

平成30年度 基礎学力検査

前期選抜

総合問題

連携型中高一貫教育に係る選抜

総合問題

(9時30分～10時15分, 45分間)

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えはすべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は3問で5ページです。
4. 開始の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

I 問1から問4までの各問いに答えなさい。

問1 次の傍線部のカタカナは漢字に改め、漢字は読みをひらがなに改めなさい。

- ① 上級生としてのギムを果たす。 ② 正しいチシキを身につける。
③ はと鳩は平和の象徴です。 ④ 成長が著しい。

問2 次の慣用句の意味に合うように、() 内に体の一部を表す漢字一字を入れて慣用句を完成させなさい。

	慣用句	意味
①	() を並べる。	同じ程度の勢いや力を持つ。
②	() を巻く	非常に驚き、感心する。
③	() から火が出る。	とても恥ずかしい思いをする。
④	猫の () 。	場所がとても狭いことのとたとえ。

問3 次の文の傍線部と同じはたらきをするものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 海外に行ったことがある。
ア その町のある本屋で買った書籍。 イ ある晴れた日の出来事です。
ウ 教科書は机の上にある。 エ とある村の秘宝。
- ② 熱を逃さないポット。
ア 昔と変わらない景色。 イ さりげない心配り。
ウ 雲一つない青空。 エ 今からでも遅くない。
- ③ 公園で元気に遊ぶ。
ア 楽しそうに走り回る。 イ 静かに演奏を聴く。
ウ すぐに作業が終わる。 エ 修行の旅に出る。
- ④ 雨が降っているが試合をする。
ア 桃太郎が生まれる。 イ 私の方が背が高い。
ウ 風も強いが波も高い。 エ 友人の家を訪ねたが留守だった。

問4 次の文の傍線部について、①は述語、②は主語にあたる文節をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ① まだ松のみどりは浅いが、岸に近い海面は、春の海藻の丹のいろに染まっている。
(三島由紀夫『潮騒』)
- ア 浅いが イ 近い ウ いろに エ 染まって
- ② これは、私が小さいときに、村の茂平というおじいさんからきいたお話です。
(新美南吉『ごん狐』)
- ア これは イ 私が ウ 茂平と エ おじいさんから

Ⅱ 次の(1)から(10)までの各問いに答えなさい。

(1) $-5 + 9 - 15 + 7$ を計算しなさい。

(2) $\frac{4}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right) + 1.5$ を計算しなさい。なお、答えは簡単な分数で表しなさい。

(3) $3(4x - 3y) + 5(3x - 4y)$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{75} - \sqrt{27} + 2\sqrt{3}$ を簡単にしなさい。

(5) $x^2 + x - 6$ を因数分解しなさい。

(6) y は x に比例し、 $x = 3$ のとき $y = 15$ です。 x と y の関係を式に表しなさい。

(7) 2次方程式 $x^2 + 5x + 2 = 0$ を解きなさい。

(8) 下の資料は、ある中学校の生徒7人の通学時間(分)を示したものです。

5, 13, 8, 9, 18, 24, 7

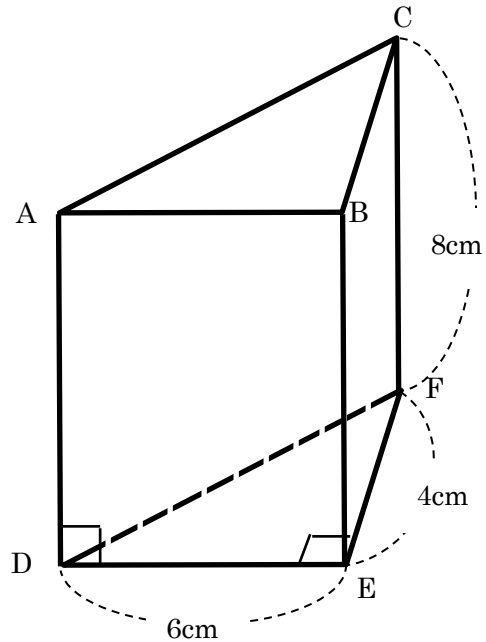
① 平均値を求めなさい。

② 分布の範囲を求めなさい。

(9)

連立方程式
$$\begin{cases} 3x + 5y = 1 \\ x - 3y = 5 \end{cases}$$
 を解きなさい。

(10) 下の図は直角三角形 DEF を底面の1つとする三角柱である。この三角柱の体積を求めなさい。



Ⅲ 次のAからDの各問いに答えなさい。

A. 次の英文の () に入れるのもっとも適当なものを、それぞれア～エのうちから一つ選びなさい。

(1) I helped () last week.

ア he イ her ウ his エ she

(2) They () breakfast every day.

ア have イ had ウ having エ has

(3) Yuki () play the piano.

ア aren't イ isn't ウ don't エ doesn't

(4) () Mr. Ito teach science?

ア Do イ Does ウ Is エ Are

(5) We () math after dinner last night.

ア study イ studies ウ studied エ were studied

(6) I () in the river last Sunday.

ア swim イ swam ウ swum エ was swim

(7) () he use the computer yesterday?

ア Do イ Does ウ Did エ Was

(8) Ms. Smith () an English teacher.

ア am イ are ウ be エ is

(9) Masaki () busy last week.

ア aren't イ isn't ウ wasn't エ weren't

(10) () tall is your brother?

ア How イ What ウ When エ How about

B. 次の対話文の () に入れるのもっとも適当なものを、それぞれア～エのうちから一つ選びなさい。

(1) A: Can you help me with my homework?

B: () I have to help my brother with his homework.

A: OK. I will ask Tom.

ア I can do my homework.

イ I'm sorry, I can't.

ウ Let's do your homework.

エ May I help you?

(2) A: Excuse me. ()

B: Go along this street and turn right at that corner. You'll find it on your left.

A: Thank you very much.

ア When did you buy the book?

イ Who went to the library with you?

ウ Why did you go to the library? エ How can I get to the library?

C. 次の日本語の内容に合う英文になるように、ア～ウのそれぞれの語（句）を正しく並べかえて空欄を補いなさい。解答は、※に入るものの記号のみを記入しなさい。なお、文頭にくる語（句）も小文字にしてあります。

(1) 私が帰ってきたとき、彼らは英語を勉強していました。

___ ___ ※ English when I came home.

ア studying イ were ウ they

(2) この町には公園がありますか。

___ ※ ___ in this town?

ア a park イ is ウ there

(3) 明日は晴れるでしょうか。

___ ___ ※ sunny tomorrow?

ア it イ will ウ be

(4) あなたはカバンをいくつ持っていますか。

___ ※ ___ do you have?

ア bags イ many ウ how

D. 次の日本語を英語に直し、全文を記入しなさい。(2)については、()内の指示にしたがいなさい。

(1) 私はテニスをするのが好きです。

(2) この本は彼によって2年前に書かれました。(受け身形・受動態を使って)

—おわり—