

相可高等学校



2019年度

普通科



生産経済科



環境創造科



食物調理科



DREAM **大いなる夢**

CHALLENGE **大いなる挑戦**

TOMORROW **大いなる明日**

DCT

ドリーム・チャレンジ・タイム

自分の将来を考えよう！
探究「起・承・転・結」

グローバルな
挑戦

地域と協働し、地方創生を！
世界と繋がる交流を！

わかる授業
探究学習

基礎学力の定着
探究学習で主体的な学びを！

夢の実現をめざす

相可高校 5つの挑戦

朝読と昼学

読むことの楽しさを知る！
社会に関心を持つ！
語彙力、表現力、
書く力をつける！

スポーツと
文化の充実

学校行事で楽しい学校生活を！
部活動と学習の両立を！

夢の実現をめざす

4 学科の大いなる挑戦



普通科

一人ひとりの夢の実現
国公立大学進学、就職等
多様な進路希望実現に対応します。

P.3-6



生産経済科

環境にやさしい産業人の育成
農畜産物の生産とその流通、
園芸福祉、環境問題を学びます。

P.7-10



環境創造科

新たな環境を創造できる技術者の育成
公務員や大学等への進学も目指します。

P.11-14



食物調理科

食のプロフェッショナルの育成
ローカルからグローバルに活躍する
プロフェッショナルを目指します。

P.15-18

一人ひとりの夢の実現

普通科

General Course

国公立大学、就職など多様な進路実現を目指します

- 単位制、少人数講座、習熟度別授業を取り入れ、国公立・私立の四年制大学、短期大学、専門学校、就職と、さまざまな進路に対応しています。
- きめ細かなキャリア教育・進路指導を行います。
- 部活動との両立を支援します。
- レベルアップのために、週2回(火・木)に7限目の授業を行います。
- 授業内容を深め、発展させるための補習を受講することができます。



グローバルな
交流も！



取得できる資格

- 英語検定
- 漢字検定
- ニュース時事能力検定
- ビジネス文書実務検定
- 情報処理検定 ほか





Dream Challenge Time

相可高校では総合的な学習の時間をDCT(ドリーム チャレンジ タイム)と呼び、1年生では全学科の生徒が毎週水曜日の5限目に学習に取り組めますが、普通科では「総合的な探究の時間」として、3年間継続して取り組んでいきます。普通科の進路は多様です。多くの選択肢の中から自分の進むべき道を選択していく必要があります。

「ドリーム・チャレンジ・タイム」では自分の興味関心や社会についての知識を深めるとともに、表現力の育成、資格取得等を通じて自分の進路を切り拓いていく力を身に付けることができます。

P.20の「School Life」もご覧ください。

1 年生

◇探究「起」「承」

- ①「思考力・判断力・表現力」を身につける
書くことを中心に、ペアワーク・グループワークなども行いながら、ともに学び合います。
- ②グループ探究「起」
探究活動とは、「身近なことで疑問に感じたことに仮説をたてて、研究・調査し、まとめて発表する」ことです。
グループ探究では、グループごとにテーマを決めて、探究に取り組みます。
まとめた内容は、文化祭でグループごとに発表します。
- ③個人探究「承」
個人探究では、個々にテーマを設定して、探究活動に取り組みます。
選考された個人探究は、3月の学習成果発表会で発表します。



2 年生

◇探究「転」

- ①論理コミュニケーション
論理コミュニケーションとは、自ら考え、それを筋道立てて表現して相手に納得してもらえるように伝えることです。
小論文テストなどを通して、論理的な文章が書けるようになることを目指します。
- ②進路探究
社会を知り、自分の適性を知り、自分の進路について深く考えます。
自分が志望している大学への志願理由書を作成します。

3 年生

◇探究「結」

3年生では、「大学文系」「大学理系」「短期大学」「看護」「専門学校」「就職公務員」の6分野の少人数講座に分かれます。自らの進路実現に向け、学校調べ、入試形態・科目調査、志望理由書・面接練習、求人票の見方、履歴書の書き方など、各分野で個別な学習が展開されます。



■ さまざまな進路に応えるカリキュラム

(カリキュラムは変更することもあります)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1年	国語総合(現文2・古典3)					現代社会		数学Ⅰ (習熟度別)			数学A (習熟度別)		物理基礎		生物基礎		体育		保健		芸術Ⅰ		コミュニケーション 英語Ⅰ			英語表現Ⅰ (習熟度別)			社会と情報		DC タイム	LHR	
2年 理系	現代文B		古典B		世界史A		地理A		物理		数学Ⅱ			化学基礎			体育		保健		コミュニケーション 英語Ⅱ			英語表現 (習熟度別)		家庭基礎		数学B		DC タイム		LHR	
日本史A					世界史B		生物		化学基礎																								
世界史A					日本史B		芸術Ⅱ																										
														実用英語																			
地理B		キャリア チャレンジ																															
					3年 理系		現代文B		古典B		現代社会		数学Ⅲ		化学		物理		体育		コミュニケーション 英語Ⅲ			英語表現Ⅱ (習熟度別)		古典B		DC タイム		LHR			
総合数学Ⅱ		数学演習		生物																													
国語表現		世界史B		現代社会		生物基礎					総合数学Ⅰ																						
		日本史B		日本史演習		総合数学Ⅱ																											
		地理B		社会事情		科学探究					教養数学																						
				キャリア探求																													
				芸術Ⅲ																													
生物		グリーンライフ		政治・経済																													
		地域社会計画																															
		音楽一般																															
英語特講		保育実践																															
		ライブコミュニ ケーション																															
		DTP実習																															

