

# 英語 I (後)

(002東書・英 I 036・All Aboard ! English I )

レポート提出回数 **6** 単位数 **2**

必要面接時数 **8**

## 1. 学習の到達目標と取り組み

目標	日常的な話題(自分自身・家族・友人や学校・社会の出来事など)について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を身に付ける。
目標に向けての具体的な取り組み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞くこと、話すことの活動を多く取り入れながら、読むこと、書くことを含めた4つの領域の言語活動を、総合的・有機的に関連させて学習を進める。</li> <li>・コミュニケーション能力の向上を重視した音声指導(発音練習や音読など)を取り入れる。</li> <li>・中学校における基礎的な学習事項を整理して、基本的な文型と文法事項の理解と定着を図る。</li> <li>・様々な言語の使用場面の経験をしながら、英語を学ぶ楽しさに気づく。</li> </ul>

## 2. 年間学習計画と評価方法

月	内容のまとめ(領域)	主な学習目標と学習活動	単元・題材	レポート		スクーリング	Aテスト日と範囲	評価方法		
				回数	期限					
4月	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることを目標とする。</li> <li>・本文をくりかえして聞くことにより内容の理解を深め、英語の文章の流れや様々な口調、速度に慣れる。その際、リズムやイントネーションなど基本的な英語の音声の特徴をとらえて、聞いた内容を正確に把握する。</li> <li>・必要に応じてメモを取るなど相手の話に関心を持ち、理解できないところがあっても推測して聞き続けようとする態度を育てる。</li> </ul>	Lesson 5 An Interview with Fukuhara Ai (がんばれ、愛ちゃん！)	No.1	5/19	5/5	第1回 7/21 レポート No.1,2 教科書 Lesson 5,6	レポート テスト		
5月				5/19						
6月	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることを目標とする。</li> <li>・各 lesson の本文に書かれた内容について、新出の文法や文型を含む英文に注意しながら正しく読む。</li> <li>・各 lesson の新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。</li> </ul>	Lesson 6 The Lake Is My Home (湖上に生きる)	No.2	7/7	6/2	第2回 10/20 レポート No.3,4 教科書 Lesson 7,8	レポート テスト		
7月						7/7				
8月										
9月	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各 lesson において、“Check” で内容理解を確認し、“Target” で新出の文型・文法事項についてのまとめと整理をする。</li> <li>・科学・国際理解・環境保護など今日的な問題を含んだ様々な題材を読むことにより、背景にある文化にも理解を深め、自分自身や社会に目を向けるきっかけとする。</li> </ul>	Lesson 7 Tetsuwan Atom, a Super Robot (夢のロボット)	No.3	8/4	8/4	第2回 10/20 レポート No.3,4 教科書 Lesson 7,8	レポート テスト		
10月										
11月	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることを目標とする。</li> <li>・正しいリズムやイントネーションなどを用いて話すことができるように、単語や英文の音声練習を重視する。</li> <li>・各 lesson 最後の“Let's Try” で、題材内容のテーマと関連して自らの考えやアイデアを発表する活動をできる限り設ける。</li> </ul>	Lesson 8 Notes and Coins of the World (通貨のデザイン)	No.4	9/15	9/1	第3回 2/9 レポート No.5,6 教科書 Lesson 9,10	レポート テスト		
12月						9/15				
1月	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書くことを目標とする。</li> <li>・各 lesson の“Exercises” で、英文の空所補充や単語の並び替え問題から徐々に発展し、学習した文型や文法事項、連語などを用いて英文を書く練習をする。</li> <li>・自分自身や家族、友人など身近なものについて考えをまとめて簡単な英語で書くことにより、他者に発信することの楽しさを味わう。</li> </ul>	Lesson 9 Grandma Moses (心の風景画)	No.5	12/15	11/3	第3回 2/9 レポート No.5,6 教科書 Lesson 9,10	レポート テスト		
2月						12/15				
3月										
			Lesson 10 Life on Mars ? (宇宙と生命)	No.6	1/26	1/26				

## 3. 評価の観点

評価の観点	観点の内容
関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。
理解の能力	日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようすることを理解する。
知識・理解	日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。