

令和3年度 命を大切に教育年間指導計画

三重県立四日市南高等学校(全日制・普通科)

目指す学校像		育みたい生徒像		命を大切に教育のねらい		
高い志と豊かな人間性を育てることを基本に、一人ひとりの可能性を引き出し、自己実現と進路実現を図る。		明確な目的意識を持ち、主体的・協働的に学び、学ぶ楽しさを感じながら互いに高めあっている姿。ホームルーム活動、生徒会活動、部活動、特別活動などに積極的に取り組み、これらを通じて豊かな感性、人権意識、他者への思いやり、忍耐力、コミュニケーション力、向上心などを身に付け、社会に貢献する意思と力を得ている姿。		様々な教育活動を通じて、生き生きと輝く「自分」の存在を意識したり、「他者」の命の大切さや素晴らしい、他者と共に生きる喜びを感じながら、他者と連携・協働し、これからの時代を主体的に生き抜くことができる力を身に付ける。		
各教科・科目、総合的な学習の時間、特別活動等における年間指導計画						
学期	学校行事	各学年	各教科・科目	各分掌等		
1学期 (4月～7月)	<p>【健康診断・新体力テスト】 各種検査・測定を通じ、自身の健康の保持増進のため、正しい知識と実践を学ぶ。</p> <p>【交通安全指導】 登下校時の交通事故防止、交通ルール・マナーについての講話を通じ、自分の身を守ることを学ぶ。</p> <p>【学校環境デー】 通学路を中心とした地域清掃活動を通じ、環境問題や地域の課題を理解し、地域を愛する大切さを学ぶ。</p> <p>【体育祭・クラスマッチ】 競技ルールを遵守し、他者を尊重する大切さを学ぶ。</p> <p>【南高祭(文化祭)・クラスマッチ】 クラス企画発表の場や競技ルールを遵守することで、他者を尊重する大切さを学ぶ。</p>	<p>【全学年】 年度当初のHR役員や係の決定、生徒会行事等の準備において、他者と協働しながら話し合う。</p> <p>【全学年】 いじめ防止アンケートの実施。</p> <p>【2学年】 修学旅行の調べ学習等を通じて、歴史や文化、命や人権、戦争と平和の問題について学習する。</p>	<p>【公民・現代社会】 最新の科学技術の発達・生命等の分野における課題について学び、考察する</p> <p>【家庭】 結婚のあり方、女性の就労、家事分担、ワーク・ライフ・バランス等について考察することで、男女が協力することの大切さを認識し、適切な人間関係を構築できるようにする。</p>	<p>【生徒指導部】 三重県いじめ防止強化月間(4月)にあわせ、いじめ反対運動「ピンクシャツ運動」を推進し、いじめ防止の意識向上を図る。</p> <p>【保健】 教職員向け救急救命(AED)講習・エビベン使用の講習を実施する。</p> <p>【生徒会】 体育祭・クラスマッチ等において、生徒会役員を中心に生徒主体の運営を行う経験を通じて、適切な人間関係の構築、自己肯定感の高進をはかる。</p>		
2学期 (8月～12月)	<p>【薬物乱用防止講座】 講演を通じ、健康についての正しい知識と実践を学ぶ。</p>	<p>【全学年】 いじめ防止アンケートの実施。</p> <p>【全学年】 人権講演会(SNSの利用について)を通じて、情報社会に参画する態度を養う。</p> <p>【2学年】 修学旅行において、見聞を広め、命の大切さについて学ぶ。</p>	<p>【家庭】 食生活分野の学習により、健康の確保について考察する。</p>	<p>【生徒指導部】 三重県いじめ防止強化月間(11月)にあわせ、いじめ反対運動「ピンクシャツ運動」を推進し、いじめ防止の意識向上を図る。</p> <p>【生徒会】 南高祭(文化祭)・クラスマッチ等において、生徒会役員を中心に生徒主体の運営を行う経験を通じて、適切な人間関係の構築、自己肯定感の高進をはかる。</p>		