特色のある科目

- 2年生では文書処理や情報処理などの資格取得を目指した「キャリアチャレンジ」、3年生で「キャリア探求」のほか、3年生では生活の中の科学を学ぶ「科学探究」、相可高校のポスター作成など学校の広報活動を目的にした科目「DTP実習」があります。
- 3年生には、学科の枠を超えた「共通選択科目」が設置され、1週間に2時間、学科の枠を超えて、他学科の生徒と共に学べる科目があります。共通選択科目には、保育士をめざす生徒たちが実際に幼稚園に実習に出かける「保育実践」や、生産経済科の農場で実習を行う「グリーンライフ」など進路に応じた実践的な学びを深めることができます。

「キャリアチャレンジ」

「キャリア探求」



「科学探究」

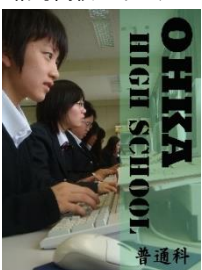


櫛田川水生生物の観察

「DTP実習」



相可高校のポスター



●全学科共通選択科目

「保育実践」



相可保育園にて



「グリーンライフ」



■卒業生からのメッセージ（2018年度卒業生）



松宮 菜美子
富山大学
芸術文化学部
飯高東中学校出身

普段から様々な物事に関して、自分はどう感じるのかということを考えるようにしていました。直前の対策よりも普段の過ごし方が大切です。面接も小論文も自分の意見を伝えることなので、色々な物事を見たり、経験したり、考えたりして、悔いのない生活を送って下さい。



世古 雅樹
水産大学校
生物生産学科
多気中学校出身

山口県にある水産大学校【国立四年制：水産庁所管】に進学しました。オープンキャンパスで、教授や先輩と「授業内容・大学生活」について話をする事で、自分が大学生になった時のことを想像しやすくなり、受験勉強に対するモチベーションが上がります。



中山 桃花
日本赤十字豊田看護大学
看護学部
飯南中学校出身



井谷 凌大
愛知大学
経済学部
紀北中学校出身



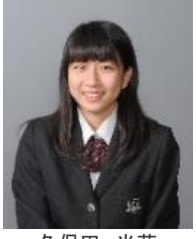
野堀 竜也
長浜バイオ大学
バイオサイエンス学部
鎌田中学校出身



長尾 彩花
鈴鹿医療科学大学
保健衛生学部
西中学校出身



矢尾 七海
四日市看護医療大学
看護学部
大江中学校出身



久保田 光莉
皇學館大学
教育学部
中部中学校出身



阿久根 奈海
高田短期大学
子ども学科
中部中学校出身



田口 瑠夏(卒業式答辞)
高田短期大学
子ども学科
中部中学校出身



上山 花音
三重中央看護学校
看護学科
三雲中学校出身



木下 未那美
松阪看護学校
看護学科
飯高西中学校出身



前川 実咲
三重県立公衆衛生学院
歯科衛生学科
嬉野中学校出身



野呂 綾乃
株)トヨタ自動車
飯高東中学校出身



吉田 礼
株)トヨタ車体
大台中学校出身



江尻 安希人
株)ホンダカーズ三重
大紀中学校出身



梶田 亜由美
株)海栄館
鎌田中学校出身

■おもな合格先（過去7年間）

大学	[国公立大学] 三重・筑波・信州・富山・鳥取・三重県立看護・県立広島・静岡文化芸術・都留文科・奈良県立・前橋工科 [私立大学] 皇學館・鈴鹿医療科学・関西・近畿・龍谷・立命館・関西学院・京都産業・京都女子・駒澤・帝京・東海・日本・日本体育 南山・愛知学院・愛知工業・愛知淑徳・愛知・大同・中京・中部・名古屋外国語・名古屋芸術・名古屋商科・日本赤十字豊田看護 日本福祉・名城・鈴鹿・四日市・長浜バイオ・京都外国語・京都橘・佛教・大阪体育・神戸松蔭女子・奈良
短大	三重短期・鈴鹿短期・高田短期・米沢女子短期・大垣女子短期・中日本自動車短期・愛知大学短期大学部・修文大学短期大学部 名古屋短期・名古屋文理大学短期大学部・名古屋女子大学短期大学部・南山短期・滋賀短期・関西外国語大学短期大学部
専門	三重中央看護学校・松阪看護専門学校・三重看護専門学校・津看護専門学校・伊勢保健衛生専門学校 ユマニテク医療福祉大学校・名張市立看護専門学校・岡波看護専門学校・伊勢地区医師会看護学校・三重県立公衆衛生学院 三重県立津高等技術学院・旭美容専門学校・アミューズメントメディア総合学院・アリアーレビュー専門学校 大阪医療秘書福祉専門学校・大原学園京都校・大阪保育福祉専門学校・大原簿記情報医療専門学校 大阪リゾート&スポーツ専門学校・京都芸術デザイン専門学校・サンビレッジ国際医療福祉専門学校 鈴鹿オフィスワーク医療福祉専門学校・中和医療専門学校
公務員・就職	三重県職員・三重県警察・松阪市職員・トヨタ自動車・ソラスト三重支社・中部電力・嘉祥会・しおりの里・賢島宝生苑 鳥羽シーサイドホテル・トモ営業本部・全日警中部空港支社・興和工業所・伊勢農協・イオンリテール・トップランパッケージプロダクツ 八昇製菓・マリンフーズ・健栄製菓・万協製菓・東海旅客鉄道・三重交通・福山通運・神宮司庁・シャープ・SWS西日本 志摩観光ホテル・ニプロファーマ伊勢工場・ニプロン・ホンダカーズ三重・三重ベタニヤ・松阪協働ファーム

