

現代文

(183第一・現文047・高等学校 改訂版 標準 現代文)

レポート提出回数 **12** 単位数 **4**

必要面接時数 **4**

1. 学習の到達目標と取り組み

目標	近代以降の様々な文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を育てる。
目標に向けての具体的な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。 文学的な文章について、人物、情景、心情などを的確にとらえ、表現を味わう。 様々な文章を読んで、人間・社会・自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりする。 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、表現上の特色をとらえる。 目的や課題に応じて情報を収集し活用し、表現する。

2. 年間学習計画と評価方法

月	内容のまとめ	主な学習目標と学習活動	単元・題材	レポート		スクーリング	Aテスト日と範囲	評価方法
				回数	期限			
4月	新しい人へ	・「随筆のおもしろさ」、「視点のおもしろさ」、「筆者の論理の展開」、「新しい発想のしかた」を読み味わう。	「木の自由」を考えながら 「私」という「自分」	No.1	5/9	5/5	第1回 7/21 レポート No.1.2.3.4	レポート テスト
5月	小説を読む(一)	・「小説のおもしろさ」、「人物の心理・行動」、「身近な人とのつながりや信頼しあうということ」を読み取る。	相棒 ナイン	No.2	5/30	6/2		
6月	詩を味わう	・詩に親しみ、表現の特色を考え、鑑賞する態度を養う。	そこにひとつの席が この世 永訣の朝	No.3	6/10	6/16		
	言葉と生活	・ことわざや慣用語の意味を理解し、豊かな言語生活とはどのようなものか考える。 ・論理的な文章を読み、筆者の考えを理解する。	情けは人の…… 空虚なコミュニケーション	No.4	6/28			
7月	創作の楽しみ	・短歌・俳句を通して、一つのものや事柄について、さまざまなとらえ方や感動の表現方法があることをつかむ。	短歌と俳句	No.5	7/29	8/25	第2回 11/3 レポート No.5.6.7.8	レポート テスト
8月	自己を考える	・文章の論理的な構成を把握し、筆者の主張をとらえる。 ・筆者の体験に触れ、随筆のおもしろさを味わう。	孤独を友とせよ ブータンの時間	No.6	8/26			
9月	小説を読む(三)	・人間の心の揺れや微妙な変化を、言葉という表現に即して丹念に読み取り、自己と他者との関係を考える。	こころ	No.7	9/9			
10月	未来を見つめる	・文章全体の構成を把握し、主題を理解する。 ・身近なものを新たな視点で見つめ直すおもしろさを味わう。	ワスレナグサ 食と想像力	No.8	10/7			
11月	小説を読む(一)	・家族、植物、仕事などへの細やかな愛情を味わう。 ・登場人物の微妙な心理の動きを理解する。	みどりのゆび ひよこの眼	No.9	11/4	11/3	第3回 1/26 レポート No.9.10 11.12	レポート テスト
12月	詩を味わう	・現代詩に親しみ、表現の特色を知り、鑑賞する態度を養う。	食事 こころ 日本海	No.10	11/25			
	12月	生への思索 小説を読む(二)	・筆者の論の展開を正確に読み取る方法を学ぶ。 ・単純な言葉のやり取りや、表情の裏に隠された心情を理解させる。	経験の教えについて おおるり	No.11	12/9	12/1	
1月		短歌と俳句	・短詩型独特の表現方法を理解し、その作品の情景や作者の心情を読み取る。	折々のうた	No.12	12/22	1/5	

* 学習進度が早いので、注意してください。

3. 評価の観点

評価の観点	観点の内容
関心・意欲・態度	国語に対する関心を深め、進んで理解しようしたり、自分の考えや思いを伝えようとする。
話す・聞く能力	自分の考えをまとめたり、的確に聞き取ったりする。
書く能力	自分の考えをまとめたり深めたりして、適切に文章を書く。
読む能力	様々な文章を的確に読み取ったり、読書に親しんだりする。
知識・理解	表現と理解に役立てるためのさまざまな知識を身に付ける。