数学Ⅰ(前)　第３回スクーリング
第３報告課題

本時の構成

１　学習にＷｅｂを活用してみよう！

NHK 高校講座、その他民間サービス

問題 3～16　（動画視聴）

問題 18～22　（動画視聴）

Ｗｅｂ上の動画にはストーリーがあります。これにより記憶の定着度があがります。

是非、活用してください。

２　各自レポートに取り組んでみよう。（教科書・学習書・QR コード・質問）

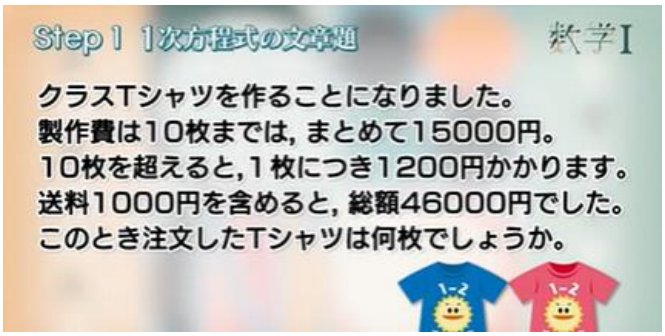
この時間に一問だけでも、その途中まででもやっておこう。

そうすれば、次の学習に入りやすくなります。

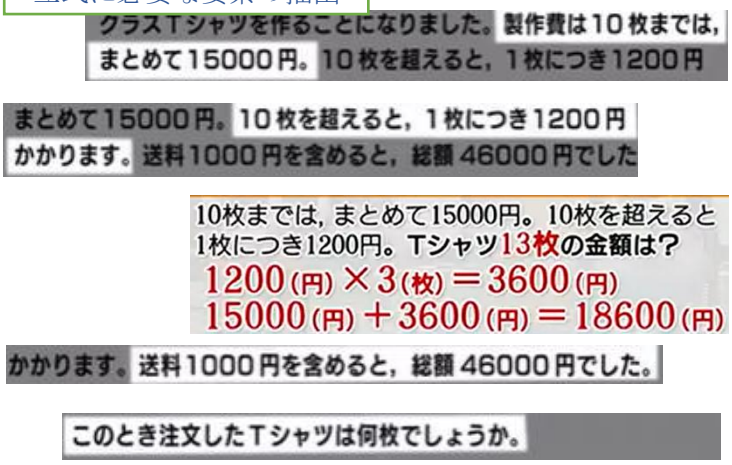
学習にＷｅｂを活用してみよう！

NHK 高校講座：第 10 回 数と式　１次方程式・１次不等式の応用＜Step1　一次方程式の文章題（4 分 0 秒）＞

https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140010_00000#in=87&out=328



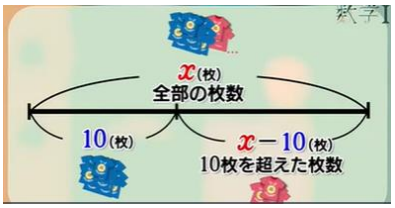
立式に必要な要素の抽出



ここで、抜けている視点がある。
それは　⇒

気が付いただろうか？
５行の問題文が、１行の数式になった。

立式のための設計図

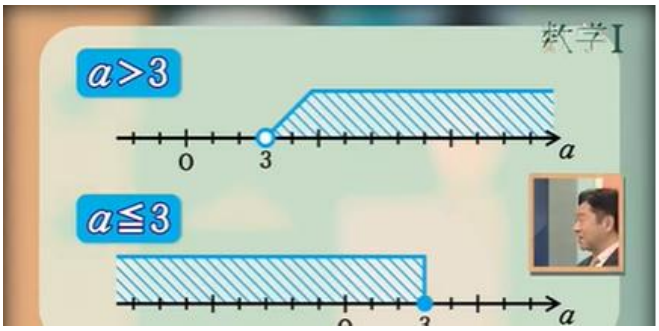


この式から、問題文を再現できる？

あとは、これを解くだけ

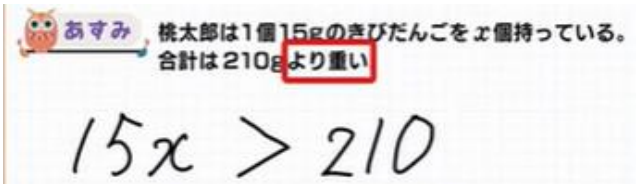
NHK 高校講座：第 9 回 数と式　１次不等式を解く＜今日のテーマは「１次不等式を解く」（4 分 35 秒）＞

https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140009_00000#in=50&out=275