環境にやさしい産業人の育成

生産経済科

Production & Economy Course

農畜産物の生産とその流通、園芸福祉、環境問題を学び、地域農業をはじめ地域産業の健全で持続的な発展を担う産業人の育成を目指します

- 大切な食料となる作物や、生活を豊かにする園芸植物の栽培技術を学びます。
- GAPの学習を通じて、日々の規範意識、主体性、課題を把握し解決策を考える力等を育みます。
- 園芸の心身への効果を調査研究し、その成果を福祉の向上に役立てます。
- 自然環境やその保護・保全活動等について学びます。
- 地域の伝統作物や松阪牛肥育の技術を継承し、地域に密着した取組みを行います。
- 産業人として社会に役立つ資格・検定等に積極的に取り組みます。



取得できる資格

- 初級園芸福祉士・園芸福祉コーディネーター
- ビジネス文書実務検定（1級～3級）
情報処理検定（2級・3級）
- 毒劇物取扱者資格（一般・農業）
危険物取扱者資格（乙種1類～6類）
- エコ検定（環境社会検定試験）等
- 日本農業技術検定（2級・3級）等
- ガス・アーク溶接技能講習・玉掛け特別講習
- 大型車両免許（農耕車限定）
フォークリフト特別教育
小型移動式クレーン運転技能講習
小型車両型建設機械特別教育 等



GAP

Good Agricultural Practice
(良い農業のやり方)の略で、
食品安全、環境保全、労働
安全、人権・福祉、それらを
維持発展させ管理・運営・経
営の向上改善を目指す取組
みです。





地域との連携

■伊勢いもの共同研究 (三重大学・多気町・JA多気郡)

多気町の特産物である「伊勢いも」の共同研究を行っています。「細分割増殖法」の実用化や「優良系統の選抜」「作業省力化の追求」に取り組んでいます。

■園芸福祉活動 (福祉施設・幼稚園・保育園・小学校)

「園芸福祉」活動とは、花壇づくりや草花の栽培、ハーブを利用したポプリづくりやフラワーアレンジなどと一緒に行うことで、みんなが心身ともに「幸せ」になれる取り組みです。

■企業と協働した商品開発や研究

伊勢茶や柑橘、芍薬（しゃくやく）などを利用し、コスメ商品や伊勢茶の新商品開発を継続して行っています。また本年度より本格的に「バイオマス産業の街づくり」を目指して、バイオマス消化液の農業利用についての研究も始めました。

■松阪牛の肥育 (松阪牛肥育農家)

兵庫県但馬（たじま）地域で生まれた仔牛を買い入れ、相可高校で2年半肥育して共進会に出品します。5月、専攻生（3年生）が自分たちで選んだ仔牛がやってきます。2018年度の「松阪肉牛共進会」には「しげひさ号」が本選出場を果たしました。多気町肉牛共進会にも毎年参加させてもらいます。

■総合学習受け入れ (射和小学校・南小学校・多気中学校)

毎年射和小学校や南小学校のみなさんが総合農場を訪ねてくれます。小学生の鋭い質問や熱心さにいつも刺激をもらいます。また多気中学校1年生による「農業体験学習」として、総合農場で寄せ植えやハーブのフレグランス作り、松阪牛のブラッシングなどを体験してもらい農業の面白さを伝えています。



■カリキュラム

(カリキュラムは変更することもあります)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合	現代社会	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育	保健	芸術Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	農業と環境	総合実習	農業情報処理	作物	農業機械	DCT	LHR	時間外															
2年	国語総合	現代文A	世界史A	数学Ⅰ	生物基礎	体育	保健	コミュニケーション英語Ⅰ	家庭基礎	農業と環境	総合実習	農業情報処理	農業経営	松阪牛	園芸福祉	LHR	時間外														
3年	国語表現	地理A	社会事情	生物発展	体育	コミュニケーション英語Ⅰ	グリーンライフ	英語基礎演習	課題研究	総合実習	植物バイオテクノロジー	農業経済	環境科学	生活園芸	LHR	時間外															
			数学A				コミュニケーション英語Ⅰ	保育実践他																							

特色のある専門科目

- 園芸福祉 園芸福祉活動の基礎基本を学習し、初級園芸福祉士資格全員合格を目指します。
- 松阪牛 三重ブランドである松阪牛について学習を深めます。
- 生活園芸 果樹についての知識と栽培技術を身につけます。
- 環境科学 未来の地球のために持続可能な社会を作る知識・技術を学び、エコ検定が受検できる力を身につけます。
- 農業情報処理 ビジネス文書実務検定、情報処理検定などの資格取得を目指して学習します。
- 植物バイオテクノロジー バイオテクノロジーの基礎を身につけるための学習をします。
- 課題研究 総合農場における課題を見つけ出し、課題に対して調査・研究・改善を行い、成果をまとめ、発表します。
- 総合実習 「作物」「畜産」「果樹」「園芸」の4部門で構成され、農業に関する基本的な知識と技術を身につけます。
- 専攻実習 3年生になると総合実習の4部門から1部門を選び、1年間かけて専門的な知識・技術を身につけます。



■卒業生からのメッセージ（2018年度卒業生）



劉 誠真
東京農業大学
農学部農学科
松阪西中学校出身

私は生産経済科で過ごした3年間で農業クラブ活動や部活動など様々なことを経験したり、たくさんの資格を取得することができました。多くのことに挑戦するには、それなりの努力と覚悟が必要ですが、全て自分の力になったと思っています。中学生のみなさんも、有意義な高校生活を送りたいと考えるなら、迷わず相可高校生産経済科に入学してください。



村井 彩夏
皇學館大学
文学部国文学科
城田中学校出身

生産経済科は、明るく優しい先生方の支えのもと、クラスの仲間と楽しく実習ができます。この学科だからこそ得られる知識や資格、多くの経験が必ずみなさんの力となり、3年間で充実したものになることは間違いなしです！？ 中学生のみなさん夢に向かって頑張ってください！



