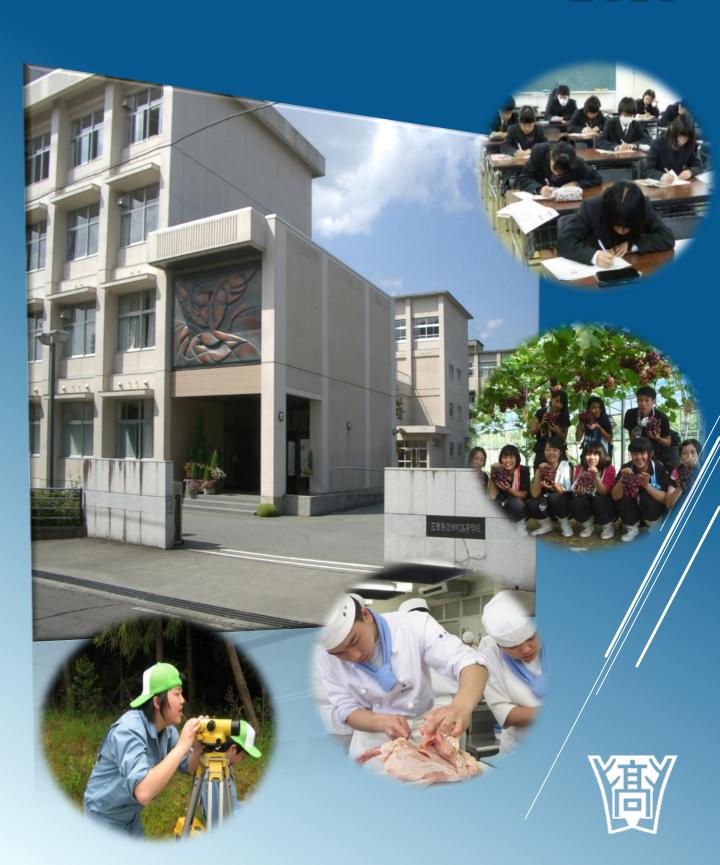
三重県立相可高等学校 2018



相可高校は生徒の夢をかなえます!

大いなる。夢

大いなる挑戦

大学なる時間

夢の実現を目指す 5つの挑戦

- **DCT(ドリーム・チャレンジ・タイム)** P.2自分の将来を考えよう!探究「起・承・転・結」
- 2 わかる授業と探究学習 P.3 基礎学力の定着

基礎学力の定看 探究学習で主体的な学びを! 探究学習でプロフェッショナルな学びを! 3 朝読と昼学 P.3

読むことの楽しさを知る! 社会に関心を持つ! 語彙力、表現力、書く力をつける!

4 グローカルな挑戦 P.4~20

地域と協働し、地方創生を! 世界と繋がる交流を!

5 スポーツ・文化の充実 P.21-22

部活動と学習の両立を! 学校行事で楽しい学校生活を!

Dream Challenge Time

◇DCTとは···

相可高校では総合的な学習の時間をDCT(ドリーム チャレンジ タイム)と呼び、1年生では全 学科の生徒が、次のような目標を持って、毎週水曜日の5限目に学習に取り組みます。

◇DCTの目標

- 1 自分を知り、社会を知り、自己の将来について深く考えます。
- 2 読解力、表現力、語彙力、一般常識を身に付けます。
- 3 探究(自らの知りたいことを深く追究すること)の楽しさを知るとともに、仲間と力を合わせ て取り組む力や情報を整理して結論を導く力、また、それを発信する力を身に付けます。



◇1年生の具体的な取組

- 自己分析を行い、自己PR文を作成し発表します。
- 2 卒業生や先輩の話を聞き、自己のキャリアデザインについて考えます。 ※キャリアデザインとは、いつ、何を学び、どのような体験や挑戦をし、 それを将来どう生かしていくか、自分のこれからの学び方、生き方を 考えることです。
- 新聞コラムの書き写しに取り組みます。(同学→P.3)
- 4 漢字検定に向けての学習と検定に挑戦します。
- 5 探究活動(1回目グループ、2回目個人)を行い、その内容や成果を発 表します。
- ◇探究「起」「承」の活動 (2年次の「転」、3年次の「結」に続く。専門学科は課題研究へ。)

探究の『型』を学ぶための5つの約束

- 1 自ら取り組む
- より具体的なテーマにする
- 3 深めることを楽しむ
- 仮説、予測、自分の考えを持って取り組む
- 5 データや調査、実験、研究に基づいて学問的に取り組む



(生產経済科 環境創造科 食物調理科



探究「転」

詳しくはP.3をご覧ください。

ニーズに応じた専門性の追求

詳しくは専門学科の各ページを ご覧ください。



探究「結」

夢に挑戦!

目指せ!プロフェッショナル

地域を担う職業人に! 世界で活躍する職業人に!

DCT3箇条

♪その1 ♪その2

♪その3

自ら取り組む

仲間と一緒に

楽しむ

~主体的に、意欲的に

~学びあい、助け合い、協働する

~わくわく、どきどき、わいわい

探究学習



相可高校では、生徒の皆さんに「探究家」になってほしいと思っています。理由は、これからの世の中では、みなさんが困ったときやもっと知りたいと思ったときに、探究して課題を解決することが必要だと思うからです。

これからの世の中は予測することが難しいと言われています。皮肉な話ですが、予測が難しいという予測だけは確実と言われています。要するに、この先何が起こるか分からないということです。昨日まで当たり前だったことが明日からは通用しないこともあり得ます。皆さんはそういう世の中を生きていきます。

そんな世の中で、ある日突然、皆さんの目の前に課題が表れたらどうしますか? そうした課題や問題に直面したとき、皆さんならどうしますか? そのとき解決できないとあきらめたり、何もできないと放り出したりするのではなく、どうやったら解決できるかと考えて行動する人になってほしい と思います。課題や問題をしなやかに受け止めて、何とかして解決できないか粘り強く考えてみてください。一人で解決することが難しいときには仲間を見つけ、ともに解決策を探ってください。そして、解決できたあかつきには、その情報を広く発信し、困っている人を助けられるようになってほしいと思っています。

