

【様式】

令和3年度 学校マネジメントシート

学校名 (相可高等学校)

1 目指す姿

| | | |
|------------|--|------------------------------------------|
| (1) 目指す学校像 | | ○生徒の夢をかなえる学校 |
| | | ○地域と共に歩む学校 |
| (2) | | ○教職員がやりがいを実感し互いに高めあう学校 |
| | | 育みたい 児童生徒像 |
| (2) | | ○生徒の学力向上に努めるとともに、生徒の人権・健康・安全を守ることができる教職員 |
| | | ありたい 教職員像 |

2 現状認識

| | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 学校の価値を提供する相手とそこからの要求・期待 | <p><生徒、保護者> 学習指導・生徒指導・進路指導・部活動指導の充実</p> <p><地域> 地域活性化への貢献、卓越した取組とその成果の継承</p> | |
| (2) 連携する相手と連携するうえでの要望・期待 | 連携する相手からの要望・期待 | 連携する相手への要望・期待 |
| | <p><家庭> わかる授業、学力の定着・向上、部活動の充実、希望進路の実現、安心して学べる環境</p> <p><中学校> 学校の様子、卒業生の近況報告、入試情報などの情報提供</p> <p><地域社会・企業等> 地域活性化への貢献、話題性によるイメージの向上</p> | <p><家庭> 学校教育への理解・協力・支援、家庭での指導</p> <p><中学校> 基礎学力の定着、本校教育内容の理解</p> <p><地域社会・企業等> 教育活動への理解・協力・支援、学習成果を発表・活用する機会の提供</p> <p>部活動の指導等への支援（地域部活動の設置）</p> |
| (3) 前年度の学校関係者評価等 | <p>○教職員一人ひとりの「資質能力向上」、「授業力向上」のための取り組みを、学校全体としてさらに推し進めていく。</p> <p>○教職員の過重労働・時間外労働時間の軽減については、生徒を対象とする学校組織において、また限られた数の教職員、予算の中では大変難しい課題であり、これをやれば一朝一夕に解決できる課題ではない。地道に毎年一つ一つ出来る工夫・目標を学校全体として立て、それを実践していくことが求められる。</p> <p>○働き方改革と実務との矛盾の中で、本当によく努力を積み重ねていただいている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オンライン教育へのさらなる検討 ・普通科生徒への目的意識をいかにつけ、伸ばすのか、進路実現への努力 ・制服の着方、身だしなみ、マナーについて、全教職員一丸となった取組の継続 ・教職員の指導力向上やコンプライアンス研修等についても継続 ・中学生・保護者・地域への情報発信 | |

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>○環境創造科に対して「2級土木施工管理技術検定」の資格取得指導を、令和3年度も引き続き行う。</p> <p>○環境創造科卒業し、将来「公務員（土木専門職）」を目指すのであれば、国家公務員、地方公務員、建設業、建設コンサルタントへのインターンシップを経験させてほしい。</p> <p>○多気中学校は、今後も地元高校である相可高校との連携をより一層推進したい。</p> <p>○生徒一人ひとりに対し、先生方が寄り添って指導してくれている。</p> |
| (4) 現状と課題 | <p>教育活動</p> <p>○学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した学びについて ・生徒に自主的に探究する姿勢を身につけさせ、深い学びの充実を図る。 <p>○生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制服の着方等の身だしなみやスマホの扱い（歩きスマホ等）などについて、生徒指導部を始め全職員で注意する姿勢を持つ。 <p>○進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の進路指導力向上のために、より一層の情報提供、研修体制の充実を図る必要がある。 ・昨年度コロナで実施できなかった大学見学会や看護体験等が実施できるよう年間計画を作成する。特に、看護希望者が体験を積む機会を保障する。 <p>○保健指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防に関する啓発活動を行うとともに、毎日の検温と健康観察の効率的な把握方法を検討する。 <p>○専門教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域連携の増加に伴う教職員の多忙化が課題となっている。今後の地域連携の在り方について検討する。 |
| | <p>学校運営等</p> <p>○情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各学科の特色ある教育活動を、中学校訪問や高校生活入門講座、ホームページへの掲載、新聞報道等で中学生・保護者・中学校の先生に発信する。 <p>○組織力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の資質能力を向上させるための研修を実施する。 <p>○信頼される学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の不適切な言動により、生徒を傷つけたり信頼を損ねることのないよう、コンプライアンス研修を行い不祥事の根絶に取り組む。 <p>○働きやすい職場環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒・保護者の願い（進路希望、部活動の成績等）に応えるために、時間を惜しまず指導する教職員も多く、なかなか過重労働が減らない。 ・GIGAスクール構想に対応できるような体制づくりが必要である。 ・SC、SSW、SSS、教育相談員、GIGAスクールサポーター、発達障害支援員、不登校支援アドバイザー、部活動指導員、運動部活動サポーター等の活用について ・部活動数の適正化について ・地域部活動の導入について |