不等式と数直線

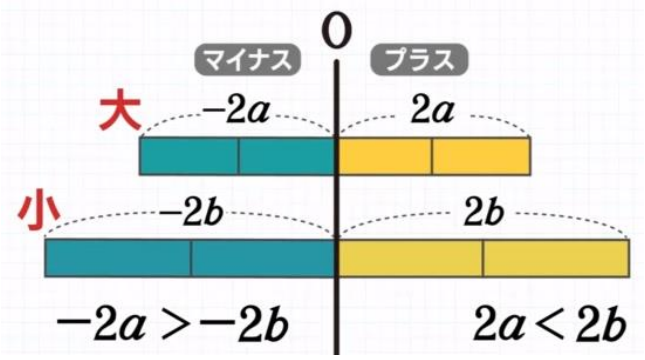
文章表現と不等式

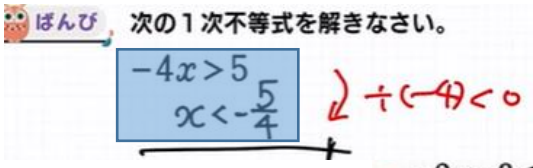


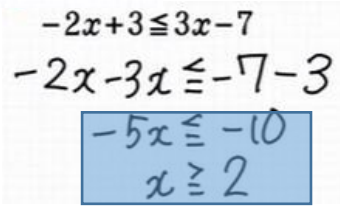
動画：第９回 数と式　１次不等式を解く＜Step1 不等式の性質（3 分 1 秒）＞

＜Step2 不等式の解き方（4 分 12 秒）＞

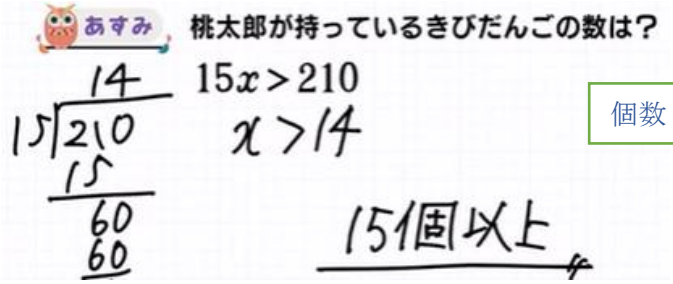
https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140009_00000#in=275&out=709







