

科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
総合的な探究の時間	1 (3単位分割履修)	3年 普通科	必修		

学習目標	自分の現在を知り、そこから自分の将来を深く考えることによって、現実の課題を解決し、責任ある進路選択を主体的、創造的、協同的に取り組むことにより自ら課題を見出し、これを解決する資質や能力を身に付ける。 「働くこと」に関して述べた社会人の声や識者の意見を読むことやディスカッションなどを通じ、職業観や勤労観を養う。 自分の将来の姿を創造する過程で、自らの見識を高め、自身のあり方や、地域との関わりを考える。
主な学習内容	・学習の方法などを内省し、今後の学習や生活に生かそうとすること。 ・自分の将来について深く考え、その実現に向けて着実に実行すること。 ・いろいろな意見・考えを受け入れ、協同して課題を解決すること。
評価の観点・規準	・学習活動の様々な場面における取り組み状況 「関心・意欲・態度」 ・発表の場におけるレポートや発表の内容 「知識・理解」 ・学習を通して学んだ自分自身の姿をどれだけとらえ、いかに表現できるか。「思考・判断・表現」及び「技能」 ・各テーマについて、各個人の取り組む授業態度
評価の方法	授業のそれぞれの活動をの経過観察及び結果よりそれぞれの項目について評価します。

学期	内容
1 学期	3年次 (1) 進路探求(深化)プログラム ① 自己の現状認識
	3年次 (1) 進路探求(深化)プログラム ② 自分の現在、将来を認識した上での自己の将来像の表明
2 学期	3年次 (1) 進路探求(深化)プログラム ③ ②で表明した自己の将来像実現のプラン作成
	3年次 (1) 進路探求(深化)プログラム ④ ③のプランを実行するための課題を確認する
3 学期	3年次 (1) 進路探求(深化)プログラム ⑤ 3年間の学習で獲得した知見を総合的に活用し、課題に対して主体的に取り組む、学習の進化をはかる

備考 ・ 講座の特色 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	講義・講演・発表・ワークシート作成・ディスカッション・調査、研究、発表等、さまざまなかたちで学習する。 進路サポート(進路ノート・進路決定ムック(Benesse)など)を使用
--	--