

平成31年度 基礎学力検査

前期選抜

総合問題

連携型中高一貫教育に係る選抜

総合問題

(9時30分～10時15分, 45分間)

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は3問で5ページです。
4. 開始の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

I 問1から問4までの各問いに答えなさい。

問1 次の傍線部のカタカナは漢字に改め、漢字は読みをひらがなに改めなさい。

- ① ゼッケイを巡る旅に出る。 ② 最後の大会で完全ネンショウした。
 ③ 失敗の責任を転嫁する。 ④ この一年を顧みる。

問2 次の慣用句の意味に合うように、() 内に体の一部を表す漢字一字を入れて慣用句を完成させなさい。

	慣用句	意味
①	() を抱える。	心配事などがあり、ひどく考え込む。
②	() に汗する。	一生懸命に働く。
③	() を打つ。	人の心を感動させる。
④	() を割る。	隠し事をせず、すべてを話す。

問3 次の文の傍線部と同じはたらきをするものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 大きな声が聞こえた。
 ア 静かな部屋で話をする。 イ おかしな出来事に遭遇する。
 ウ さわやかな風が吹く。 エ 星空がきれいな場所に行く。
- ② 感動したが涙はこらえた。
 ア 私が食べたのはおにぎりです。 イ 正門前の道が狭い。
 ウ 外は寒いが我慢する。 エ もうすぐ中学生生活が終わる。
- ③ 好きなものしか食べない。
 ア 詳しいことはわからない。 イ さりげない気遣いができる人。
 ウ 話を聞いて切ない思いになった。 エ 明日は晴れるに違いない。
- ④ 今夜の月はお盆のようだ。
 ア 先生は帰られたようだ。 イ ここは昔、親戚が住んでいたようだ。
 ウ 彼女の肌は、まるで雪のようだ。 エ あそこにいるのは父のようだ。

問4 次の文の傍線部について、①は述語、②は主語にあたる文節をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 代助は二人の子供に大変人望がある。 (夏目漱石『それから』)
 ア 子供に イ 大変 ウ 人望が エ ある

- ② そして、僕は師匠の他からは学ばないと決めたのだ。 (又吉直樹『火花』)
 ア 僕は イ 師匠の ウ 他からは エ 学ばないと

Ⅱ 次の(1)から(10)までの各問いに答えなさい。

(1) $-7 + 8 - 13 + 5$ を計算しなさい。

(2) $\frac{5}{4} + \left(-\frac{1}{3}\right) + 0.5$ を計算しなさい。

(3) $4(3x - 2y) - 3(5x - 7y)$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{45} - \sqrt{20} + \sqrt{5}$ を簡単にしなさい。

(5) $x^2 - 12x + 36$ を因数分解しなさい。

(6) y は x に比例し、 $x=4$ のとき $y=10$ です。 x と y の関係を式に表しなさい。

(7) 2次方程式 $x^2 + 7x + 3 = 0$ を解きなさい。

(8) 3枚の硬貨を同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。

① 3枚とも表が出る確率。

② 少なくとも1枚は表が出る確率。

(9)

連立方程式
$$\begin{cases} 3x + 4y = 1 \\ x - 3y = 9 \end{cases}$$
 を解きなさい。

(10) 関数 $y = ax^2$ で、 x の変域が $-2 \leq x \leq 1$ のとき、 y の変域が $0 \leq y \leq 8$ です。
 a の値を求めなさい。

Ⅲ 次のAからDの各問いに答えなさい。

A. 次の英文の () に入れるのもっとも適当なものを、それぞれア～エのうちから一つ選びなさい。

(1) I know () very well.

ア he イ his ウ him エ my

(2) He () a computer.

ア have イ has ウ having エ have

(3) Kate () play the guitar.

ア aren't イ isn't ウ don't エ doesn't

(4) () you like rock music?

ア Do イ Does ウ Is エ Are

(5) They () English yesterday.

ア study イ studies ウ studied エ were studied

(6) I () him last Monday.

ア was met イ met ウ was meet エ meet

(7) Bob () go to Kyoto last month.

ア wasn't イ don't ウ doesn't エ didn't

(8) I () interested in tennis.

ア am イ are ウ be エ is

(9) () Kenta at home last night?

ア Are イ Is ウ Was エ Were

(10) () is the math homework?

ア Who

イ What

ウ When

エ Why

B. 次の対話文の () に入れるのもっとも適当なものを、それぞれア～エのうちから一つ選びなさい。

(1) A: What did you do last weekend?

A: I went to rock concert.

B: ()

A: It was very exciting.

ア When did you go there?

イ Where did you go?

ウ How was it?

エ Why did you go there?

(2) A: Can you borrow this CD?

B: () It's not mine.

A: OK. I see.

ア Can you help me?

イ I can't listen to this CD.

ウ Let's go.

エ I'm sorry, I can't.

C. 次の日本語の内容に合う英文になるように、ア～ウのそれぞれの語（句）を正しく並べかえて空欄を補いなさい。解答は、※に入るものの記号のみを記入しなさい。なお、文頭にくる語（句）も小文字にしてあります。

(1) 私の兄は高校生です。

My ____ ____ ※ high school student.

ア is

イ brother

ウ a

(2) 彼らは宿題をしなければなりません。

____ ※ ____ their homework.

ア they

イ do

ウ must

(3) 私はこの前の月曜日からずっと病気で寝込んでいます。

_____ ※ _____ sick in bed since last Monday.

ア been

イ have

ウ I

(4) あなたの好きな歌手は誰ですか。

_____ ※ _____ favorite singer?

ア your

イ who

ウ is

D. 次の日本語を英語に直し、全文を記入しなさい。(2)については、()内の指示にしたがいなさい。

(1) 音楽は私たちが幸せにしてくれます。

(2) この本は多くの子どもたちに愛されました。(受け身形・受動態を使って)

—おわり—