気が付いただろうか？
負の数－４や－５で割っているので
＞や≦の向きが変わる。

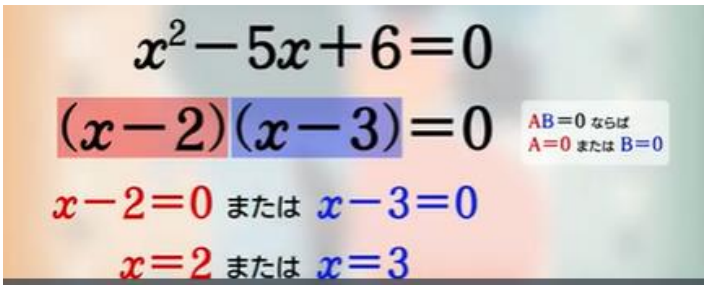


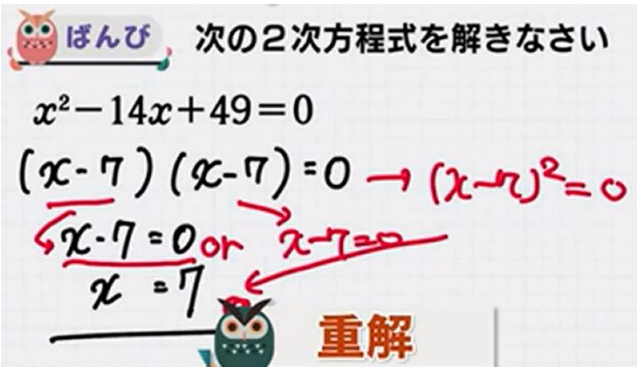
個数（整数値）の扱い

NHK 高校講座：第 16 回　２次関数　2 次方程式を解く＜Step2　2 次方程式を解く（2 分 3 秒）＞

＜Step3　2 次方程式を因数分解で解く（4 分 29 秒）＞

https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140016_00000#in=169&out=563





