

# 「DCT開き」 (オリエンテーション)

Dream Challenge Time



A bright future lies before you.

# Dream: あなたの夢は？

どんな仕事をする？⇒職業

どんな人になる？⇒考え方、生き方

どんな生活をする？⇒生活スタイル

# Challenge: 何をしたい？

勉強

部活動

生活

日々

...

# そのために・・・

社会に関心を持つ：新聞、ニュース、地域活動

基礎力をつける：読む、書く、考える

伝える力、発信する力

心を鍛える：想像力、思いやり

人と関わり、一緒にやれる力：協働

自分の世界を広げる：いろいろな人との関わり（海外、異世代）

## ◇DCTの目標

1 自分を知り、社会を知り、自己の将来について深く考える。

2 読解力、表現力、語彙力、一般常識を身に付ける。

3 探求（自らの知りたいことを深く追求すること）の楽しさを知る。仲間と力を合わせ取り組む力をつける。

情報を整理して結論を導く力、それを発信する力を身に付ける。

平成30年度年間計画

回	月	日	領域	内 容	場所	
1	4月	18	初めに	オリエンテーション DCTとは、学習の進め方、グループ討議の方法について学ぶ	全体	
2		25	文章力・表現力育成	これからの高校生活やキャリアデザインについて考える	全体	
3	5月	2		自己を知る・自己分析を行う・自分について考える	HR	
4		9		文章表現、自己PR文等の書き方について学ぶ	全体	
5		23		自己PR文を書く	HR	
6		30		自己PR文を書く	HR	
7		6月		6	グループ、クラスで発表する	HR
8				13	学年での発表会	全体
9	6月	20		探求『起』 (グループ活動)	探究『起』①グループ活動：探求の型を学ぶ 探求の進め方、資料収集の方法、テーマ選択の仕方、グループ分け等について	全体
10		27	探究『起』②グループ活動：テーマ決定、探求活動の計画を立てる		HR	
夏休み			○一般常識問題や漢字検定の問題に取り組む。 ○探求(テーマに関する研究)を行う。			
11	9月	5	探求『起』③ 研究		HR	
12		12	探求『起』④ 研究・まとめ		HR	
13		19	探求『起』⑤ まとめ・発表準備		HR	
14		26	探求『起』⑥ クラス発表 ⇒ 文化祭で発表		HR	
15	10月	10	キャリア育成		漢字検定演習	HR
16		24			漢字検定演習	HR
17		31			漢字検定演習 ※11月2日(金)漢字検定全員受検	HR
18	11月	7	探求『承』 (個人活動)	探究『承』①個人活動：探求の型に沿って個人で取り組む テーマ：自己の将来や職業 or 関心のある社会問題について	HR	
19		14		探究『承』①テーマ設定、計画	HR	
20		21		探究『承』②計画～研究	HR	
21		28		探究『承』③研究	HR	
22	12月	12		探究『承』④研究～まとめ	HR	
冬休み				○一般常識問題、語彙検定問題に取り組む。 ○探求に関する各自の研究を行う。		
23	1月	9		探究『承』⑤まとめ～発表準備	HR	
24		16		探究『承』⑥発表準備	HR	
25		23		探究『承』⑦発表(クラス別)	HR	
26		30		探究『承』⑧発表(学年)	全体	
27	2月	6	予備	語彙・読解力検定演習 等		
28		13	まとめ	1年間の『学びの履歴』、学習のまとめ、キャリアデザイン見直し	HR	
29		20	予備	キャリアデザインガイダンス 等		

# 自己分析と自己PR文 キャリアデザイン

- 自分の良さを知る。
- これからの生き方を考える。
- これらを文章に表す。
- 発表することで、さらに具体的に考える機会とする。
- 発表を聞くことで、お互いに考えを深める。

# 文章表現の基礎的な 力を高めるために

## 新聞コラムの書写し(※昼学)

コラムを読む⇒社会を知る  
丁寧に書き写す⇒言葉の学  
習や良い文章表現を学ぶ。  
☆持続力を身に付ける。

## 漢字検定取得を目指して

11月の漢字検定試験  
全員が3級、準2級に挑戦



# 探究「起」「承」の活動

2年次の「転」、3年次の「結に続く。専門学科は課題研究へ。

## 探究の『型』を学ぶための5つの約束

- 1 自ら取り組む
- 2 より具体的なテーマにする
- 3 深めることを楽しむ
- 4 仮説、予測、自分の考えを持って取り組む
- 5 データや調査、実験、研究に基づいて学問的に取り組む

# DCT 3箇条

♪ その1 **自ら取り組む**  
～主体的に、意欲的に。

♪ その2 **仲間と一緒に**  
～学びあい、助け合い、  
協働する。

♪ その3 **楽しむ**  
～わくわく、どきどき、  
わいわい。

# グループ討議 発表時のルール

## 発表の仕方、約束

話し手は聞き手に分かりやすく、理解してもらえるような工夫が必要です。

(例 誠実に、心をこめて、時にはユーモアも交えて…)

## 発表の聞き方、約束

話し手の気持ちを害さないよう、聞き手も「協力」をしなければなりません。お互いの理解を深めるためには、お互いの気持ちも尊重し合うことが大切です。

---

①話し手の発表に邪魔をしないこと。→例 おしゃべり、居眠り等のバッドマナーはしないように。

②話し手の内容を「否定」や「無視」、「拒絶する態度」等をとらないようにしましょう。

# キャリアデザイン

◇ 4 5 歳の自分

◇ 2 5 歳の自分

◇ 高校卒業後の進路

## 高校生活の目標

学年	生活	学習	資格	特別活動 ボランティア	部活動
1					
2					
3					

第3回までに、  
記入しておきましょう。

# 実施状況記録

授業終了後、各自で記入し担当の先生に提出しましょう。

回	月/日	実施状況	次回の予定	担当印
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

毎回、記入します。

## ◇私の『学びの履歴』

履歴書、志望理由書、自己PR文作成時の参考にするため、実際にあったこと、取り組んだことなどを具体的にできるだけ詳細に記入しましょう。

### 学習の記録

(成果と課題)

### 資格取得 (正式名・取得日)

例) 日本漢字能力検定〇級(平成30年11月30日)  
実用英語技能検定、全国商業高等学校協会主催  
ブロ実務検定、全国高等学校家庭科教育振興  
食物調理技術検定、危険物取扱者 乙種第〇  
士、測量士補 等

### 特別活動 (内容、年月日)

例) 生徒会役員、クラス役員と活動内容、体育祭、マラソン大会等の取組と成果、その他LHF  
と成果 等

### ボランティア活動 (内容、年月日)

例) 学童保育、地域イベントスタッフ、お伊勢さん車いす  
ボランティア、多気町総合防災訓練 等

### 部活動 (所属、役職、大会記録・年月日)

例) 吹奏楽部 打楽器担当  
三重県吹奏楽コンクール金賞(平成30年10月1日)  
三重県高等学校総合体育大会 ソフトテニス個人戦第  
5位(平成30年5月3日) 等

1年生の最後に記入  
しますが、それまで  
は各自でメモを残し  
ておきましょう。