相可高校では、皆さんにどんなことに直面しても、常に前向きに柔軟に対応し、しなやかにかつしぶとく生き抜いてもらいたいと願っています。そして、人のためにも、自分のためにもなる、すばらしい世の中(社会)を作っていく人になってほしいと考えています。

そうした生き方を身に付けるためには、高校時代に、皆さんが興味・関心を持った社会的・科学的・歴史的に価値のある研究課題について、自分で、 あるいは自分たちで徹底的に研究し、分析し、結論を得るような学習をすることが大切です。

この学びは、ひょっとすると、決定的な答は出ないかもしれません。でも、答を得ようと徹底的に研究すること、すなわち、探究することが大切なのです。

この学びを通じて、皆さんは、徹底的に考える思考力、人に聞き体を動かして探そうとする行動力、あきらめず粘り強く頑張る耐久力、仲間と共に活動し仲間を大切にする協調性、正誤を見極める判断力等を身に付けることができます。

そして、そうした力こそが、これからの予測の難しい世の中を生き抜く力になると確信しています。総合高校であり、他にはない独自の教育を行っている相可高校には、探究学習をする環境が整っています。

皆さんが、探究の世界に飛び込み、多くのなぞを解明し、すばらしい世界を創造する「探究家」として生きていくこと期待しています。 「探究の世界にようこそ!」

朝読と昼学

「**朝読」** ~1999年に始まり、今年で20年目になる。 継続は力なり!~

- ○目的
 - ・始業前の時間に静かに読書をすることで、読むことの楽しさを知ることや社会への関心を深める。
 - ・ゆったりとリラックスした時間を持つことで心の平静を得るとともに、1時間目の授業にスムーズに入れるようにする。
- ○ルール
 - ・他の人の邪魔にならないように静かに読む。(おしゃべりや立ち歩きはしないこと。)
 - 好きな本でよい。(ただし、雑誌やマンガは除く。)
 - •ただ読むだけ。

「昼学」

~毎水曜日5限目、昼休み後の20分間を「昼学」とし、各学年に応じた学習に取り組む~ 今年から取り組み開始!

○目的

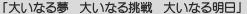
「社会に関心を持つこと」「読む・書く・考える」「集中する」「継続する」力をつける。

○内容

1年生 新聞コラム(約600字)を読み、書き写す。

2年生 修学旅行先の沖縄、戦争、平和について知り、考えを深め、それを文章に表す。

3年生 国家試験対策、語彙力育成ドリル、一般常識問題に取り組む。



相可高校が誇りとする3つの宝。一つ目は、学習や部活動、学校行事などに、素直に一生懸命取り組む「生徒たち」。二つ目は、頑張る生徒たちを、深い愛情と情熱で導く「教師たち」。三つ目は、「生徒と教師」を全面的に支援してくださる「地域の皆様」。この「三つの宝」を大切にし、本校は4つの学科を有する総合高校としての強みを生かして、生徒と教師が一体となったアクティブな教育活動を展開しています。生徒一人ひとりが輝けるステージがいくつもあり、本当の意味での学力を身につけ、生きる力を育む機会がたくさんあります。夢の実現への第一歩をぜひ相可高校で踏み出してください。



4つの学科の

大いなる夢と挑戦









環境にやさしい産業人の育成 園芸福祉、環境問題を学びます。農畜産物の生産とその流通、

人ひとりの夢の実現
 多様な進路希望実現に対応します。

P.5-8

P.9-12

新たな環境を創造できる技術者の育成 公務員や大学等への進学も目指します。

P.13-16

ローカルからグローバルに活躍する 食のプロフェッショナルの育成 ブロフェッショナルを目指します。

P.17-20

普通科









- ■単位制、少人数講座、習熟度別授業を取り入れ、国公立・私立の四年制大学、短期大学、専門学校、 就職と、さまざまな進路に対応しています。
- ■より発展的に学習したい人は、Advanced Classで学力を伸ばすことができます。
- ■きめ細かなキャリア教育・進路指導を行います。
- ■部活動との両立を支援します。
- ■7限授業、補習を選択できます。
 - ●Advanced Classはさらなるレベルアップのために、週2回(火・木)に7限目の授業を行います。
 - ●さらに、どちらのクラスも、授業内容を深め、発展させるための補習を受講することができます。

一人ひとりの夢の実現

~国公立大学、就職など多様な進路希望実現に対応します~





■「Dream Challenge Time」と「学科の枠を越えた共通選択科目」

● 「Dream Challenge Time」(ドリーム・チャレンジ・タイム)

他学科では1年時だけに設置されている「ドリーム・チャレンジ・タイム」ですが、普通科では総合的な学習の時間として、3年間継続して取り組んでいきます。普通科の進路は多様です。多くの選択肢の中から自分の進むべき道を選択していく必要があります。「ドリーム・チャレンジ・タイム」では自分の興味関心や社会についての知識を深めるとともに、表現力の育成、資格取得等を通じて自分の進路を切り拓いていく力を身に付けることができます。

●「学科の枠を越えた共通選択科目」

スタンダードクラス3年次には「共通選択科目」が設置され、1週間に2時間、学科の枠を越えて、他学科の生徒と共に学べる科目があります。 共通選択科目には、実際に幼稚園に実習に出かける「保育実践」や、Word・Excelの技術を習得し、文書処理検定や情報処理検定の取得を 目指していく「キャリアチャレンジ」「キャリア探究」といった特色ある科目があり、進路に応じた実践的な学びを深めることができます。

General Course



カリキュラム(予定)

(カリキュラムは変更することもあります。)