A×B＝0 となるのは次の 3 通り

1　A＝0、B≠0

2　A≠0，B＝0

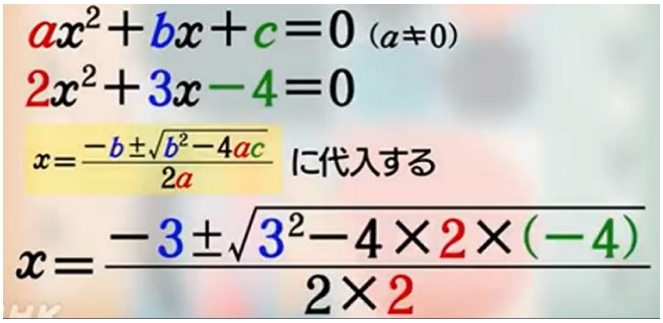
3　A＝0，B＝0

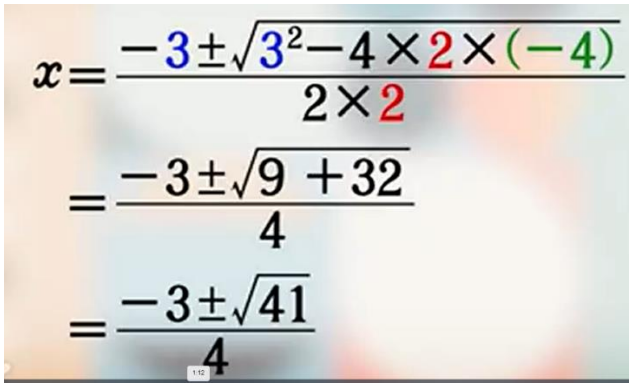
これらを、併せて

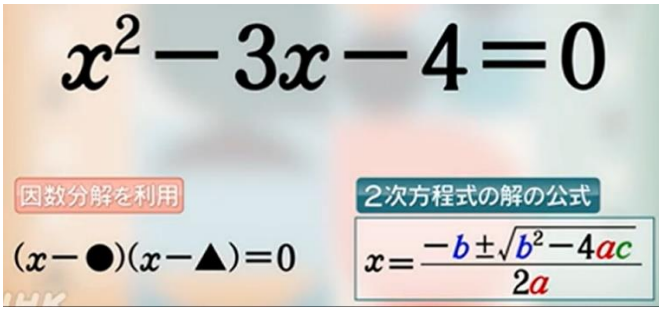
A＝0 またはB＝0

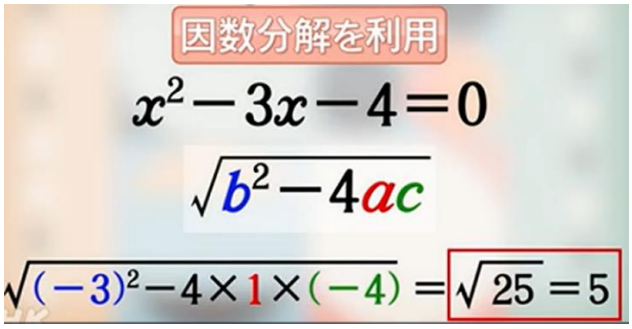
或いは、A＝0，B＝0　と書いてもよい。

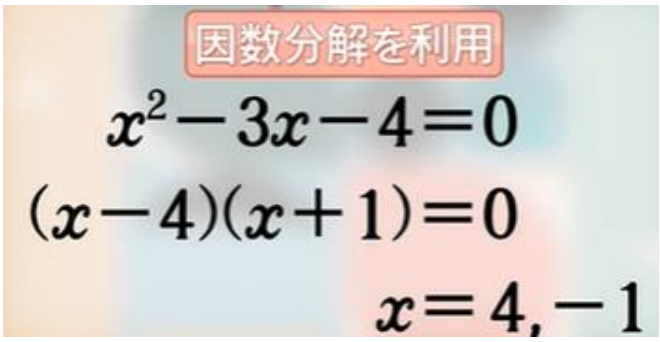
NHK 高校講座：第 16 回　2 次関数　2 次方程式を解く＜Step4　2 次方程式の解の公式（3 分 39 秒）＞
https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140016_00000#in=563&out=782



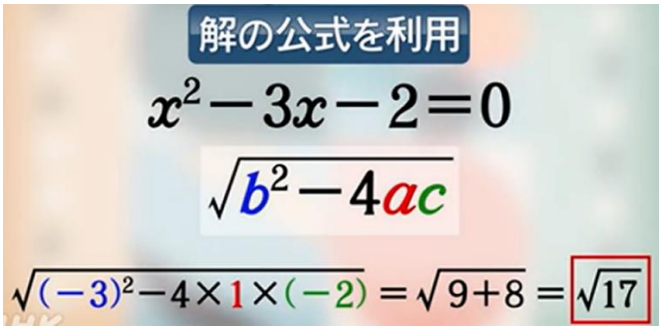


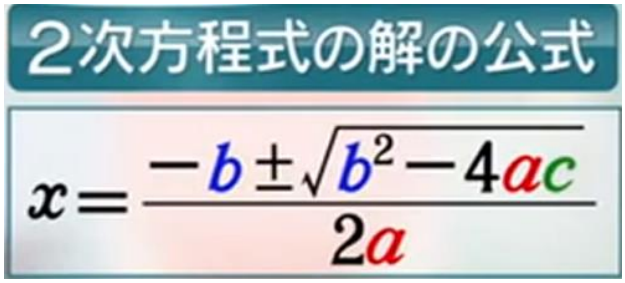




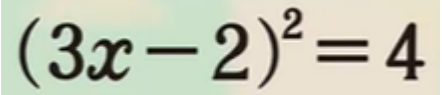


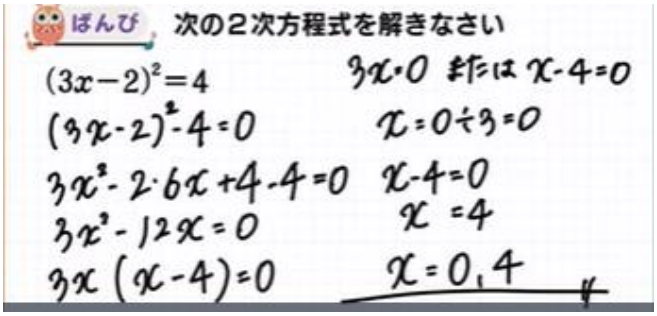
解の公式の　$\sqrt{\square}$　が外れるときは
因数分解がおすすめ

