

英語 I (前) 選択必修 1年

(002東書・英 I 036・All Aboard ! English I)

レポート提出回数 **6** 単位数 **2**

必要面接時数 **8**

1. 学習の到達目標と取り組み

目標	日常的な場面(自分自身・家族・友人や学校・社会の出来事など)について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を身に付ける。 場面や目的に応じて主体的に英語を聞いたり読んだり話したり書いたりして、自発的・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。
目標に向けての具体的な取り組み	聞くこと、話すことの活動を多く取り入れながら、読むこと、書くことを含めた4つの領域の言語活動を、総合的・有機的に関連させて学習を進める。 コミュニケーション能力の向上を重視した音声指導(発音練習や音読など)を取り入れる。 中学校における基礎的な学習事項を整理して、基本的な文型と文法事項の理解と定着を図る。 様々な言語の使用場面の経験をしながら、英語を学ぶ楽しさに気づく。

2. 年間学習計画と評価方法

月	内容のまとめ(領域)	主な学習目標と学習活動	単元・題材	レポート		スクーリング	Aテスト日と範囲	評価方法				
				回数	期限							
4月	聞くこと	英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることを目標とする。 教科書のStart1～3までを繰り返し聞くことにより、まず英語の音になれよう Start 2 アルファベットになれよう	導入 Start 1 英語の音になれよう Start 2 アルファベットになれよう	No.1	5/6	第1回 5/6 第2回 6/17	第1回 7/15 レポート No.1.2	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設けて、 評価する。				
5月		本文をくりかえして聞くことにより、内容の理解を深め、英語の文章の流れや様々な口調・速度に慣れる。その際、リズムやイントネーションなど基本的な英語の音声の特徴をとらえて、聞いた内容を正確に把握する。	導入 Start 3 よく使う表現になれよう						No.2	6/17	第3回 7/1 第4回 7/15	教科書 Start1 Start2 Start3 (p.4～p.9)
6月		コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことを目標とする。	Lesson 1 よく使う表現になれよう									
7月	話すこと	身の回りのよく使われる単語、挨拶の言葉などが口から出てきて、適切に反応できるようになる。 正しいリズムやイントネーションなどを用いて話すことが出来るように、単語や英文の音声練習を繰り返し何度も行う。	Lesson 1 Passport to the World (世界へのパスポート)	No.3	8/26	第5回 8/26 第6回 9/2	第2回 11/4 レポート No.3,4	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設けて、 評価する。				
8月		日常の簡単な事柄について、情報や、考えを英語で書いて相手に伝えることを目標とする。それにはアルファベットの大きい文字、小さい文字がそれぞれ正しく書けるようになり、また、英和辞典を適切に利用できるようなして、自分でどんどん英語の語彙を広げられるようになる。	Lesson 2 My Favorite Things (私のお気に入り)									
9月	書くこと	英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることを目標とする。 各Lessonの本文に書かれた内容について、新出の文法や文型を含む英文に注意しながら出来るだけ正しく読む。	Lesson 2 My Favorite Things (私のお気に入り)	No.4	9/16	第7回 9/16 第8回 11/18	教科書 Lesson1.2	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設けて、 評価する。				
10月		各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。 我々日本人にとって大切な世界遺産の原爆ドームについての英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。またこのような題材を読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 3 Great Journeys (大いなる旅)									
11月	読むこと	各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。 我々日本人にとって大切な世界遺産の原爆ドームについての英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。またこのような題材を読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 3 Great Journeys (大いなる旅)	No.5	12/16	第9回 12/2 第10回 12/16	第3回 2/10 レポート No.5,6	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設けて、 評価する。				
12月		各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。 我々日本人にとって大切な世界遺産の原爆ドームについての英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。またこのような題材を読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 4 The Genbaku Dome (平和への祈り)									
1月		各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。 我々日本人にとって大切な世界遺産の原爆ドームについての英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。またこのような題材を読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 4 The Genbaku Dome (平和への祈り)									
2月	読むこと	各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。 我々日本人にとって大切な世界遺産の原爆ドームについての英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。またこのような題材を読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 4 The Genbaku Dome (平和への祈り)	No.6	1/13	第11回 1/13 第12回 #####	教科書 Lesson3.4	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設けて、 評価する。				
3月		各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。 我々日本人にとって大切な世界遺産の原爆ドームについての英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。またこのような題材を読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 4 The Genbaku Dome (平和への祈り)									

3. 評価の観点

評価の観点	観 点 の 内 容
関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	日常的话题について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。
理解の能力	日常的话题について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。
知識・理解	日常的话题についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。