国公立大学文系進学を目指す人は・・・

		1 2	- 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14 15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27 2	29 3	0 31
	1年	国語	総合(現	文2・	古典3)	現代			b学 I (習熟度別		数学/	A 別)	物理基礎	生物	基礎	体	育	保健	芸	析I	332	ナーション多	英語 I	英(翟	語表現 I 冒熟度別)	社会と情	版 DC タイム
Advanced	2年	現代文E		古典	B.	古典	講読		史A 史A		世界 日本 地理	史B			数学Ⅱ		数与	ŽΒ	化学	基礎	体	育	保健	3812	ケーション多	語其語其	英語表現 (習熟度)		DC タイム
											R <u>史B</u> 本史B				総合数	文学 I		物理	基礎	生物	甘坪							英語表現(習熟度)	II DC 引)タイム
Class										<u>п</u> ,	口文件									工物	巫诞								
	3年	現代	ΧB		古典	ŧΒ	国語	表現		地	理B		現代社	芸	総合数	汝学 Ⅱ		化学					体育		38	ユニケーン	ョン英語Ⅲ		
										4	上物							生物		日本5	色演習								

国公立大学理系進学を目指す人は・・・

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
A d	1年	囲	語総合	(現文2	・古身	电3)	現代	社会	数自	学 I(翟	割熟度分	引)	数与 (習熟		物理	基礎	生物	基礎	体	育	保健	芸術	ijΙ	コミュニケ	ーション英	i 語 I		語表現 劉熟度2		社会と	情報	D C
Advanced	2年	現代	文Β	古典	łВ	世界	史A	地理	A		数与	ŽΙ		数学	B		化学	基礎		物生		体	育	保健	コミュニケ	アーション英	語Ⅱ	英語表 (習熟		家庭	長 信管	D C
Olass			代文E	υ	+:	ŧв	現代	± 4			数号	ŽΠ				化	学			物	理			体育		7	- h-30	シ英語	ш	英語表	現Ⅱ	О
3年	451	100	,	цэ	R D	少し し	II X		総合数	女学 Ⅱ		数学	演習		16.	7			生	物			PP FI		-14	1-7 /:	7天 品	ш	(習熟)	度別)	914	

私立大学文系・保育系・看護系・各種専門学校・一般就職・公務員を目指す人は多様な科目から必要な科目を選択できます。

		1 2	3	4	5	6	7	8	9 10	11	12 13	14	15	16 17	18	19 20	0 21	22	23	24	25 26	27 28	29	30
	1年	国語総合(現	文2・古	典2)	現代	社会	数学	(習熟度)		(学A 熟度別)	物理基礎	生物基	礎	体育	保健	芸術 I	782	ニケーション	英語 I		語表現 I 習熟度別)	社会と情報	DC タイム	LHR
Standard	2年	現代文B	古典	₽В	世界			世界史E 日本史E 地理B	3		数学Ⅱ		化学基		(学B 術Ⅱ 用英語 チャレンジI	体育	保優	3512	ケーション	英語 II	英語表現 II (習熟度別)	家庭基礎	DC タイム	LHR
									世界史B		総合	数学 I		社会事情 音楽皿	科学									
Class	3年	現代文	D	古身	+ D	国語	惠田		日本史B					美術皿書道皿	グリーン地域社		体育		73		aン英語Ⅲ	英語表現Ⅱ	DC	LHR
	34	ガバス		ЦЭ	φD	- 00	1X-5T		地理B		政治・経済	教養数	学	英語特講	保育	実践	Mr F	l	-14	.1-7 /	つ大品皿	(習熟度別)	タイム	LIIK
									生物					DTP実習	ライフコミュ	ニケーション								

卒業生からのメッセージ(2017年度卒業生)



青木 一葉 三重大学 教育学部 玉城中学校出身

中尾 遥花 三重県立看護大学 看護学部 久保中学校出身



西山 双都 三重大学 工学部 中部中学校出身



市野 巧大 関西大学 化学生命工学部 久保中学校出身



清水 一輝 京都産業大学 理学部 中部中学校出身



谷口 紗代 愛知大学 国際コミュニケーション学部 宮川中学校出身



森本 夏妃 皇學館大学 教育学部 飯高東中学校出身



浅井 優月 名城大学 人間学部 明和中学校出身



北村 裕香 鈴鹿医療科学大学 看護学部 西中学校出身



畑中 美里 日本赤十字豊田看護大学 看護学部 玉城中学校出身



山口 百合香 三重短期大学 法経科 久保中学校出身



今田 楓 高田短期大学 子ども学科 紀北中学校出身



三宅 風菜 三重中央看護学校 看護学科 中部中学校出身



木下 桃果 松阪看護専門学校 看護学科 紀北中学校出身

場・ニプロン・ホンダカーズ三重・三重ベタニヤ・松阪協働ファーム



近藤 芹津看護専門学校 大台中学校出身



齋藤 大介 三重県警察



岡田 結衣 シャープ株式会社 ディスプレイデバイスカンパニー 大江中学校出身

おもな合格先(過去6年間)