山田 菜々子
三重県農業大学校
水田作コース
鎌田中学校出身

「何事にもチャレンジする」私が生産経済科に入学するときに決意したことです。入学後もその気持ちを忘れず取り組んだ結果、農業クラブのプロジェクト発表会や意見発表会に出場することができました。それまで人前で話すことが苦手でしたが、練習を積む中で自分に自信がついたチャレンジだったと思っています。これから先も高校入学時の気持ちを忘れず、一人でも多くの人に農業の魅力を発信していきたいです。みなさんも多くの事にチャレンジして、たくさん笑って楽しい高校生活を送ってください。



中山 美流
ポモナファーム
大江中学校出身

私は普通の高校生では経験できないような事をしてきました。なかでもバイオマスの研究は人生を変えたものでした。研究していく中で、循環型農業に興味を持ち、今後の明るい食卓をつくっていくのは私たちだと思い、農業の道に進むことを決めました。生産経済科の先生方は常に私たちにチャンスと可能性を与えてくれます。みなさんも生産経済科で自分を成長させてください！



中川 明寿香
万協製薬
中部中学校出身

私は、普通の高校生活は送りたくないと考え、生産経済科に入学しました。私は特に地元農産物を使った商品開発に取組み、地域の方々たくさん関わることができました。取組みの中で地域の方の笑顔をたくさん見ることができ、就職するなら地元地域だと決意するきっかけとなりました。みなさんも様々な取組みができる生産経済科で学んでみませんか？



太田 紬
サカキL&Eワイズ
久保中学校出身

生産経済科で商品開発の楽しさを知りました。卒業後も消費者の方々に喜んでいただけるたくさんの商品を作りたいと思ったので現在の会社に就職を決めました。今は芍薬を利用した商品開発に関わっています。高校では他に農業クラブ意見発表にも挑戦しました。私が以前住んでいた離島の活性化について発表したことは、今でも私の夢の一つです。少しずつですが、その夢の実現に向けた取組みもしていきたいです。



山村 保乃華
長島観光開発
玉城中学校出身

生産経済科では普通科では学べないような事をたくさん経験できました。その中で、ある研修に参加させていただいたことで、自分が将来したい事を見つけることができました。みなさんも生産経済科で色々なことにチャレンジし、有意義な3年間を過ごして欲しいと思います。



高橋 優太
日新 三重工場
多気中学校出身

入学してからの3年間とても充実していました。部活動で仲間と切磋琢磨したこと、学校行事や農業実習等の活動を通して仲間の大切さを実感したこと。3年生の専攻実習では松阪牛部門を選び、仔牛の買い付けから共進会への出品まで、たくさんの方々と交流でき貴重な経験ができました。皆さんもたくさんの経験ができる生産経済科で是非学んでください。

■おもな進路先

（2018年度卒業生）

大学	東京農業大学・酪農学園大学・鈴鹿医療科学大学・人間環境大学・皇學館大学
短大 各種学校	高田短期大学子ども学科・名古屋文理大学短期大学部食物栄養学科 三重県農業大学校2年課程・旭美容専門学校・松阪看護専門学校看護学科・名古屋ウエディング＆フラワービューティー学院フラワービジネス科
就職	日本郵便株式会社・株式会社川原製茶・長島観光開発株式会社・万協製薬株式会社・健栄製薬株式会社・株式会社興和工業所・株式会社朝日屋・株式会社サカキL&Eワイズ・株式会社ダイヘン・株式会社WHAT'S・株式会社日新・三重硝子工業株式会社・エクステリア風美・本田技研工業株式会社・株式会社ポモナファーム・大内山動物園・シャープ株式会社・九鬼産業株式会社・株式会社近鉄都ホテルズ志摩観光ホテル

新たな環境を創造できる技術者の育成

環境創造科

Environment Creation Course

公務員や大学等への進学を目指します

■生活の基盤を支える『街づくり』と『国土保全』を基本にしながら、人々が自然と共生していくための循環型社会の形成を目標に、新たな環境を創造していくことができる技術者を養成します。

5つの専門分野

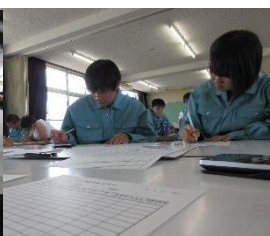
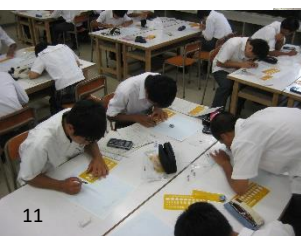
力学

デザイン

コミュニケーション

環境

計測





未来への挑戦

■公務員と進学的环境創造科

ノウハウをいかしたきめ細かな進路サポート！！

信頼できる受検指導で公務員合格

一次試験（筆記試験）の合格者数はのべ 110名（2018年度）

実績にもとづいた進学指導

国公立大学へも進学

取得できる資格

資格取得を目指して『自ら学ぶ力』の育成をはかる。

（2018年度）

- 測量士合格者 10名（全国高校生合格人数15名）
- 測量士補合格者 35名（2年生のみ）
- 2級土木施工管理技術者学科試験合格者 36名



カリキュラム

(カリキュラムは変更することもあります)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合	現代社会	数学Ⅰ			科学と人間生活			体育		保健	芸術Ⅰ		コミュニケーション英語Ⅰ		農業と環境		総合実習		基礎力学		測量				総学Ⅰ	ＬＨＲ	実習	時間外		
2年	国語総合	世界史A	数学Ⅱ			物理基礎			体育		保健	コミュニケーション英語Ⅱ		家庭基礎		総合実習		基礎力学		農業土木施工		測量			水循環		ＬＨＲ	実習	時間外		
3年	国語表現	地理A	数学B	物理発展		体育			英語Ⅱ		国語基礎演習		地域社会計画 英語基礎ほか		課題研究		総合実習		農業情報処理		農業土木施工		環境設計		景観デザイン		ＬＨＲ	実習	時間外		

