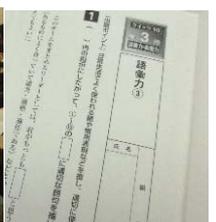
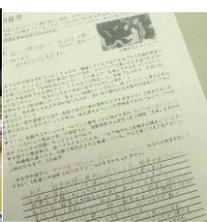


1 全学年「昼学」に取り組んでいます！

～毎週水曜日、昼休み後13:15～35(20分間)を「昼学」とし、各学年、学科で必要な学習に取り組んでいます！ 現在4回実施済み～

1年	全学科	新聞コラムの書写、タイトル、言葉調べ、要約
2年	普通科、環境創造科	新聞記事から語句調べ、自分の意見を書く
	生産経済科	一般常識問題ドリル
3年	食物調理科	検定試験対策小テスト
	普通科	10分間基礎学力養成ドリル(語彙力・表現力)
	生産経済科	高校生基本ドリル 一般常識&SPI
	環境創造科	国家試験対策小テスト
	食物調理科	国家試験対策小テスト

- 1年生のコラムの書写は、社会を知り、語彙力や表現力を育成することを目指しています。最初は、20分間で600字あまりを書き切れる人は少なかったですが、徐々に完成する人が増えてきています。積み重ねることで、タイトル、言葉調べ、要約までできるようになってほしいと思っています。まだまだこれからです。
- 2年生(普・環)は、修学旅行先の沖縄の現状や戦争のこと等について取り組んでいます。限られた時間で、これだけのことができるのは、さすが2年生です。自分の意見を表現することは志願理由書作成等につながります。さらに、語彙力、読解力、表現力をつけていきましょう。
- 他学年、学科の検定や国家試験の小テスト、問題集・ドリル等の学習は、集中して取り組める教材です。少しずつでも、全てが自分の力になっていきます。資格取得、進路実現に向けてしっかり取り組みましょう。



2 1年生「DCT」が順調に進んでいます！

第1回	4月18日	DCT開き	DCTの全体像を知り、有効に活用するための目標を持つ
第2回	4月25日	文章力・表現力育成①	これからの高校生活やキャリアデザインについて考える
第3回	5月2日	文章力・表現力育成②	自己を知る・自己分析を行う・自分について考える
第4回	5月9日	文章力・表現力育成③	文章表現、自己PR文の書き方について学ぶ
第5回	5月23日	文章力・表現力育成④	自己PR文を書く(下書き)
第6回	5月30日	文章力・表現力育成⑤	自己PR文を書く(完成)、発表準備
第7回	6月6日	文章力・表現力育成⑥	クラス発表
第8回	6月13日	文章力・表現力育成⑦	学年発表(体育館) 「228人が自分を、夢を、語る！」
第9回	6月20日	探究「起」開き	探究とは何か、進め方を学ぶ
第10回	6月27日	探究活動①	グループに分かれ、テーマ決定、計画を立てる

**Dream
Challenge
Time**

生徒の感想から

- このオリエンテーションで、これから自分がどうしていくべきか、少しでも考えることができた。これからのDCTの授業を大切に、理想の自分になれるよう努めていきたい。(第1回)
- 文章を書くことは好きでも自分の意見をうまく書くことができなかった。今回のDCTで自己PR文や文章の書き方がよくわかった。また、自分の長所がわからないときは、友達や親など違う視点から見てもらうのもよいとわかった。(第4回)

☆各学科のイマドキ☆

◆普通科 2,3年生のDCT 2年生は進路に関する探究的な学習に、3年生は進路別分野に分かれて進路研究に取り組む中。◇生産経済科 GAP認証に向けての取り組み進行中。但馬で仔牛の買い付け終了。◆環境創造科 測量士・測量士補試験が20(日)に迫る。ラストスパート。◇食物調理科 SPH2年目～世界で活躍する「食のプロフェッショナル」の育成と「グローバルブランド」の開発～がテーマ。トビタテ留学JAPANに応募し、2名が決定、タイとパリに。◎相可高校台湾研修 今年度から普通科・環境創造科も可に。参加者募集中。