※表の右側はアドバンストクラスのおもな進学実績。()内は合格者数

大学	[国公立大学] 三重·筑波·信州·富山·鳥取·三重県立看護·県立広島·静岡文化芸術·都留文科奈良県立·前橋工科 [私立大学] 皇學館·鈴鹿医療科学·関西·近畿·龍谷·立命館·関西学院·京都産業·京都女子·駒澤帝京·東海·日本·日本体育·南山·爱知学院·爱知工業·愛知淑徳·愛知·大同·中京·中部名古屋外国語·名古屋芸術·名古屋商科·日本赤十字豊田看護·日本福祉·名城·鈴鹿·四日市長浜バイオ·京都外国語·京都橋·佛教·大阪体育·神戸松蔭女子·奈良	[国公立大学] 三重(11)・三重県立看護(8)・信州(4)・奈良県立(2)・筑波(1) 鳥取(1)・富山(1)・県立広島(1)・静岡文化芸術(1)・都留文科(1) 前橋工科(1) [私立大学] 鈴鹿医療科学(37)・皇學館(43)・関西(5)・近畿(24)・京都産業(16) 京都橋(10)・龍谷(10)・南山(1)・愛知学院(10)・名城(8)・愛知淑徳(8)・中京(4) 日本赤十字豊田看護(4)・愛知(6)・中部(3)・名古屋外国語(3)・佛教(3)・京都女子(2)・京都外語(2)・日本(2)・藤田保健衛生(2)・立命館(2)・関西学院(1)
短大	三重短期·鈴鹿短期·高田短期·米沢女子短期·大垣女子短期·中日本自動車短期 愛知大学短期大学部·修文大学短期大学部·名古屋短期·名古屋文理大学短期大学部 名古屋女子大学短期大学部·南山短期·滋賀短期·関西外国語大学短期大学部	三重短期(25)·高田短期(4)·関西外語大学短期大学部(2)· 大垣女子短期(1)·名古屋短期(1)·名古屋文理大学短期大学部(1)· 名古屋女子大学短期大学部(1)
専門	三重中央看護学校・松阪看護専門学校・三重看護専門学校・津看護専門学校 伊勢保健衛生専門学校・コマニテク医療福祉大学校・名張市立看護専門学校・岡波看護専門学校 伊勢地区医師会准看護学校・三重県立公衆衛生学院・三重県立津高等技術学院・旭美容専門学校 アミューズメントメディア総合学院・アリアーレビューティ専門学校・大阪医療秘書福祉専門学校 大原学園京都校・大阪保育福祉専門学校・大原線記情報医療専門学校 大阪リブート&スポーツ専門学校・京都芸術デザイン専門学校・サンビレッジ国際医療福祉専門学校 鈴鹿オフィスワーク医療福祉専門学校・中和医療専門学校・	三重中央看護学校(13)·松阪看護学校(10)·三重看護専門学校(8) 伊勢保健衛生専門学校(5)·三重県立公衆衛生学院(2) 中和医療専門学校(1)
公務 員・ 就職	三重県職員・三重県警察・松阪市職員・トヨタ自動車・ソラスト三重支社・中部電力・嘉祥会・しおりの里・ 賢島宝生宛・鳥羽シーサイドホテル・トモ営業本部・全日警中部空港支社・興和工業所・伊勢農協・イオ ンリテール・トッパンパッケージプロダクツ・八昇製菓・マリンフーズ・健栄製薬・万協製薬・東海旅客鉄 道・三重交通・福山通運・神宮司庁・シャープ・SWS西日本・志摩観光ホテル・ニプロファーマ伊勢工	神宮司庁(1)・中部電力(1)

生產経済科



■生物生産と経済・福祉を学び、経済に強く、人や環境にやさしい産業人を目指す学科です。

伝統産業 環境保全 生産経済科 園芸福祉 生産技術

環境にやさしい産業人の育成

~農畜産物の生産とその流通、園芸福祉、環境問題を学びます~





■総合学習受け入れ(射和小学校・多気中学校)

毎年春に射和小学校のみなさんが総合農場を訪ねて くれます。小学生の鋭い質問や熱心さにいつも刺激 をもらいます。

多気中学校1年生による「農業体験学習」として、 総合農場で寄せ植えやハーブのフレグランス作り、 松阪牛のブラッシングなどを体験してもらいます。

■松阪牛の肥育(松阪牛肥育農家)

兵庫県の但馬(たじま)地域で生まれた仔牛を買い入れ、相可高校で2年半肥育して共進会に出品します。5月、専攻生(3年生)が自分たちで選んだ仔牛がやってきます。2017年度の「松阪肉牛共進会」には「しめまる号」が本選出場を果たしました。多気町肉牛共進会にも毎年参加させてもらいます。

■企業と協働した商品開発や研究

地域の農産物である伊勢茶や新姫などを利用し、 コスメ商品や伊勢茶の新商品開発を行っています。 その他にも多くの連携事業を行っています。

農業クラブの活動

<2017年度の主な活動成績>

◎農業鑑定競技三重県大会 → 分野:「農業」

◎家畜審査競技三重県大会 → 分野: 「肉牛の部」

→ 分野:「乳牛の部」

◎プロジェクト発表会東海大会 → 分野:「I類」 ◎意見発表会東海大会

→ 分野:「I類」 → 分野:「Ⅲ類」

◎第68回日本学校農業クラブ全国大会 岡山大会

農業鑑定競技会 → 分野:「農業」

プロジェクか発表会 → 分野:「Ⅰ類」

最優秀賞 松田詩織

最優秀賞 中西駿介…全国和牛能力共進会宮城大会 県代表

最優秀賞 中瀬古真白

最優秀賞 谷口夏鈴 林利子 藤村綾香 藤村静香 山田菜々子 中山美流 中川明寿香

優秀賞 「起業するのは10次産業」 中里日南

優秀賞「コミュニケーションを考える」 今西萌々花

優秀賞 松田詩織

「バイオマス産業のまちづくりを目指して~栽培調査から経営診断~」 谷口夏鈴 林利子 藤村綾香 藤村静香 山田菜々子 中山美流 中川明寿香

Production & Economy Course



取得できる資格

■福祉系:初級園芸福祉士・園芸福祉コーディネーター

■工業系:ガス

特殊免許(農耕車限定)







カリキュラム

(カリキュラムは変更することもあります。)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語	 語総合	現代	社会	数学	ŽΙ		と人間:活	体	育	保健	芸術	析I	ケー・英		農	業と環	境	総合	實習	j	農業情	報処理	I	作	物	農業	機械	DCT	LHR	時間外
2年	国語	吾総合	現代	文A	世界	·史A	数点	学 I	生物	基礎	体	育	保健			家庭	基礎	農業	と環境	総合	実習		情報理	農業	経営	松區	阪牛	園芸	福祉	LHR	時間外
3年	国語	吾表現	地	理A	社会数学		生物	発展		体育		ケー		グリーン 英語基保育 代	礎演習 実践		研究		総合	1実習		植物・テクノ	バイオ ロジー	農業	経済	環境	科学	生活	園芸	LHR	時間外

■特色のある専門科目

●園芸福祉 園芸福祉活動の基礎基本を学習をします。

三重ブランドである松阪牛について学習を深めます。 ●松阪牛 ●生活園芸 果樹についての知識と栽培技術を身につけます。

●環境科学 未来の地球のために持続可能な社会を作る知識・技術を学び、エコ検定が受検できる力を身につけます。

ビジネス文書実務検定、情報処理検定などの資格取得を目指して学習します。 ●農業情報処理

●植物バイオテクノロジー バイオテクノロジーの基礎を身につけるための学習をします。

●課題研究 自ら設定した課題について、調査・研究を行い、その成果をまとめ、発表します。

「作物」「畜産」「果樹」「園芸」の4部門で構成され、農業に関する基本的な知識と技術を身につけます。 ●総合実習 3年生になると総合実習の4部門から1部門を選び、1年間かけて専門的な知識・技術を身につけます。 ●専攻実習