特色のある専門科目

- 農業と環境
- 水循環
- 景観デザイン
- 地域社会計画
- 農業情報処理
- 測量
- 基礎力学
- 環境設計

「地球環境問題」「環境の保全と創造」について学びます。
「水の物理的性質」について学びます。
「CAD公園設計とデザイン」「都市景観」について学びます。
「社会基盤整備」「都市計画」について学びます。
「コンピュータの活用」について学びます。
「測量手法と原理」について学び、「測量士・測量士補」を目指します。
「力学の基礎」について学びます。
「設計の基礎」について学びます。



社団法人 土木学会



■地域環境デザイン分野

街づくりや地域防災など、都市景観・地域デザインの知識や技術を学びます。

■土木環境工学分野

環境に配慮した持続可能な循環型社会に対応した社会基盤整備についての知識や技術を学びます。



進路をサポート

外部講師による公務員指導



卒業生による直前面接指導



個別進路指導



■卒業生からのメッセージ（2018年度卒業生）



奥村 侑真
皇學館大学文学部
コミュニケーション学科
大台中学校出身

環境創造科では、座学や屋外での実習を通して土木の専門科目を学ぶことができます。先生たちも熱心に教えてくださいますので、楽しく取り組むことができます。そして、測量士・測量士補といった資格にもたくさん挑戦することができ、進路実現にも有利になります。みなさんも環境創造科で頑張ってください。



柏木 安純
財務省
名古屋税関
御菌中学校出身

相可高校には、生徒の夢に合わせた環境が整っています。私は環境創造科で、公務員になるという夢を叶えることができました。皆さんも相可高校で自分の夢に向かって頑張ってみませんか。



谷本 樹
三重県職員
久保中学校出身

環境創造科は、公務員合格率が高く、合格に向けて土木の知識を学ぶことができます。新しい知識を身につけることは大変ではありますが、勉強だけでなく部活動にも力を入れて取り組むことができる学科なので、充実して日々を送ることができます。



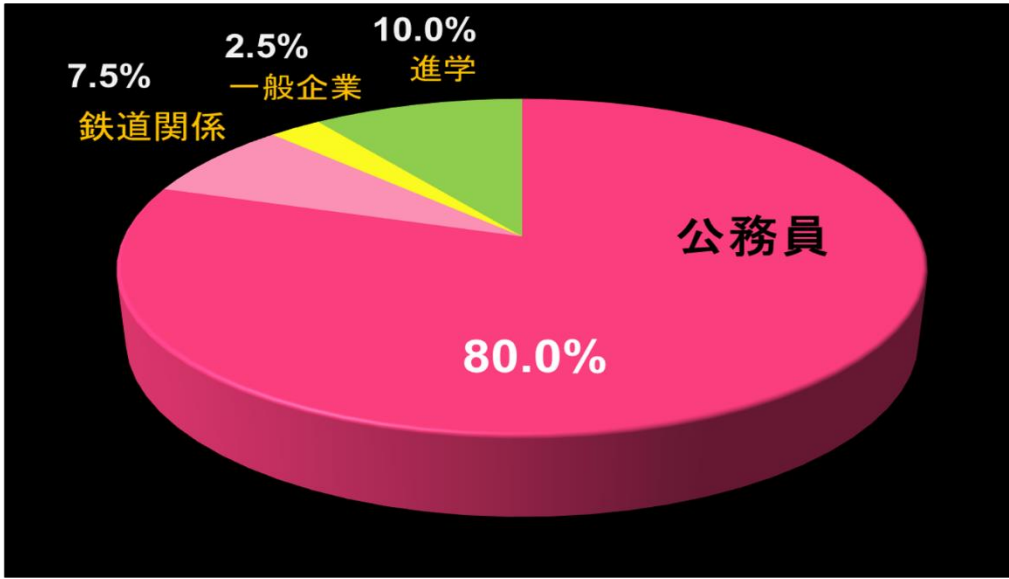
森田 雄介
名古屋市職員
大台中学校出身

環境創造科では、主に土木の分野の学習を行うので、土木職の公務員を受けることができます。公務員採用試験合格に向けての補習や面接指導なども、先生方に熱心に指導して頂きます。将来、公務員になりたいと思っている方、考えている方には、是非環境創造科で頑張ってください。



村田 明梨
国土交通省
中部地方整備局
多気中学校出身

環境創造科では、国家資格である測量士・測量士補等の資格取得に挑戦することができます。また、先生方のサポートもしっかりしているので、資格や就職に向けた勉強と部活動の両立もできます。皆さんも目標に向かって頑張ってください。



■おもな進路先

大 学	三重大学・名城大学・中部大学・愛知工業大学・愛知産業大学・愛知工科大学・大同大学・静岡福祉大学・皇學館大学 ほか
専門学校	東海工業専門学校・大原法律公務員専門学校・名古屋医療スポーツ専門学校・日本理工情報専門学校・名古屋ビジュアルアーツ専門学校・ユマニテク医療福祉大学校・津田体育専門学校・大阪ダンス&アクターズ専門学校・伊勢志摩リハビリテーション専門学校・YCC・三重公務員学院 ほか
公 務 員 等	国土交通省・財務省・防衛省・自衛隊・東京都・神奈川県・愛知県・三重県・横浜市・浜松市・恵那市・田原市・あま市・大阪市・京都市・名古屋市・桑名市・四日市市・鈴鹿市・津市・松阪市・松阪市消防・伊勢市・鳥羽市・熊野市・伊賀市・多気町・大紀町・紀北町・御浜町・新温泉町・名古屋市交通局 ほか
企業	(財)パブリックサービス・(財)三重県建設技術センター・JR東海・JR西日本・近畿日本鉄道・日本土建・名工建設・丸亀産業・松阪興産・中村土建・宇野重工・カギテック・田村組・山野建設・マルヤス・イセゴム工業・三交伊勢志摩・札幌かに本家・第二嘉祥園・ニプロファーマ・新生電子 ほか

