

# コミュニケーション英語 I

(002東書・コI301・All Aboard! Communication English I)

レポート提出回数 **9** 単位数 **3**

必要面接回数 **12**

## 1. 学習の到達目標と取り組み

目標	<p>1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。</p> <p>2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。</p> <p>3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。</p> <p>4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。</p>
目標に向けての具体的な取り組み	<p>事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>

## 2. 年間学習計画と評価方法

月	内容のまとめ(領域)	主な学習目標と学習活動	単元・題材	レポート		スケーリング	Aテスト日と範囲	評価方法
				回数	期限			
4月	聞くこと	英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることを目標とする。	Pre-Lesson 1	No.1	5/19	5/5	第1回 7/21 レポート No.1.2.3 教科書 Pre-Lesson1,2 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設け て、評 価する。
5月		教科書のPre-Lessonを繰り返し聞くことにより、まず英語の音になじみ、身の回りのよく使われる単語、挨拶の言葉などが聞き取れるようになる。その際、英語の日本語化した発音と正しい発音の違いに留意する。	Pre-Lesson 2			5/19		
6月		本文をくりかえして聞くことにより、内容の理解を深め、英語の文章の流れや様々な口調・速度に慣れる。その際、リズムやイントネーションなど基本的な英語の音声の特徴をとらえて、聞いた内容を正確に把握する。	Lesson 1					
7月	話すこと	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことを目標とする。	Lesson 2	No.2	6/16	6/2 6/16	第2回 11/3 レポート No.4,5,6 教科書 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設け て、評 価する。
8月		身の回りのよく使われる単語、挨拶の言葉などが口から出てきて、適切に反応できるようになる。	Lesson 3	No.3	7/7	7/7		
9月		正しいリズムやイントネーションなどを用いて話すことが出来るように、単語や英文の音声練習を繰り返し何度も行う。	Lesson 4	No.4	8/25	7/21		
10月	書くこと	日常の簡単な事柄について、情報や、考えを英語で書いて相手に伝えることを目標とする。それにはアルファベットの大きい文字、小さい文字がそれぞれ正しく書けるようになり、また、英和辞典を適切に利用できるよようにして、自分でどんどん英語の語彙を広げられるようになる。	Lesson 5				Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7	
11月		日常の簡単な事柄について、情報や、考えを英語で書いて相手に伝えることを目標とする。それにはアルファベットの大きい文字、小さい文字がそれぞれ正しく書けるようになり、また、英和辞典を適切に利用できるよようにして、自分でどんどん英語の語彙を広げられるようになる。	Lesson 6	No.5	9/15	9/1 9/15		
12月		英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりすることを目標とする。	Lesson 7	No.6	10/20	10/6 10/20		
1月	読むこと	各Lessonの本文に書かれた内容について、新出の文法や文型を含む英文に注意しながら出来るだけ正しく読む。	Lesson 8	No.7	11/17	11/3	第3回 2/16 レポート No.7,8,9 教科書 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11	レポート テスト・ 面接 授業を 通して、 観点別 に項目 を設け て、評 価する。
2月		各Lessonの新出単語や本文の内容を読み取る上でポイントとなる連語などを確認する。	Lesson 9			11/17		
3月		英文を読んで内容を把握すると同時に英語を読む楽しさを知る。また、読むことにより、視野をひろめ、よりグローバルな考え方を身につけられるようになる。	Lesson 10	No.8	12/15	12/1 12/15		
			Lesson 11	No.9	2/9	1/12 2/9		

## 3. 評価の観点

評価の観点	観点の内容
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	日常的话题について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。
外国語理解の能力	日常的话题について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとする内容を理解する。
言語や文化についての知識・理解	日常的话题についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。