卒業生からのメッセージ(2017年度卒業生)



青木 樹 東京農業大学 北方圏農学科 飯南中学校出身 私が大学進学に向けて力を入れたことは、普段の全ての授業や実習、そして資格取得への挑戦です。その他にも生産経済科ならではの、農業クラブ活動や部活動(吹奏楽部)も自分なりに努力してきました。みなさん、まず進路や将来についてよく考え、そして行動することです。そうすれば必ず道は拓けます!楽しみながら、がんばってください。



阪口 亜咲美 高田短期大学 子ども学科 多気中学校出身

私は、相可高校に入学する前から、将来は保育士になりたいと決めていました。生産経済科では、 園芸福祉活動を通して多くの経験を積むことができます。特に保育園や幼稚園での交流は勉強に なりました。その他にも野球部のマネージャーを続ける中で、選手の変化に気づくことの大切さを 学び、笑顔と元気、気配りの重要性に気づきました。みなさんも生産経済科で学びませんか!



林 利子 三重県公衆衛生学院 歯科衛生学科 協和中学校出身 何事もやると決めたことはあきらめないという気持ちは本当に大切だと思います。進路希望がはっきりしないまま迎えた最終学年。迷っている私に勇気ときっかけを与えてくれた出来事がありました。それは実習で高齢者施設や保育園を訪問した時のこと、高齢者や園児の多くが笑顔で私たちと接してくれていたということです。NPO法人植える美ingでの園芸福祉活動でも多くの笑顔に出会いました。人を笑顔にできる職業と考えたとき歯科衛生士に興味を持ちました。未来のことをしっかり考え、決心したら、あとは行動あるのみです。



中田 圭 三重県農業大学校 勢和中学校出身

私は将来農業をするために三重県農業大学校に進学します。きっかけは、後継者不足問題を知ってからです。また日々の授業や実習(特に私は伊勢イモに栽培に関わりました)で強く感じたことは「私たち若者がやらねば」という思いです。そんな思いにさせてくれた生産経済科での3年間はすごく貴重で有意義でした。



鳥山 徳希 紀勢地区広域消防組合 宮川中学校出身 私は幼い頃、新潟中越地震をニュースで見ました。悲惨な現場の中で活躍する消防官の姿にあこがれたことを今でも覚えています。その思いは一度もぶれたことはありません。生産経済科に入学して松阪牛の世話や野球に没頭し続けた日々でもその思いは変わりませんでした。直前の面接練習、他学科の私も公務員講座で受け入れてくれた環境創造科、多くの方々に支えられ、夢を実現させました。さあ次はみなさんの番です!夢に向かってがんばってください!



中西 駿介 トヨタ自動車 ◀ 中部中学校出身 生産経済科で過ごした3年間で、私はたくさんのものを得ることができました。一つ目は友人です。 進路のことで悩み困っているとき、そばでずっと支えてくれました。感謝の気持ちでいっぱいです。 二つ目は農業に関する知識です。農業の様々な分野を学ぶことができました。家畜審査競技会で は三重県で最優秀賞を獲り、全国大会にも出場できました。そして三つ目は資格です。数多くの資 格にチャレンジし合格できました。そして何より自分に自信が持てるようになりました。本当に幸せ な高校生活を送れたと思っています。



中西 健祐 ジャパンマリンユナイテッド 小俣中学校出身

私は高校生活で誰よりもたくさんの経験をさせてもらったと思っています。例えば野球部の活動を行いながら、3回も高校駅伝大会に出場できたことです。継続することこそ力になることを実感し、忍耐力、協調性を学びました。そして学校行事にも積極的に参加しました。3年生の文化祭は忘れられないくらい楽しいものでした。「大いなる夢・大いなる挑戦・大いなる明日」



山根 美香 万協製薬 度会中学校出身 生産経済科は他の学科では学べないことが学べる学科です。三年間農業を学んで、花や野菜の育て方や生き物の命を頂いていることを学べました。また、自分が育てた果物を食べてもらい、「おいしい」と言ってもらえる喜びも知ることが出来ました。皆さんもこの生産経済科で楽しさや喜びを感じる3年間を送って下さい。

おもな進路先

(2016・2017年度)

東京農業大学・皇学館大学・岐阜経済大学・酪農学園大学・奈良大学

短大 各種学校

大学

至学館大学短期大学・高田短期大学・修文大学短期大学部・ユマニテク短期大学・津看護専門学校・松阪看護専門学校・三重県立公衆衛生学院・三重県農業大学校・大阪総合デザイン専門学校・ミエへアーアーチストアカデミー・名古屋スクールオブビジネス専門学校・名古屋ユマニテク歯科製菓専門学校・名古屋ファッション専門学校・名古屋コミュニケーションアート専門学校・名古屋スクールオブミュージック&ダンス専門学校・伊勢理容美容専門学校・旭美容専門学校・大原簿記情報医療専門学校・あいちビジネス専門学校・北海道新得町立レディースファームスクール 他

就職

紀勢地区広域消防組合・興和工業所(事務、製造)・ヤマモリ・和菓子の万寿や・ソラスト三重支社・長島観光開発(造園、機械オペレーター)・ダイヘン三重事業所・サイネックス製作本部・松阪興産・伊勢福・ジャパンマリンユナイテット 津事業所・トッパンパッケージ プロダ クツ松阪工場・凸版印刷中部事業所松阪工場(事務)・わらしべ・松阪APM・健栄製薬・川原製茶・万協製薬・特別養護老人ホーム吉祥苑・トヨタ自動車・愛知機械工業・植松デンタルクリニック・日本郵便東海支社・ニプロン・ノースヒルズ(競走馬生産)・社会福祉法人キングスガーデン三重・全日警中部空港支社・デリカ食品・ベストパートナー(インストラクター)・ニプロファーマ伊勢工場 他