食のプロフェッショナルの育成

食物調理科

Culinary Course

ローカルからグローバルに活躍する
プロフェッショナルを目指します

■調理の「知」と「技」を究める調理師コース、製菓を中心に食をトータルにコーディネートする製菓コースの2つがあります。

Confectionery course

■パティシエを目指す製菓コース

製菓・製パン実習を中心に、フードデザイン、フードビジネス、フードITコーディネートなどの学習を通して、パティシエになるための技術とセンスをみがき、確かな基礎力とプロが求める能力をみがきます。



製菓コース

取得できる資格

- ・全国高等学校家庭科食物調理技術検定1級
- ・ビジネス文書実務検定
- ・製菓衛生師国家資格(製菓コース希望者)
- ・サービス接客検定

■製菓コースの専門科目

- フードデザイン
- 製菓
- フードビジネス
- フードITコーディネート
- 製菓研究

栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネート、食文化などの知識と技術を学習します。
洋菓子の基礎から応用まで実習を中心に学びます。製菓材料、生地やクリームの作り方、器具の扱い方、衛生管理まで幅広く身につけます。
食のあらゆる分野をコーディネートし、実践する力を身につけ、製造から販売までのマネジメント、商品開発について学習します。
販売促進活動のための商品のパッケージデザインや広告、レシピやメニューを制作します。
地域のイベントや「まごの店スイーツ」で販売する商品の製造を通して、商品開発力や実践力などプロとして必要な技術や知識を身につけます。





Licenced cook course

■一流料理人を目指す調理師コース

卒業と同時に即戦力となる調理師免許が取得でき、更に実力を高めて調理業界のリーダーとして貢献できる人材の育成を目指します。

調理師コース



取得できる資格

- ・調理師免許
- ・全国高等学校家庭科食物調理技術検定1級
- ・専門調理師技術考査(筆記)
- ・ふぐ取り扱い資格(希望者)
- ・サービス接遇検定

調理師養成必修科目

- 調理
- 総合調理実習
- 栄養
- 食品
- 食品衛生
- 公衆衛生
- 食文化

1年生:日本・西洋・中国料理の基礎 2年生:日本・西洋料理のプロの技術 3年生:コース料理 を習得します。

調理師の業務全体を理解し、集団調理の基本技術を習得します。

栄養の基礎的知識、健康の保持・増進を図る能力と態度を学習します。

食品の知識と加工・貯蔵に関する知識と技術、献立作成と食生活の充実向上をはかる能力と態度を身につけます。

食生活の安全と食品衛生に関する知識と技術を習得し、調理師として衛生管理が適切にできるように学習します。

環境衛生や学校保健など公衆衛生に関する知識を習得し、調理師として環境衛生、疾病予防などの知識と能力を身につけます。

日本と世界の食文化を学びます。調理師の業務と社会的役割を学習します。



研修施設「まごの店」

ふるさと村・多気町・相可高校が協力し合い、ふるさと村から地域に、明るくユニークで“元気な話題”を提供し、学校では経験のできない実習の場として活用することを目的に「まごの店」は運営をはじめました。

土曜日には、製菓コースの授業でつくったお菓子を「まごの店スイーツ」として販売しています。



地域とともに

- 「まごの店」「まごの店スイーツ」
- 地域の食育ネットワーク
- 料理・製菓教室の開催
- イベントでの食品の製造販売

産学協働

- 商品開発
- レシピの提案



スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール

2017年度から3年間、文部科学省のスーパー・プロフェッショナル・ハイスクール(SPH)の指定を受け、『「世界で活躍する食のプロフェッショナル」の育成と『グローバル・ブランド』の開発』をテーマに研究に取り組んでいます。アメリカでのインターンシップやフランス研修、台湾開平餐飲學校との相互研修などにたくさんの生徒が参加しています。また、海外からの訪問者も多数あり、料理や製菓の講習を通して交流をします。

今年度も ローカルからグローバルに活躍する「食のプロフェッショナル」を目指し、グローバル人材に必要な「グローバル力」を身につけ、三重の豊かな食材を使った商品とレシピを開発、「グローバル・ブランド」化について研究します。また、三重の食や日本の食の海外発信をととして和食文化の情報発信を行います。



世界で活躍する 食のプロフェッショナルをめざして

- 海外インターンシップ・海外研修
- 台湾・韓国ほかの高校生と交流
- 高校生国際料理コンクール出場
- 外国人対象の料理教室の開催
- 英語版レシピ・料理番組の制作
- 語学研修