3学期 (1月～3月)	<p>【クラスマッチ】 競技ルールを遵守し、他者を尊重する大切さを学ぶ。</p>	<p>【全学年】 1年間を振り返り、反省点や課題を見つめ、次年度の取り組みにつなげる。</p> <p>【全学年】 いじめ防止アンケートの実施。</p>	<p>【家庭】 食生活分野の学習により、健康の確保について考察する。</p>	<p>【保健】 外部講師による保健教育講演会「こころと体(仮題)」を通じて、自他の心身の健康について学ぶ。</p>		
通年	<p>【挨拶・身だしなみ】 挨拶・身だしなみ指導を通じて、社会のマナーやルールを守ること、他者を尊重する大切さを学ぶ。</p> <p>【長期休業中の生活指導】 長期休業前の講話を通じ、休業中の規則正しい生活を心がける。</p> <p>【防災訓練・防災講話】 防災訓練を通じ、防災意識を高め、実践を学ぶ。</p> <p>【防災ノート・防災プリントの配布】 各種災害に対する心構えや実践を学ぶ。</p> <p>【西日野にじ学園との交流】 高等部との共同学習・西日野駅花いっぱいプランターづくりなどの交流を通じ、その相互理解を促し、共に助け合い支え合って生きていくことの大切さを学ぶ。</p>	<p>【全学年】 ホームルーム活動、学年での活動において、他者を尊重し、異なる意見や見解を比較検討したり、自らの意見や考えを表明・表現する。</p> <p>【全学年】 年6回(学期に各2回)面談週間を実施し、生徒の不安や悩みなどを聴きとる。</p>	<p>【地歴公民】 各科目において、戦争と平和、紛争・難民、生命倫理、憲法等の分野において具体的な資料を提示しつつ学び、考察する。</p> <p>【英語】 様々な題材の学習を通して、健康的な生活の在り方や人権尊重の態度、平和の意義等について考察する。また、ペアワークやグループワークにより、他者の異なった考えに触れ、他者を尊重する態度を育成する。</p> <p>【情報】 2学年生徒を対象に、各学期ごとに年3回、決められた内容について、一人で調査・検討し、プレゼンを行う。一人で行うことで、自らの考えをまとめ人に伝える自分なりのやり方を身に付けるとともに、他の生徒の多くのプレゼンを見る機会を通じて、さまざまな考えやその伝え方を学び、異なる考え方を理解・尊重する心を養う。</p> <p>【家庭】 実習やグループワークにおいて、共に課題に取り組む中で、仲間と協働する喜び、グループの一員としての自分及び仲間の存在意義を感じられる活動を目指す。</p>	<p>【保健】 生徒保健委員会活動(「保健だより」の発行や文化祭企画など)を通じて、時期に応じた健康管理・安全管理を啓発する。また、環境・衛生整備、健康観察、危機管理対応等(特に新型コロナウイルス感染症対応)をすすめる。</p> <p>【教育相談】 関係教員と連携をとり、生徒の状況把握につとめる。スクールカウンセラー・発達障がい支援員と連携し、生徒及び保護者との面談、様々な場面で生徒支援をすすめる。</p> <p>【進路】 自らの進路を考えることで、他者の存在意義や周囲への感謝の気持ちも芽生え、自他の「幸福とは何か」について考察し、自他の「命を大切にする」。</p> <p>【図書】 図書館内に「命に関するコーナー」を設置し、書籍や新聞記事のファイルを置き、学年・教科学習の資料を提供する。</p> <p>【総務】 命を大切に教育にかかわる各種啓発ポスターやチラシなどの掲示・案内をすすめる。</p> <p>【人権】 人権学習等で自他の権利を守る観点から、お互いが他人の気持ちを思いやれる人間関係の構築に努める。 普段から教職員同士が生徒の様子を語り合い、情報共有に努める。 現職教育等で教職員の人権意識を高める。</p> <p>【各部活動】 三重県部活動ガイドライン、部活動・同好会活動運営方針に基づき、健康・安全に留意することを通じ、危険を予測、回避、対処できる能力を身につける。</p>		