

科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
数学研究A	4	3年・普通科 スタンダード	選択H	なし	ベストセクション センター試験 数学 重要問題集 (実教出版)

学習目標	今までに学習してきた数学ⅠAⅡBについて、基本的な公式の理解・定着・復習に重点を置き、センター試験対策としてマーク形式の問題を中心に演習を行う。それにより実践力を養う。
主な学習内容	【前半】センター試験形式の問題を通して、数学Ⅰ・A・Ⅱ・Bの総復習を行う。 【後半】実際のセンター試験形式の問題を通して、基本事項の確認と演習を行う。
評価の 観点・規準	○ 関心・意欲・態度 … 考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用して数学的な考え方に基づいて判断しようとする。 ○ 数学的な見方や考え方 … 事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 ○ 数学的な技能 … 事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 ○ 知識・理解 … 基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、基礎的な知識を身に付けている。
評価の方法	主に次の2点について評価する。 ・「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」及び「知識・理解」は、この3観点に関する問題を中心に、中間テスト・期末テスト・錬成テスト(長期休業中の宿題確認テスト)で出題して総合評価する。 ・「関心・意欲・態度」の観点は、授業中の小テストや副教材の提出状況、設問への取り組み状況、授業への取り組み(発言・発表・発問など)具合など等を考慮して総合評価する。

学期	内容
1 学期	数学Ⅰ・Aの問題演習 基本問題を中心とした基本演習 中間考査
	数学Ⅱ・Bの問題演習 基本問題を中心とした基本演習 期末考査
2 学期	数学Ⅰ・Aの問題演習 実戦問題を中心とした演習 中間考査
	数学Ⅱ・B 問題演習 実戦問題を中心とした演習 期末考査
3 学期	学年末考査

備考 ・講座の特色 ・履修条件 ・注意事項 等	・演習形式の授業は、「予習してきた状態で授業を受ける」ことが大前提です。 予習をせずに授業を受けても意味がありません。 わからないところを整理するなど、準備をしっかりして、毎回の授業に臨みましょう。
-------------------------------------	---