環境創造科









■生活の基盤を支える『街づくり』と『国土保全』を基本にしながら、人々が自然と共生していくための循環型社会の形成を目標に、新たな環境を創造していくことができる技術者を養成します。



新たな環境を創造できる技術者の育成

~公務員や大学等への進学も目指します~



公務員と進学の環境創造科 ノウハウをいかしたきめ細かな進路サポート

信頼できる受験指導で公務員合格

一次試験(筆記試験)の合格者数はのべ68名 (2017年度)

実績にもとづいた進学指導
国公立大学へも進学しています。





進路をサポート

外部講師による公務員指導



卒業生による直前面接指導



個別進路指導



Environment Creation Course

取得できる資格 資格取得を目指して『自ら学ぶ力』 の育成をはかる。 (2017年度) ■測量士合格者 8名 (全国高校生合格人数16名) ■測量士補合格者 49名 (2年40名・3年9名) ■2級土木施工管理技術者学科試験 合格者 29名







カリキュラム

(カリキュラムは変更することもあります。)

	1 2	3 4	5 6	7	8	9	10	-11	12	13	14 15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語総合	現代社会	数	(学 I		科学人間生		体育	育	保健	芸術 I		ニケー 英語 I	ション		業と境		合習		礎学		測	量		総学1	LIR	実習外
2年	国語総合	世界史 A	数	学Ⅱ		物理基	Ŀ礎	体育	育	保健	コミュニケー ション英語 II		庭礎	総実		基力	·礎 学	農業施	土木工		測	量		水征	盾環	LIR	実習
3年	国語表現	地理A	数学B	物理务	発展	f	本育		英語	ξI	国語基礎演習		社会 画 礎ほか	課研		総実		農情報	業処理	農業施		環設		景 デサ	:観 ・ ・ イン	LIR	時間外宝

■専門科目の内容(抜粋)

●農業と環境 「地球環境問題」「環境の保全と創造」について学びます。

「水の物理的性質」について学びます。 ●水循環

●景観デザイン 「CAD公園設計とデザイン」「都市景観」について学びます。

●地域社会計画 「社会基盤整備」「都市計画」について学びます。

●農業情報処理 「コンピュータの活用」について学びます。

●測量 「測量手法と原理」について学び、「測量士・測量士補」を目指します。

●基礎力学 「力学の基礎」について学びます。 ●環境設計

「設計の基礎」について学びます。



卒業生からのメッセージ(2017年度卒業生)



田中 祐介 国土交通省 中部地方整備局 中部中学校出身



辻 絃人 三重県職員 明和中学校出身



馬場 拓海 <u>三重大学</u> 生物資源学部 勢和中学校出身



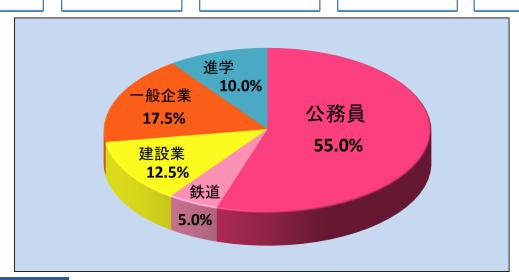
東山 竣 <u>JR西日本</u> 明和中学校出身

環境創造科では、様々な資格にチャレンジで、 る機会があるのどのの 張れば頑張るほどのの身になっていくのが 感じられます。公務関係 の企業にも就職でる人は、 かで、 興味ってみません かた。



吉田 楓 松阪市職員 飯高西中学校出身

勉強というにより、たいいに気いたった持を必ずしりるようになりを必ずしりるようになりるがでいたましたしているというにないがあるができませんが、たしい、いた気いにないがあるが、たしい、いた気いがまったが、ないがまりにないがある。



おもな進路先

大 学	三重大学・名城大学・中部大学・愛知工業大学・愛知産業大学・愛知工科大学・大同大学・静岡福祉大学・皇學館大学 ほか
専門学校	東海工業専門学校・大原法律公務員専門学校・名古屋医療スポーツ専門学校・日本理工情報専門学校・名古屋ビジュアルアーツ専門学校・ユマニテク医療福祉大学校・津田体育専門学校・大阪ダンス&アクターズ専門学校・伊勢志摩リハビリテーション専門学校・YCC・三重公務員学院 ほか
公 務 員等	国土交通省・財務省・防衛省・自衛隊・東京都・神奈川県・愛知県・三重県・横浜市・浜松市・恵那市・田原市・あま市・大阪市・京都市・名古屋市・桑名市・四日市市・鈴鹿市・津市・松阪市・松阪市消防・伊勢市・鳥羽市・熊野市・伊賀市・多気町・大紀町・紀北町・御浜町・新温泉町・名古屋市交通局 ほか
企業	(財)パブリックサービス・(財)三重県建設技術センター・JR東海・JR西日本・近畿日本鉄道・日本土建・名工建設・丸亀産業・松阪興産・中村土建・宇野重エ・カギテック・田村組・山野建設・マルヤス・イセゴム工業・三交伊勢志摩・札幌かに本家・第二嘉祥園・ニプロファーマ・新生電子 ほか

食物調理科





Confectionery course

製菓コース

■製菓をトータルにコーディネートする製菓コース

希望者は製菓衛生師通信教育を受講し、製菓衛生師国 家資格に挑戦します。

Licenced cook course

調理師コース

■調理の"知"と"技"を究める調理師コース

卒業と同時に調理師免許を取得でき、即戦力の技術を 習得します。



食のプロフェッショナルの育成

~ローカルからグローバルに活躍するプロフェッショナルを目指します~

地域とともに

- ■「まごの店」「まごの店スイーツ」
- ■地域の食育ネットワーク
- ■料理・製菓教室の開催
- ■イベントでの食品の製造販売

産学協働

- ■商品開発
- ■レシピの提案





世界で活躍する 食のプロフェッショナルを目指して

- ■海外インターンシップ・海外研修
- ■台湾・韓国ほかの高校生と交流
- ■高校生国際料理コンクール出場
- ■外国人対象の料理教室の開催
- ■英語版レシピ・料理番組の制作
- ■語学研修