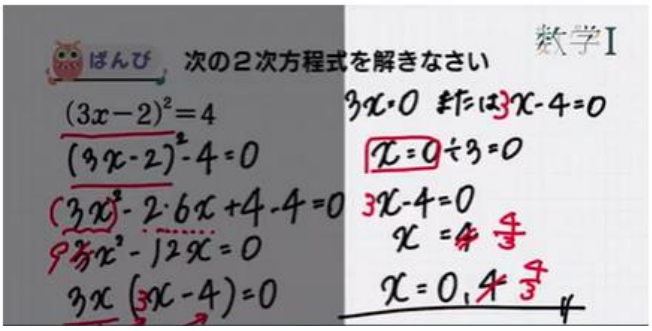


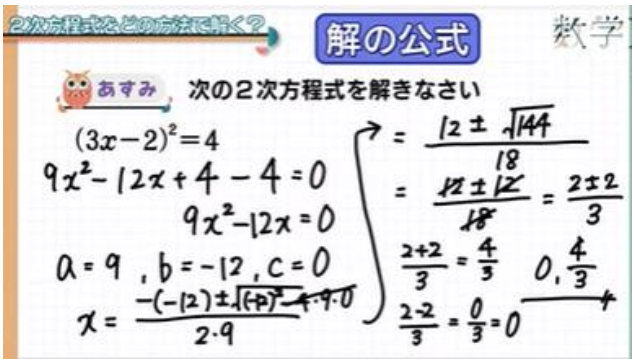


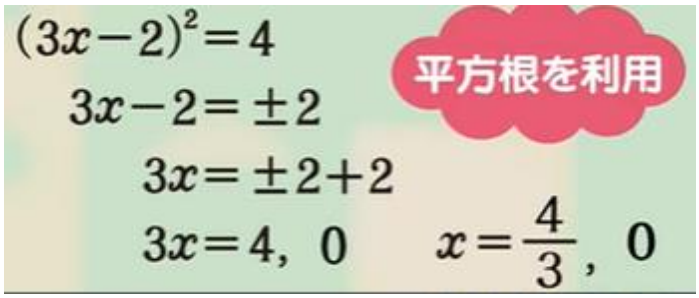
NHK 高校講座：第 16 回　２次関数　2 次方程式を解く＜2 次方程式をどの方法で解く？（4 分 31 秒）＞
https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140016_00000#in=845&out=1117



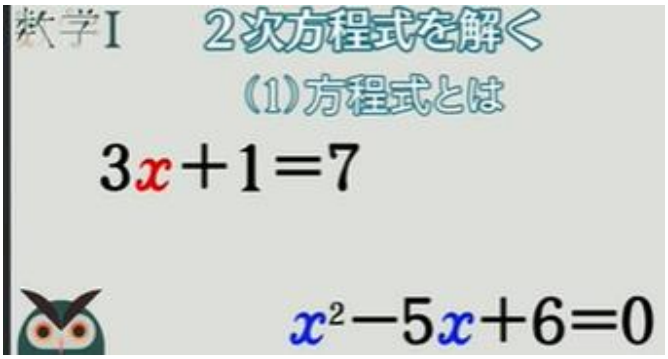


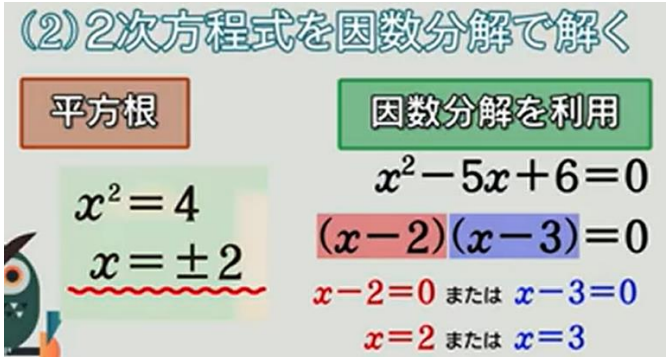


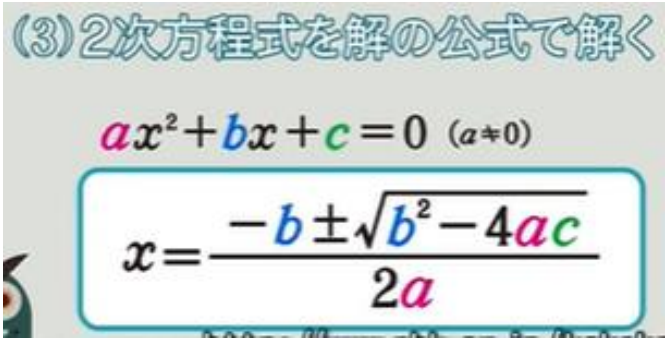




動画：第 16 回　２次関数　2 次方程式を解く＜今日のふりかえり（1 分 23 秒）＞
https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022140016_00000#in=1117&out=1200







深い学びへ

「理解度チェック」にもトライしてみよう。

受験を考えているなら、次のサイトも参考になります。https://www.try-it.jp/

ただし、質問は私にしてください。無料です。