

# 総合的な学習の時間

## <進路探究コース>

レポート提出回数 **3** 単位数 **3**  
 必要面接時数 **3** 開講時数 **6**

### 1. 学習の目標

将来の進路設計のため進学や就職に必要なことを学び、また自ら主体的に調査研究を行い、充実した自分の生き方ができる姿勢と能力を養う。

### 2. 年間学習計画と評価方法

月	スクーリング内容		レポート		備考(レポートについて)	
	進学希望者	就職希望者	回数	期限		
4月	4/28	ガイダンス(コースのねらい) 入試制度・学校選びの研究	ガイダンス(コースのねらい) 自分の適性、仕事について 知ろう			レポート用紙配布
5月	5/12	自分のキャリアデザイン 職業・資格、学費・生活費 学部・学科研究 (外部講師による)	自分のキャリアデザイン 社会の実情、県内の産業の 学習 求人票の見方、ハ ローワーク体験 (ハローワーク講師による)			
6月	(6/2)	6月入学生ガイダンス(コースのねらい)学部・学科、職業研究		1	6/4	学校(学部・学科)研究 職業研究
7月		学校見学・オープンキャンパス等への参加	仕事体験、会社訪問			
8月						
9月	9/1	オープンキャンパスへの参加 志望理由書の書き方	会社が求める人物研究 面接の基本心得・マナー	2	10/2	学校見学(オープンキャンパス)等への参加報告 仕事体験 会社訪問報告 仕事への心構え等
10月						
11月	11/17	面接の基本・心得・マナー	働くことの意味や社会での 職業 好感度アップ講座			
12月	12/1	将来設計 将来の夢	社会人としての心構え 働くルール講座	3	12/2	未来設計 将来の夢
1月						
2月						
3月						

### 3. 評価の観点

5段階評価は行わず、合格(認定)または不合格(不認定)で示し、文章で評価します。  
 評価にあたっては、研究課題に対する前向きな学習の姿勢を重視し、「希望進路への関心」「課題を発見する力」「課題を解決する力」「自己を表現する力」「情報を収集、整理し、まとめる力」「自己の生き方への考察」や、その他各コースの特徴に応じて定めた観  
 点に従い、特に優れた部分を評価します。