

国語総合(前)

(002東書・国総025・新編国語総合)

レポート提出回数 **7** 単位数 **2**

必要面接時数 **2**

1. 学習の到達目標と取り組み

目標	国語を適切に表現し的確に理解する能力を身に付け、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る。
目標に向けての具体的な取り組み	様々な問題について自分の考えを持ち筋道を立てて意見を述べることの重要性に気付き、また、そのことには日々の国語の学習や読書が非常に有効であることを、授業を通じて知る。家庭での報告課題作成を通じて、文や文章の組み立て・語句の意味・用法の理解、漢字の読み書きを身に付ける。

2. 年間学習計画と評価方法

月	内容のまとめ	主な学習目標と学習活動	単元・題材	レポート		スクーリング	Aテスト日と範囲	評価方法
				回数	期限			
4月 5月	未来をひらく	・国語に親しむ。(ウォーミング・アップのレポート作成) ・筆者のものの見方や感じ方、表現の仕方を読み取る。	「隣の校庭」	No.1	5/9	4/29	第1回 7/1	レポート
6月 7月	心の風景	・小説の文章に親しみ、話の展開を通して、そのおもしろさを読み取る。 ・情景や人物の心情を、表現に即して読み味わう。	「とんかつ」	No.2	6/13	6/17	レポート No.1.2	テスト
8月 9月	生きるということ	・さまざまな生き方や考え方に触れて、社会や文化、人生について考える。 ・説明や描写を通して、個性的なものの見方や感じ方を読み取る。	「りんごのほっぺ」	No.3	7/20	7/15	第2回 10/21	レポート
10月	説話に親しむ	・古文と現代文との違いを知り、古文を読む基礎を学ぶ。 ・説話のおもしろさを通して、古文の世界に親しむ。	「児のそら寝」 「季武が、主の矢先をはずすこと」	No.4	10/4	10/7	レポート No.3・4	テスト
11月 12月	青春のうた	・短歌・俳句に親しみ、その表現の特色を知る。 ・優れた短歌、俳句を読み味わい、鑑賞力を養う。	「その子二十」 「夏嵐」	No.5	11/8	11/18	第3回 2/17	レポート
1月 2月	自分を見つめる	・文章の構成・展開を理解し、論旨を的確にとらえる。 ・筆者の見解や主張をもとに、自己と社会とのかわりについて理解し、物事を深く考える態度や習慣を養う。	「爆弾のような問い」 「自己基準と他者基準」	No.6	12/7		レポート No5・6・7	テスト
3月	漢文に親しむ	・漢文の特色を知り、漢文の読み方の基礎を学ぶ。 ・格言・故事を読んで、漢文の世界に親しむ。	「訓点」 「格言」 「故事」	No.7	1/31	1/27		

* 計画的に学習を進めましょう。

3. 評価の観点

評価の観点	観 点 の 内 容
関心・意欲・態度	国語に対する関心を深め、進んで理解しようとしたり、伝えようとする。
話す・聞く能力	自分の考えをまとめたり、的確に聞き取ったりする。
書く能力	自分の考えをまとめたり深めたりして、適切に文章を書く。
読む能力	目的に応じて様々な文章を的確に読み取る。
知識・理解	表現と理解に役立つためのさまざまな知識を身に付ける。