

科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
課題研究	3	3年 情報ビジネス科	(総合的な探求) 必修	なし	

学習目標	商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を身につける。オリエンテーションにより、各生徒がコースを選択。それぞれの課題に向け研究を進める。研究内容は次のことを前提とする。(1)調査、研究、実験(2)作品制作(3)産業現場等における実習(4)職業資格の取得。
主な学習内容	オリエンテーションによりテーマを設定し、各自が課題テーマに従って目標をたて、研究を進めていく。調査などの学習を計画をたてて進めていく。中間報告の機会を用意し、その際に場合によっては、目標や計画の修正をする。最終的には、研究成果を発表する場も設定する。
評価の観点・基準	<p>関心・意欲・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら商業に関する学ぶ目標を定め、自ら学び、自ら考えるなどの主体的な学び方や、生涯にわたり専門的能力を向上させる継続的な学び方について興味関心を持ち、自分から進んでまとめたり確認したりしていたか。 <p>思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら商業に関する学ぶ目標を定め、自ら学び、自ら考えるなどの主体的な学び方や、生涯にわたり専門的能力を向上させる継続的な学び方について、様々な角度から主体的かつ客観的に考察すると共に、自らの学習分野や進路を適切に判断しようとしていたか。 <p>技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商業の各分野と学習に関する様々な資料を適切に選択して活用し、商業の学習分野と進路のかかわりについて客観的に把握し、その過程および結果を適切に表現することができたか。 <p>知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商業に関する専門的な知識を身に付け、自らの学習や進路の決定に生かすことができていたか。 ・自ら商業に関する学ぶ目標を定め、自ら学び、自ら考えるなどの主体的な学び方や、生涯にわたり専門的能力を向上させる継続的な学び方を身に付けられたか。
評価の方法	<p>a.授業で出される課題の取り組み状況</p> <p>b.実技試験、検定試験の結果</p> <p>c.授業態度や学習意欲</p> <p>以上の3点を踏まえ、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」等の観点から総合的に判断する。</p>

学期	内容
1 学期	オリエンテーションで「課題研究」の学習の意義、心構え、学習の進め方などを理解する。 課題テーマの設定および目標と計画の設定。 課題テーマにより研究を実施。 中間報告
	中間報告から反省と、教員や仲間からの助言をもとに、研究の目標と計画の修正。 課題テーマにより研究を実施。 各自検定受験などに積極的に挑戦する。
2 学期	課題テーマに従って研究を進める。
	研究の成果を発表会用にまとめる準備。 並行して、課題テーマ研究を進める。
3 学期	研究成果の発表会。
備考 ・ 講座の特色 ・ 履修条件 ・ 注意事項 等	各自が将来を見据え、課題テーマを設定する研究授業。中間報告と研究成果発表会を考え、目標と計画を丁寧に作成すること。