

科目名	単位数	年次・コース	選択群	教科書・出版社名	副教材・出版社名
数学 I	3	1年 情報ビジネス科 システム工学科	必修	改訂版 新 高校の数学 I (数研出版)	改訂版 ポイントノート 数学 I (数研出版)

学習目標	数と式、2次関数、図形と計量、データの分析の考えについて理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟を目指し、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を身につける。
主な学習内容	<ul style="list-style-type: none"> ・計算の基本から整式の加法・減法・乗法と因数分解や、根号を含む式の計算ができるようにする。実数の意義を知る。1次不等式の性質を理解し解けるようにする。命題と集合について基本事項を理解する ・関数について基本事項を理解し、2次関数の値の変化やグラフの特性・性質を学ぶ。 ・直角三角形と三角比の関係を理解し、様々な計量の基礎を学ぶとともに、三角比の定理が成り立つことや三角形の各値を求めることができるようにする。 ・統計の基本的な考えを理解するとともに、それを用いてデータを整理分析して傾向を把握できるようにする
評価の 観点・規準	<ul style="list-style-type: none"> ○ 関心・意欲・態度 … 考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用して数学的な考え方に基づいて判断しようとする。 ○ 数学的な見方や考え方 … 事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数学的な見方や考え方を身に付けている。 ○ 数学的な技能 … 事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 ○ 知識・理解 … 基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、基礎的な知識を身に付けている。
評価の方法	<p>主に次の2点について評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「数学的な見方や考え方」「数学的な技能」及び「知識・理解」は、この3観点に関する問題を中心に、中間テスト・期末テスト・錬成テスト(長期休業中の宿題確認テスト)で出題して総合評価する。 ・「関心・意欲・態度」の観点は、授業中の小テストや副教材の提出状況、設問への取り組み状況、授業への取り組み(発言・発表・発問など)具合など等を考慮して総合評価する。

学期	内容
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・第1章 数と式 第1節 数と式 (中間テスト)
	<ul style="list-style-type: none"> ・第1章 数と式 第1節 1次不等式 第2節 集合と命題 (期末テスト)
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・第2章 2次関数 第1節 2次関数のグラフ 第2節 2次関数の値の変化(グラフと2次関数の最大値, 最小値まで) (中間テスト)
	<ul style="list-style-type: none"> ・第2章 2次関数 第2節 2次関数の値の変化(2次方程式から) ・第3章 図形と計量 第1節 三角比 (期末テスト)
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・第3章 図形と計量 第2節 三角形への応用 ・第4章 データの分析 (学年末テスト)

備考 ・講座の特色 ・履修条件 ・注意事項 等	個々の学力を効率よく伸ばすため、各クラス2つの講座に分けて授業を行う。
-------------------------------------	-------------------------------------