3 中長期的な重点目標

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育活動 | <ul style="list-style-type: none"> ○「生徒の夢をかなえる学校」に関して 「主体的・対話的で深い学び」の実施により、生徒がこれからの社会で必要となる学力や能力を確実に身に付け、地域社会やグローバル社会において活躍しようという意欲を持ちつつ希望進路の実現を果たしている。 ○「地域と共に歩む学校」に関して 各学科がそれぞれあるいは相互に連携を図りながら、本校ならではの特色ある取組をグローバルな視点を持って行い、地域の活性化に貢献している。 |
| 学校運営等 | <ul style="list-style-type: none"> ○「教職員がやりがいを実感し互いに高めあう学校」に関して 授業・分掌業務・部活動指導等について、同僚性を発揮するとともに、協力・協同して取り組む体制が確立するなど、教育活動や学校運営を継続的に改善するための仕組みが機能し、活気のある明るい組織風土が醸成され、多くの生徒・保護者・職員が学校に満足している。 |

4 本年度の行動計画と評価

(1) 教育活動

教育活動に関する項目は、児童生徒を対象としたものとするのが望ましい。

(例)「教育課程・学習指導」「キャリア教育(進路指導)」「生徒指導」「保健管理」など
また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」: 定期的に進捗を管理する取組 「◎」: 最重点取組

| 項目 | 取組内容・指標 | 結果 | 備考 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 学習指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○ICTの活用により学習保障を図ります。 ・1年生全学科、2年生普通科、3年生普通科で、スタディサプリを積極的に活用します。 【活動指標】 各教科・科目でのICTを活用した学びの実施。 【成果指標】 各教科・科目でのICTを活用した学びの実施率:100% ○「主体的・対話的で深い学び」について、各教科・科目での充実を図ります。 【活動指標】 各教科・科目での「主体的・対話的で深い学び」の実施。 【成果指標】 各教科・科目での「主体的・対話的で深い学び」の実施率:100% 生徒実態調査における学習時間の増加。図書館の利用者数の増加。 | (年度末および適宜記載) | |
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ○高校生として自主・自立の生活態度を養わせる指導の充実を図ります。 【活動指標】 挨拶、時間厳守、マナー遵守など基本的な生活習慣の確立 【成果指標】 基本的な生活習慣が確立している生徒の割合:90%以上 | | |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>進路指導</p> | <p>○3年生全員の進路希望実現を目指します。</p> <p>【活動指標】 進路希望調査に基づく企業訪問と情報交換の実施。 文章指導の充実。入試情報の収集と共有。</p> <p>【成果指標】 生徒の希望する企業との情報交換:100%。 就職講話、総合型選抜・学校推薦型選抜対策講座等での文章指導の実施。</p> <p>○生徒の主体性を涵養し、生徒自身が能動的に進路実現を果たせるよう、3年間を通じたキャリア教育の充実を図ります。</p> <p>【活動指標】 総合的な探求の時間、LHR 等を活用した進路指導の実施。 希望者によるインターンシップの実施。 スタディサプリの活用と全学科での実力テスト実施。</p> <p>【成果指標】 進路学習の実施:各学年3回以上。 進路だより等での情報の発信:各学期1回以上 進路指導に関する職員研修の実施。</p> <p>○保護者への進路情報発信に務めます。</p> <p>【活動指標】 総務部や学科と連携した保護者会の実施、参加。保護者向け進路情報の発信。</p> <p>【成果指標】 学科保護者会への参加:1回以上</p> | | ◎ |
| <p>保健指導</p> | <p>○生徒が健康上の課題を認識し、生涯にわたって、より健康的な生活を送るための実践力を身につけるよう適切な援助や啓発を行います。</p> <p>【活動指標】 新型コロナウイルスをはじめとする各感染症への予防啓発。 ヘルスカウンセリングの充実。 校内ゴミ分別の指導。</p> <p>【成果指標】 各種掲示物・配布物等による啓発、指導の実施。 保健だより、カウンセリングだよりの発行:各年3回 ゴミ分別の実施:100%</p> | | |
| <p>専門教育</p> | <p>○資格取得や各種大会への出場を推進し、将来の進路に向けた学習意欲の向上を図ります。</p> <p>○他教科・他学科・地域との相互連携を図り、地域の活性化に貢献できる人材の育成を目指します。</p> <p>○外部講師による生徒・職員向け研修会を実施し、専門性の向上を図ります。</p> | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>【活動指標】 他教科・他学科・地域との連携 外部団体との連携については、一部見直す</p> <p>【成果指標】 他教科・他学科・地域との連携の実施率:100% 生徒・職員とも研修会の実施:1回以上</p> | | |
| 改善課題 | | |
| (年度末に記載) | | |