■夢を実現した先輩たち

「店をもちたい」「料理長になりたい」「調理のできる管理栄養士になりたい」「家庭科の先生になりたい」……
高校のときの夢をかなくて地元で頑張る先輩たちです。



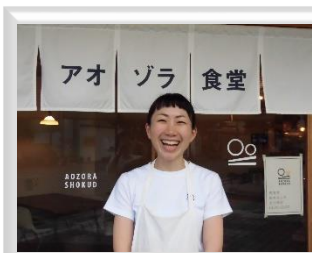
南晶子さん

2002年卒 西中学校出身
「TreeFarm」(度会郡
玉城町)経営



松本拓弥さん

2002年卒 飯南中学校出身
「のとこと(パン)」(多
気町相可)経営



岩田理恵さん

2003年卒 大江中学校出身
「アオゾラ食堂」(松阪市
平生町)経営



小林大輝さん

2005年卒 久保中学校出身
「まつまえや」(松阪市久保
町)経営



川口達也さん

2006年卒 御園中学校出身
「いたる」(伊勢市宮町)
経営



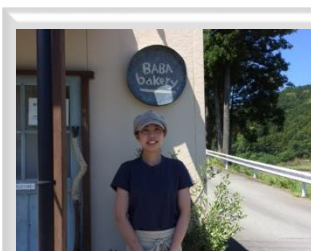
松原京介さん

2006年卒 御園中学校出身
「鄙茅(ミシュラン一星)」
(多気町相鹿瀬)料理長



倉田真衣さん

2006年卒 明和中学校出身
「新上屋」(松阪市日野町)
オーナーシェフ



馬場友紀さん

2009年卒 度会中学校出身
「BABA bakery」(度会町)
経営



萬濃直哉さん

2009年卒 殿町中学校出身
「キューズヌフランセーズサン
セリテ」(松阪市徳和町)経営



奥田佳那さん

2010年卒 厚生中学校出身
三重県立紀南高校家庭科教員



中桐梓さん

2010年卒 大内山中学校出身
「松阪市民病院」(松阪市中
町)管理栄養士



加藤真由さん

2013年卒 城田中学校出身
「マカロニ」(松阪市茶与
町)オーナーシェフ

Think globally, act locally!!

食のプロフェッショナルを目指し、食物調理科を卒業した多くの生徒たちが、地域で活躍しています。恵まれた「三重の食材」や「人と人との輪」を大切に、これからの三重の食を支え、未来に紡いでいってくれることなのでしょう。これからも、相可高校食物調理科はグローバルな視野を持つと同時に、地域の宝となりうる人材の育成に力を注いでいきます。

■おもな進路先

大学	三重大学教育学部 三重大学人文学部 滋賀大学教育学部 東海学園大学健康栄養学部 岐阜女子大学家政学部 至学館大学健康科学部 名古屋女子大学家政学部 鈴鹿医療大学保健衛生学部 京都女子大学健康科学部 くらしき作陽大学食文化学部 修文大学生生活科学部 ほか
短大	三重短期大学 高田短期大学 鈴鹿短期大学 名古屋女子文化短期大学 名古屋文理大学短期大学部 ほか
専門学校	辻調理技術研究所 辻製菓技術研究所 辻調理師専門学校 辻製菓専門学校 エコル辻大阪専門学校 神戸製菓専門学校 神戸国際調理製菓専門学校 大阪スクールオブキャリアナリー製菓調理大阪校 服部栄養専門学校 名古屋製菓製パン専門学校 レコールパンタン製菓学院 ユマニテク調理製菓専門学校 京都調理専門学校 ほか
公務員・就職	▶日本料理 京都吉兆 祇園さ々木 なだ万 ひょうたんや 京都つる家 高台寺 和久傳 京洛丹生料理・いっしん 和楽せき根 一汁二菜うえの 割烹関根神田川 味楽香やま脇 喜川浅井 穂の河 豪龍久保 ダイム・ガッテン食堂大島屋 アクアイグニス露庵温味 ダイム・ひな野 日本料理伊せ吟 すし処君家 道乃来 懐石・かみむら 呼月 多気郡農協すまいる 志摩リゾートマネージメント ▶西洋料理 インターナショナルレストランサービス イルケッチャーノ オール・アルケッチャーノ 三重テラス ミュゼボンビバン カンパーニュ リストランテ・ミカマーレ 西洋肉料理岡 ▶ホテル ザ・キャピトルホテル東急 東京ベイサイドホテル 二子玉川エクセルホテル東急 渋谷エクセルホテル東急 横浜ベイホテル東急 名古屋東急ホテル ニューオータニ 志摩観光ホテル リゾートトラスト 長島観光株式会社 鳥羽国際ホテル ▶食品会社 井村屋グループ 山崎製パン JR東海パッセンジャーズ カネ美食品 柿安 長登屋 デリカ食品 ▶給食 魚国総本社 松阪市民病院 社会福祉法人すみれ会 ▶製菓 アクアイグニス・コンフィチュールアッシュ モンサンクレール ブランカ 夢菓子工房ことよ アトリエ・オレンジ エトワールフィランテ 洋菓子のAile 万寿や 赤福 笹屋 お菓子職人おとべ Patisserie Chez Nino PALME(ラ・パルムドール) ムッシュコウノヤ キュルミネ 華王殿 アニバーサリー シェリール パティシエイデミ スギノ アンデルセンコンデイトライ お菓子屋レニエ パティスリーパパ モンマルトル小泉(1010番地) フランフラン オー・デリス・ドウ・シバタ タンブラン パティスリー・ラ・リシュテル パティスリーこもの ドミニクドゥーセ ブログレス ほか

メッセージ



「大いなる夢 大いなる挑戦 大いなる明日」

相可高校が誇りとする3つの宝。一つ目は、学習や部活動、学校行事などに、素直に一生懸命取り組む「生徒たち」。二つ目は、頑張る生徒たちを、深い愛情と情熱で導く「教師たち」。三つ目は、「生徒と教師」を全面的に支援してくださる「地域の皆様」。この「三つの宝」を大切に、本校は4つの学科を有する総合高校としての強みを生かして、生徒と教師が一体となったアクティブな教育活動を展開しています。生徒一人ひとりが輝けるステージがいくつもあり、本当の意味での学力を身につけ、生きる力を育む機会がたくさんあります。夢の実現への第一歩をぜひ相可高校で踏み出してください。

