

# 「相可タイム」2006実施計画

2006.4.26(水)

- 【 目標 】 (1) 自分の生き方や在り方を見つめ、自主的・主体的に行動できる資質や能力を育てる。  
 (2) 人権意識や国際・異文化理解を深め、自分や他人の命と権利を大切にすることを育てる。  
 (3) 自分について様々な角度から理解して、学ぶ目的や進路意識の定着を目指す。  
 (4) 地域について学び、地域を愛し、地域に貢献する態度を育てる。

## 【 年間計画 】

回	時数	テ ー マ	実 施 内 容	指 導 形 態	実施日	担当
1	2	自己を知る	基礎学力診断と自己発見リサーチ	HR演習	4.19	竹
2						
3	1	オリエンテーション	「相可タイム」のねらいを理解する	全体講義	4.26	谷
4	1	自己を知る	自己の人権意識について考える (同推)	HR演習	5.10	殿
5	2	自己を知る	人権意識についてクラス討論 (同推)	HR演習	5.24	殿
6						
7	1	自己を知る	スタディーサポート自己分析	HR演習	5.31	竹
8	1	社会を知る	「地域について学ぶ」講演会	全体講演会	6.14	竹
9	1	社会を知る	地域学習(テーマ発表会)	HR演習	6.21	竹
10	1	社会を知る	「薬物から身を守る」講演会	全体講演会	6.28	秋
11	1	社会を知る	地域学習(テーマ別研究)	HR演習	9.6	竹
12	1	社会を知る	地域学習(テーマ別研究)	HR演習	9.13	竹
13	2	社会を知る	地域学習(テーマ別研究)	HR演習	9.20	竹
14						
15	1	社会を知る	地域学習(文化祭展示発表準備)	HR演習	9.27	竹
16	1	社会を知る	地域学習(文化祭展示発表準備)	HR演習	10.4	竹
17	1	社会を知る	職業探し「進路希望調査と情報収集」	HR演習	10.11	谷
18	1	生き方を考える 社会を知る	普通科：5限目椅子並べ、6限目選択説明 専門学科：職業体験事前学習+LHR	普：集会 専：集会・HR	10.25	谷
19	2	生き方を考える	人権・命について考える(同推)	全体講演会	11.1	殿
20						
21	2	生き方を考える	人権・命について考える	HR演習	11.8	殿
22						
23	2	生き方を考える	人権・命について考える(保健)	全体講演会	11.13	荘
24						
25	2	社会を知る	収穫や調理を体験する	体験実習	11.22	秋園
26						
27	2	社会を知る	職業理解「職業ガイダンス」	分野ガイダンス	11.29	中
28						
29	2	生き方を考える	福祉・ボランティアについて考える	全体講演会	1.10	荘
30						
31	2	生き方を考える	ボランティア実践	体験実習	1.17	荘
32						
33	1	生き方を考える	分野別進路講話(進路)	分野別講話	1.24	谷
34	2	生き方を考える	「求められる社会人」について考える	全体講演会	1.31	谷
35			職業講演会(シャープ)			
36	2	生き方を考える	人権について考える(テーマ別討議)	HR演習	2.7	殿
37						
38	1	生き方を考える	人権について考える(発表)	クラス発表	2.14	殿
39	1	相可タイムのまとめ	1年間の活動を振り返って(自己評価)	HR演習	2.21	谷