

教科・科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
地理歴史 地理B	3	3年 普通科 (理系)	選択F	『新詳 地理B』 『新詳 高等地図』 (帝国書院)	備考欄に記載

学習目標	<p>●現代世界の地理的事象を系統地理的、地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培う。また、地域を理解するための最も特徴的な指標が形成されるプロセスやメカニズムを重視して地誌を学び、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。</p> <p>●人間側からの論理だけでなく、地理を通して自然環境の存在を大切に考え、自然と人間相互の関係や相手に与える影響を知ることができるように学習する。</p>
主な学習内容	<p>●地図の見方、使い方について学習します。</p> <p>●地図帳、資料集を活用し視覚的に学習します。</p> <p>●世界の諸地域について地誌的に学習します。</p> <p>●現代世界の課題について多方面から学習します。</p>
評価の観点 ・ 評価規準	<p>「知識・理解」…教科書の内容を的確に理解し、その背景にある文化を明確に読み取ることができる。</p> <p>「思考・判断・表現」…教科書や資料を通して、自分の考えや意見をまとめることができる。</p> <p>「資料活用の技能」…教科書や資料集等から情報を正確に読み取ることができる。</p> <p>「関心・意欲・態度」…積極的に授業に参加している。科目に対して、自学学習などを行っている。また、グループ学習等に進んで取り組んでいる。</p>
評価の方法	<p>「知識・理解」…定期考査や小テスト等で適確に理解しているかを評価する。</p> <p>「思考・判断・表現」…グループ学習やディベートを通して自分の考え・意見を的確に表現することができるかを評価する。</p> <p>「資料活用の技能」…レポートの提出等を通して情報を正確に読み取ることができるかを評価する。</p> <p>「関心・意欲・態度」…定期考査・小テスト・授業の質問・グループ学習の取り組み方を総合的に評価する。</p>

学期	内容
1 学期	<p>4章 生活文化、民族・宗教</p> <p>1節 生活文化</p> <p>2節 民族と宗教</p> <p>3節 現代世界の国家</p> <p>4節 民族・領土問題</p> <hr/> <p>第Ⅲ部 現代世界の地誌的考察</p> <p>1章 近隣諸国の研究</p> <p>2章 結びつきを強める現代世界の諸課題のとらえ方</p> <p>1節 地誌の考察方法</p> <p>2節 東アジア</p>
2 学期	<p>3節 東南アジア</p> <p>4節 南アジア</p> <p>5節 西アジアと中央アジア</p> <p>6節 北アフリカとサハラ以南のアフリカ</p> <hr/> <p>7節 ヨーロッパ</p> <p>8節 ロシア</p> <p>9節 アングロアメリカ</p> <p>10節 ラテンアメリカ</p> <p>11節 オセアニア</p>
3 学期	問題演習・日本地理の学習

備考 ・講座の特色 ・履修条件 ・注意事項 等	<p>・基礎・基本から応用レベルの問題も利用しつつ学習します。</p> <p>・2年生の選択科目「地理B」からの継続講座です。</p> <p>副教材…新詳地理資料COMPLETE(帝国書院)、サクシード地理(啓隆社)</p>
-------------------------------------	--