研修施設「まごの店」

ふるさと村・多気町・相可高校が協力し合い、 ふるさと村から地域に、明るくユニークで"元 気な話題"を提供し、学校では経験のできな い実習の場として活用することを目的に「ま ごの店」は運営をはじめました。

土曜日には、製菓コースの授業でつくったお菓子を「まごの店スイーツ」として販売しています。



スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール

2017年度から3年間、文部科学省のスーパー・プロフェッショナル・ハイスクール (SPH)の指定を受け、「『世界で活躍する食のプロフェッショナル』の育成と『グローバル・ブランド』の開発」をテーマに研究に取り組んでいます。昨年度は、アメリカでのインターンシップやパリ製菓研修、台湾開平餐飲學校との相互研修にたくさんの生徒が参加しました。また、海外からの訪問者も多数あり、料理や製菓の講習を通して交流しました。

今年度も ローカルからグローバルに活躍する「食のプロフェッショナル」を目指し、グローバル人材に必要な「グローバルカ」を身につけ、三重の豊かな食材を使った商品とレシピを開発、「グローバル・ブランド」化について研究します。また、三重の食や日本の食の海外発信をとおして和食文化の情報発信を行います。



Culinary Course



カリキュラム

(カリキュラムは変更することもあります。)

		Τ	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	調理師	i ,	国語総合	TE /-	社会	米石	学 I	科等		体	夸	保健	芸術	EF T		ニケー	ション	安应	基礎		産業			調理				栄養		総学	LHR	
14	製菓	ŀ	当日心口	501	CTLX	30	, 1	人間	生活	P	Ħ	水挺	云川	li) I		英語 I		外庭	- 至 収	表	礎	生活產	E業情報	フードデザ イン			製菓			407	LITIN	製菓研究
2年	調理師		国語総合	111 8	₹史A	36.60	学 I	化学	12 TAX	体	*	保健	⊐≅: :		-88 82	研究			調	理			食文化	食	品	総調 理論	食品	衛生	公衆復		LHR	
2#	製菓	国語総合	坦多	下文A	欽	子 1	16-3-	基啶	144	月		ケー芸		赤庭	如 无	現代	文A	英語	表現 I		産業情 報	フ- デザ				製	!菓				製菓研究	
	調理師	ī						===	ュニ						生活産	業情報	フードマス	ネジメント		訓	理		総合	高調理事	€習	総調 理論	食品	衛生	公衆復	 		
3年	製菓	[国語表現	地	理A	化单	学発展	ケー芸			体育		課題	研究	フード	デザイン	英語基礎 ライフコ ケーシ					\$	製菓				フード	ビジネス	フートコーディ	~II	LHR	製菓研究

■専門科目の内容(抜粋)

調理師養成必修科目

●調理

1年生:日本・西洋・中国料理の基礎 2年生:日本・西洋料理のプロの技術 3年生:コース料理 を習得します。

調理師の業務全体を理解し、集団調理の基本技術を習得します。 ●総合調理実習 ●栄養

栄養の基礎的知識、健康の保持・増進を図る能力と態度を学習します。 食品の知識と加工・貯蔵に関する知識と技術、献立作成と食生活の充実向上をはかる能力と態度を身につけます。

●食品 ●食品衛生 食生活の安全と食品衛生に関する知識と技術を習得し、調理師として衛生管理が適切にできるように学習します。

環境衛生や学校保健など公衆衛生に関する知識を習得し、調理師として環境衛生、疾病予防などの知識と能力を身につけます。 ●公衆衛生

●食文化 日本と世界の食文化を学びます。調理師の業務と社会的役割を学習します。

製菓コース専門科目

●フードデザイン

●製菓

●製菓研究

●フードビジネス ●フードITコーディネート

栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネート、食文化などの知識と技術を学習します。 洋菓子の基礎から応用まで実習を中心に学びます。製菓材料、生地やクリームの作り方、器具の扱い方、衛生管理まで幅広く身につけます。

食のあらゆる分野をコーディネートし、実践する力を身につけ、製造から販売までのマネジメント、商品開発について学習します。

販売促進活動のための商品のパッケージデザインや広告、レシピやメニューを制作します。

地域のイベントや「まごの店スイーツ」で販売する商品の製造を通して、商品開発力や実践力などプロとして必要な技術や知識を身につけます。

卒業生からのメッセージ



白木 沙弥 2018年3月卒業 「東京ベイ東急ホテル」 勤務 豊浜中学校出身

相可高校の3年間の中で、伊勢志摩サミ ット、アメリカへのインターンシップを 経験しました。楽しいことより大変なこ とが多かったのですが、その分得たもの は大きく、成長することができ、自信に もつながりました。食物調理科で学んだ 知識や技術を生かして多くの人を笑顔に し、お客様の記憶に残るデザートを作れ るパティシエを目指したいと思います。



山本 卓弥 2018年3月卒業 「(株)アクアイグニス」 勤務 阿山中学校出身

私は進路実現に向け、1年生の頃から何事 においても全力でまじめに取り組んできま した。特に食物調理科の3年間で大いに取 り組んだのは部活動で、毎日朝早くから夜 まで仲間と切磋琢磨してきました。また、 全国各地に連れていただいたり、台湾研修 などを経験し、たくさんの人と繋がること ができました。後輩たちにもぜひ頑張って もらいたいです。応援しています。



崎 楓真 2016年3月卒業 「京都吉兆」勤務 久居中学校出身

食物調理科は食の第一線を目指す料理 人、食を伝えるため教職を目指す人、 食を通して地元三重から元気を届けた いという人、食に関する様々な夢を持 った人が集まる学科です。互いの夢を 認め合い、高め合える仲間がこの食物 調理科にはたくさんいます。食物調理 科であなたの夢に本気で向き合ってみ てはいかがでしょうか。



濱口 風太 2016年3月卒業 滋賀大学教育学部 二見中学校出身

食物調理科では料理に関する知識や技 術を学べる上、実践的な活動を通して 自分の力を高めていくための環境が整 っています。そして、地域の方をはじ め多くの人々と交流する機会が多いの で、広い視野を持って学びに繋げるこ とが出来ます。「食」を通して多くの ことを学び、皆が夢に突き進んでいく 食物調理科にぜひ入学して下さい。