(2) 学校運営等

学校運営等に関する項目は、教職員や施設等を対象としたものとするのが望ましい。

(例)「組織運営」「研修(資質向上の取組)」「情報提供」「保護者・地域住民等との連携」など
また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」: 定期的に進捗を管理する取組 「◎」: 最重点取組

| 項目 | 取組内容・指標 | 結果 | 備考 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 情報発信 | <p>○中学生が本校への進学を希望するよう、情報発信を積極的に行います。</p> <p>【活動指標】 中学校との連携、学校説明会の実施、ホームページの活用、関係者・報道機関への情報提供</p> <p>【成果指標】 募集定員の充足率:100%</p> | | |
| 組織力の向上 | <p>○校内研修の実施により、教職員の資質能力を向上させるとともに、同僚性を育みます。</p> <p>【活動指標】 校内研修の実施</p> <p>【成果指標】 校内研修の実施:1回以上</p> | (年度末および適宜記載) | |
| 信頼される学校づくり | <p>○事例研究・研修等を通して、教職員のコンプライアンスに対する意識を高めます。</p> <p>【活動指標】 コンプライアンス研修の実施</p> <p>【成果指標】 不適切事案の発生:ゼロ</p> | | |
| 働きやすい職場環境づくり | <p>○健康で働きやすい職場環境づくりのために、総勤務時間の削減に取り組みます。</p> <p>【活動指標】 ・設定した日の定時に退校できた教職員の割合:70%以上</p> | | ◎ |

| | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ・予定通り休養日を実施できた部活動の割合:92%以上 ・放課後に開催して60分以内に終了した会議の割合:50%以上 <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年360時間を超える時間外労働者の人数:0人 ・月45時間を超える時間外労働者の延べ人数:0人 ・1人当たりの月平均時間外労働:10.8時間以下 ・1人当たりの年間休暇取得日数:8日以上 | | |
| 改善課題 | | | |
| (年度末に記載) | | | |

5 学校関係者評価

| | |
|-----------------------------|----------|
| 明らかになった 改善課題と次へ の取組方向 | (年度末に記載) |
|-----------------------------|----------|

6 次年度に向けた改善策

| | |
|------------------|----------|
| 教育活動につ いての改善策 | (年度末に記載) |
| 学校運営につ いての改善策 | (年度末に記載) |