

# 家庭看護・福祉

レポート提出回数 **6** 単位数 **2**

必要面接時数 **8**

## 1. 学習の到達目標と取り組み

目標	病気の予防と家庭看護、高齢者介護などに関する知識と技術を習得させ、家族や高齢者の健康を管理することのできる能力と態度を育てる。
目標に向けての具体的な取り組み	体の仕組みや病気の種類について理解し、校内実習を通して看護や介護の技術を身につける。また、具体的に事例を多く取り入れ学習をすすめるために、自ら医療や福祉情報を収集することを行う。

## 2. 年間学習計画と評価方法

月	内容のまとめ	主な学習目標と学習活動	単元・題材	レポート		スクーリング	Aテスト日と範囲	評価方法
				回数	期限			
4月 5月	第1章 健康と病気	<ul style="list-style-type: none"> <li>「健康」という言葉について、一般的に人々が認識している意味・意識について理解を深める。</li> <li>健康を保持増進する意味を考察すると共に最重要課題の一つである高齢者の健康問題について考察します。</li> <li>病気の種類や原因、特徴について理解し、これに基づいて病気を早期発見する能力を身につけます。</li> <li>罹患状況について、統計や図・グラフ等データを通して把握します。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>病気のなりたち</li> <li>罹患状況の変化</li> </ol>	No.1	5/10	4/28	第1回 7/21	レポート
6月	第1章 健康と病気	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康な生活を送るための栄養・運動・休息及び精神衛生に関する基本的事項を理解します。</li> <li>看護は単に疾病時のみでなく、健康の保持・増進、疾病予防など幅広いものであることを理解し、家族による家庭看護の重要性について考察します。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>病気の予防と早期発見</li> <li>家庭看護</li> </ol>	No.2	6/14	6/2	教科書 p5～51	テスト
8月	第2章 病気と看護	<ul style="list-style-type: none"> <li>各年代ごとの身体的・精神的・社会的変化と成長発達のための課題の概念を理解します。</li> <li>発症頻度の高い疾患を具体的に知り、原因・症状・予防法について理解を深めます。</li> <li>家庭看護における心がまえを理解し、病状の観察やコミュニケーションの大切さを実習を通して理解します。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>家族の年代別の健康管理</li> <li>病気の種類と特徴</li> <li>家庭での看護</li> </ol>	No.3	8/9	8/4	第2回 11/3	レポート
10月	第3章 高齢者の介護	<ul style="list-style-type: none"> <li>加齢に伴う心身の変化と高齢者介護の基本として、自立生活支援の考え方を学びます。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高齢者の心身の特徴</li> <li>高齢者の介護の基本</li> </ol>	No.4	10/11	10/6	教科書 P52～104	テスト
11月 12月	第3章 高齢者の介護	<ul style="list-style-type: none"> <li>高齢者介護に関する基礎的な技術を学びます。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高齢者の介護</li> </ol>	No.5	11/8	12/15	第3回 1/12	レポート
12月	第4章 高齢者の福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>わが国の高齢化の現状と国際比較、高齢化福祉に関するサービスについて高齢者のQOLの観点から考察します。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高齢化の進展と高齢者の福祉</li> <li>老人福祉制度と老人福祉施設</li> <li>高齢者福祉の国際比較</li> </ol>	No.6	12/20		教科書 P105～161	テスト

## 3. 評価の観点

\* 学習進度が早いので、注意してください。

評価の観点	観点の内容
関心・意欲・態度	医学分野や福祉分野に関心があり、前向きに取り組むことができる。
思考・判断	自ら課題を見つけ、広い視野に立って考察し、判断する事できる。
技能・表現	看護師・介護者として基礎的、基本的な技術を身につけている。
知識・理解	看護師・介護者として適切な知識を学び、共感性の大切さを理解できる。