校長 森山 隆弘



朝読と昼学

「朝読」 ～1999年に始まり、今年で21年目になります。 継続は力なり！～

- 目的
 - ・始業前の時間に静かに読書をすることで、読むことの楽しさを知ることや社会への関心を深めます。
 - ・ゆったりとリラックスした時間を持つことで心の平静を得るとともに、1時間目の授業にスムーズに入れるようになります。
- ルール
 - ・他の人の邪魔にならないように静かに読む。(おしゃべりや立ち歩きはしないこと。)
 - ・好きな本でよい。(ただし、雑誌やマンガは除く。)
 - ・ただ読むだけ。

「昼学」 ～毎水曜日5限目、昼休み後の15分間を「昼学」とし、各学年に応じた学習に取り組む～

- 目的
 - 「社会に関心を持つこと」「読む・書く・考える」「集中する」「継続する」力をつける。
- 内容
 - 1年生 新聞コラム(約600字)を読み、書き写す。
 - 2年生 修学旅行先の沖縄、戦争、平和について知り、考えを深め、それを文章に表す。
 - 3年生 国家試験対策、語彙力育成ドリル、一般常識問題に取り組む。



Dream Challenge Time

◇DCTとは…

相可高校では総合的な探究の時間をDCT(ドリーム チャレンジ タイム)と呼び、1年生では全学科の生徒が、次のような目標を持って、毎週水曜日の5限目に学習に取り組みます。

◇DCTの目標

- 1 自分を知り、社会を知り、自己の将来について深く考えます。
- 2 読解力、表現力、語彙力、一般常識を身に付けます。
- 3 探究(自らの知りたいことを深く追究すること)の楽しさを知るとともに、仲間と力を合わせて取り組む力や情報を整理して結論を導く力、また、それを発信する力を身に付けます。

◇DCT 2年目、3年目

普通科は、1年次の探究「起」「承」の活動を、2年次の「転」、3年次の「結」の取組へと発展させます。

(普通科のページをご覧ください)

専門学科は、2年次以降、「課題研究」等の専門科目でそれぞれの学科に応じた専門性を追究し、地域を担い、世界で活躍するプロフェSSIONALを目指します。



Event Schedule

4月

入学式
遠足



入学式



体育祭

5月

PTA総会

6月

生徒会役員選挙
体育祭



クラスマッチ



高校生活入門講座

7月

クラスマッチ
野球応援

8月

高校生活入門講座

9月

防災訓練



文化祭



修学旅行

10月

文化祭

11月

修学旅行

12月

生徒会役員選挙



ようこそ先輩



マラソン大会

1月

ようこそ先輩

2月

マラソン大会

3月

卒業式
クラスマッチ
学習成果発表会



卒業式

Sports Clubs

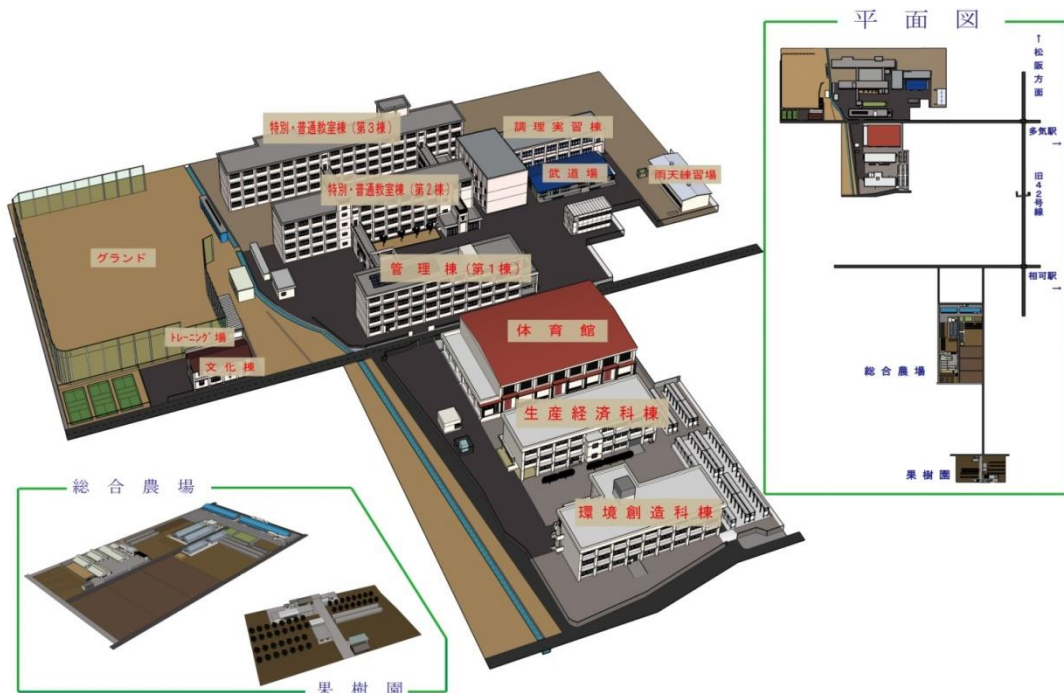
硬式野球 サッカー 陸上 バレーボール 弓道 卓球 ソフトテニス
テニス バasketボール バドミントン ボート ダンス



Cultural Clubs

華道 茶道 新聞 吹奏楽 測量 放送 書道 ボランティア
創作 調理





多目的ホール

三重県立相可高等学校

〒519-2181 三重県多気郡多気町相可50番地
TEL 0598-38-2811 FAX 0598-38-3994
E-mail houka00@mxs.mie-c.ed.jp
<http://www.mie-c.ed.jp/houka/>

JR／相可駅から徒歩10分
多気駅から自転車20分
バス／松阪駅から25分 相可高校前下車
松阪駅から20分 射和下車徒歩10分

表紙のデザイン：普通科3年 福田万紗
学校案内図・MAP作成：環境創造科