和田 拓巳 2017年3月卒業 「割烹 桂」勤務 鼓ヶ浦中学校出身

私は調理師になるという夢を叶えるた めに食物調理科を選びました。設備の 整った調理実習室で何度も練習を繰り 返す毎日でしたが、実技テストに合格 すると技術が身に付いたと実感するこ とができました。辛いと思う時もあり ましたが、3年間相可高校食物調理科 で学んだことを糧にこれからも、「-流の料理人」をめざし、努力を続けて いこうと思います。

急 名古屋東急ホテル ニューオータニ 志摩観光ホテル リゾートトラスト 長島観光株式会社 鳥羽国際ホテル ▶**食品会社** 井村屋グ

ループ 山崎製パン JR東海パッセンジャーズ カネ美食品 柿安 長登屋 デリカ食品 ▶給食 魚国総本社 松阪市民病院 社会福祉 法人すみれ会 ▶洋菓子 アクアイグニス・コンフィーチュールアッシュ モンサンクレール ブランカ 夢菓子工房ことよ アトリエ・オラン ジェ エトワール・フィランテ 洋菓子のAile 万寿や 赤福 お菓子職人おとべ Patisserie Chez Nino PALME(ラ・パルムドール) ムッ シュコウノヤ キュルミネ 華王殿 アニバーサリー シェリール パティシエイデミ スギノ アンデルセンコンディトライ お菓子屋レニエ パティスリーパパ モンマルトル小泉(1010番地) フランフラン オー・デリス・ドウ・シバタ タンブラン パティスリー・ラ・リシュテール



平中 心 2017年3月卒業 「タンブラン」 勤務 久保中学校出身

食物調理科(製菓コース)の3年間で、 製菓の基礎から応用までたくさんのこ とを学びました。製菓店で働きたいと いう目標を持っていた私にとってとて も貴重な経験となりました。先生方の 丁寧なサポートで希望を叶えることも できました。現在は相可高校で学んだ ことを活かしながら、さらに技術を磨 こうと努力をしたいと思います。

おもな進路先

就職

三重大学教育学部 三重大学人文学部 滋賀大学教育学部 東海学園大学健康栄養学部 岐阜女子大学家政学部 大学 至学館大学健康科学部 名古屋女子大学家政学部 修文大学健康栄養学部 京都女子大学健康科学部 くらしき作陽大学 大阪樟蔭女子大学 ほか 短大 三重短期大学 高田短期大学 鈴鹿短期大学 名古屋女子文化短期大学 名古屋文理大学短期大学部 ほか 辻調理技術研究所 辻製菓技術研究所 辻調理師専門学校 辻製菓専門学校 エコール辻大阪専門学校 神戸製菓専門学校 専門学校 神戸国際調理製菓専門学校 大阪スクールオブキャリナリー製菓調理大阪校 服部栄養専門学校 名古屋製菓製パン専門学校 レコールバンタン製菓学院 ユマニテク調理製菓専門学校 京都調理専門学校 ほか ▶日本料理 京都吉兆 祇園さ々木 なだ万 ひょうたんや 京都つる家 高台寺 和久傳 京洛丹生料理・いっしん 和楽せき根 一汁 二菜うえの 割烹関根神田川 味菜香やま脇 喜川浅井 穂の河 ダイム・ガッテン食堂大島屋 ダイム・ひな野 日本料理伊せ 吟 すし処君家 道乃来 懐石・かみむら 呼月 みや古 多気郡農協すまいる 志摩リゾートマネージメント ▶西洋料理 インターナショ ナルレストランサービス イルケッチャーノ オール・アルケッチャーノ ミュゼボンビバン カンパーニュ リストランテ・ミカマーレ ▶**ホテル** ザ・キャピトルホテル東急 東京ベイサイドホテル 二子玉川エクセルホテル東急 渋谷エクセルホテル東急 横浜ベイホテル東 公務員.

パティスリーこもの 赤福 ドミニクドゥーセ プログレス ほか

20

Sports Clubs

硬式野球 サッカー 陸上 バレーボール 弓道 卓球 ソフトテニス テニス バスケットボール バドミントン 山岳 ボート ダンス同好会



Cultural Clubs

華道 茶道 新聞 吹奏楽 測量 放送 書道 手作り工芸 調理 ボランティア イラスト文芸 学習



Campus Schedule

入学式 4月 读足 5月 PTA総会 生徒会役員選挙 6月 体育祭 クラスマッチ 7月 野球応援 8月 高校生活入門講座 9月 防災訓練 10月 文化祭 门月 修学旅行





クラスマッチ



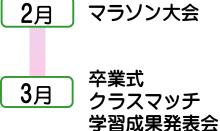


ようこそ先輩



マラソン大会





生徒会役員選挙

ようこそ先輩

12月

月







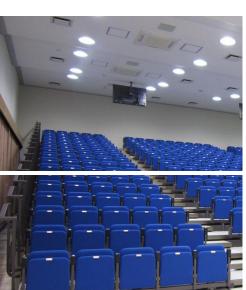
高校生活入門講座



修学旅行











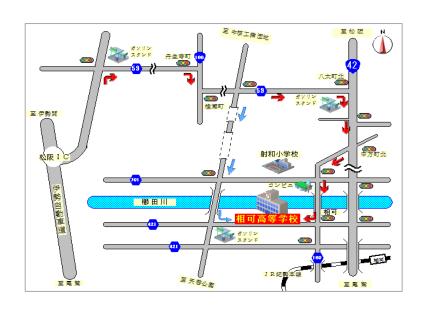


三重県立相可高等学校

〒519-2181 三重県多気郡多気町相可50番地
TEL 0598-38-2811 FAX 0598-38-3994
E-mail houka00@mxs.mie-c.ed.jp
http://www.mie-c.ed.jp/houka/

JR/相可駅から徒歩10分 多気駅から自転車20分 バス/松阪駅から25分 相可高校前下車 松阪駅から20分 射和下車徒歩10分

表紙のデザイン: 普通科3年 岡 慶志 学校案内図・MAP作成: 環境創造科



多目的ホール