・・他者を思い遣りながら行動する など

### これからの時代に求められる力

- ・ 重要な情報を判断し、活用する力
- ・ 他者と協力しながら目標の達成に向かう力
- ・ 様々な言語や文化について理解し、表現する力
- ・ 課題を発見し、新たな価値を創造する力

➡ **津高校の教育目標**と重なる

### 高校で身につける力

**学びに向かう力・  
主体性・協働性**

- ✓どのような経験をしてきたのか
- ✓将来、社会・世界とどう関わるか

**知識・技能**

- ✓何を理解しているか
- ✓何ができるか

**思考力・判断力・表現力**

- ✓理解していることをどう使うか

➡ **社会や大学入試でも求められる力**

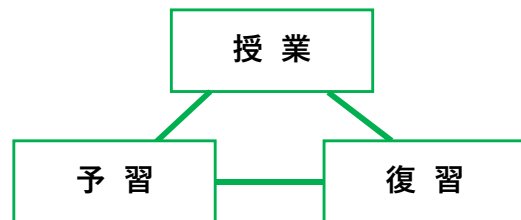
## 様々な活動を積み重ねる



## 3年間の成長ストーリー

	1年生	2年生	3年生
	新たなことに挑戦 & 視野を広げる	学校生活の充実 & 進路と向き合う	何事もやり切る & 希望進路実現へ
学習面	✓苦手科目を作らない ように学習の サイクルを回す	✓全教科をバランス 良く学ぶ ✓受験を意識した 学習をスタート	✓受験生へ切り替え ✓応用力をつける
進路面	✓研修に参加し、 興味・関心を広げる ✓文理選択	✓大学見学などに 参加し進路先を調査 ✓志望校を決定	✓入試情報を把握し、 学習計画&実行 ✓本番で力を発揮

## 学習のサイクルを作る



1年生4月の最初の授業で「学習ガイダンス」を実施  
 予習 → 授業 → 復習 のサイクルを数時間かけて体験

## 3年間継続した探究活動

	1年生	2年生	3年生	
リベラルアーツ	テーマ設定	調査・研究	発表会	卒業後、さらに探究
	ポスター作成	ポスター発表	調査・研究	
	テーマ設定	調査・研究	論文作成	
			学会などで発表	
試行錯誤しながら、主体性・思考力・ 表現力・行動力などを身につける！				

答えが1つではない問いについて考える

Students are seated at tables, working on projects. They are using sticky notes and charts to explore questions that do not have a single answer. One chart shows a flow diagram with the text '満足度を上げる' (Increase satisfaction) and '月曜日' (Monday). Another chart shows a table with columns for '曜日' (Day of the week) and '授業' (Class), with various sticky notes attached.

テーマを各自で設定し、グループで調査・研究

Students are in a lab-like setting, conducting research in groups. They are using various equipment and materials. One student is holding a chart with a diagram, and another is writing on a piece of paper. The background shows a bright, modern classroom with large windows.

研究の成果を発表

Research results are presented. A circular diagram illustrates the research process: 課題の設定 (Topic setting) leads to 情報の収集 (Information collection), which leads to 整理・分析 (Organization and analysis), which leads to まとめ・表現 (Summary and expression), which then leads back to 課題の設定. The diagram is overlaid on a photo of a student presenting at a whiteboard.

自分でサイクルを回していく

様々な場所で学ぶ

<p><b>大学で。</b> 東京大・名古屋大・三重大・ 京大・大阪大・など</p>	<p><b>企業・地域で。</b> 井村屋・トヨタ自動車・ MieMu・三重県の活性化など</p>
<p><b>医療現場で。</b> 医師・看護師・薬剤師など</p>	<p><b>校内で。</b> 図書館でグループワーク 外部講師による講演会など</p>

積極的に参加して、視野を広げよう！

大学等で最先端の研究を体験する



医療の現状について知る、考える



地域や社会に触れる



校内でも学ぶ機会はたくさん



## 魅力的な人が集まる場所

活躍する  
先輩

個性  
豊かな  
仲間

熱心な  
教員

多様な人から刺激を受け  
可能性を伸ばすことができます

## 一人ひとりの進路実現へ

「行ける進路」より「行きたい進路」へ

学習  
スタイル  
の確立

高校生活  
の充実

添削など  
分野別・  
個別指導

振り返り  
を重視

様々な  
活動に参加

担任との  
面談

授 業



## 希望の進路を実現するために

- これからは大学それぞれの特徴がはっきりしてくる。  
➡ **自分の学びたいことは何か？**自分に問いかけてみよう。
- 家族や仲間、先生に相談する。  
➡ **いろいろな視点の意見**を参考にしてみよう。
- 大学合格はゴールではない。  
➡ **大学入学後、何を学び、どう生きていくのか**想像しよう。

## 進路実績

2021年度入試 国公立大学合格 現役生 177名 既卒生 43名  
私立大学合格 現役生 551名 既卒生 213名

卒業年度	2020	2019	2018
国公立大学	162	160	148
私立大学	117	118	110
短大・専門学校	6	6	1
就職	0	1	0

※大学別合格状況は、学校案内または津高HPで

## 進学した卒業生の言葉 (一部抜粋)

「受験は団体戦だと思います。  
津高校には**お互いの力を高めあえる仲間**がたくさんいると思うので、切磋琢磨して頑張ってください。  
でも、合格を手繰り寄せるのは自分自身です。  
受験をしっかり**自分自身のことと捉えて**、自分に必要なことを考えて実践して行ってください。」

## 進学した卒業生の言葉 (一部抜粋)

「私は受験勉強に対する悩みや不安があったときは、**友達や先生に相談**することで気持ちが楽になりました。  
皆さんも悩みや不安はたくさんあると思いますが、そんな時は一人で抱え込まず、友達と助け合いながら受験を乗り越えて行って下さい。」

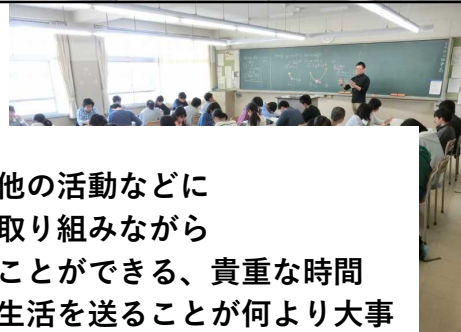
※他にも、「学校案内」に卒業生や在校生の言葉を掲載！

## 最後に

高校生活は

授業・行事・その他の活動などに  
**仲間と一生懸命**に取り組みながら  
様々な力をつけることができる、貴重な時間  
→ 充実した高校生活を送ることが何より大事  
→ 進路希望の実現につながる

**津高校はそれができる場所**



ご静聴ありがとうございました。