

レポートを進めるための「ここが大事！」

◎学習書もレポート内容の解説が載っています。教科書&学習書を一通り読んでからレポートに取りかかりましょう。

## 報告課題⑦

●「ワスレナグサ」星野道夫（ほしの みちお） 【学習書P一五四〜一五九】

二 筆者は（無線を通して）初めての子供の誕生を知った（教科書150・1）  
ことでのどのような気持ちになったから、「身体の奥底からふつつつと力が湧いてくるような気がした」のかという点を考えます。

三 解答の範囲（教科書151.1〜4）から二点理由を挙げます。

四 筆者が自分を取り巻く風景の捉え方が**どう変化したか**がポイントです

これまで

解

答

」

アラスカに来てから「この土地の山や川、吹く風さえも自分と親しいつながりを持ち始めている。」

五 問題文を一文で捉える。

「都会の中で、フラワーショップで買い求めた花を活けてきた妻には、シヨックだったようだ」

↓ 「過酷な環境に咲く野生の花の群生はすばらしく感じた。だから、都会の花を愛でていた妻にはシヨックだった」と考えます。

七 「自然を本当に見てはいなかった」↓「自然を本当に見ること」とはどのようなことか。

【教科書195.1〜3】「今」に自分がある、花が咲いている、風が吹いている、〜しつかり見ておく」

⇨ありのままの自然をしつかりと見るといふこと。

（答えるべき内容を間違えないように。）

八

ヒント文「**そんなこと**を、いつの日か、自分の子供に伝えてゆけるだろうか。」  
初めての子供の誕生から、「そんなこと⇨筆者がアラスカで感じたこと」を伝えたいと感じたから。

※「そんなこと」とはどのようなことか、指示内容を押さええます。

● 「食と想像力」 辺見 庸（へんみ よう） 【学習書P一六〇～一六七】

二 「いならまだしも」という表現に注目

意味：…十分ではないが、他よりはまだまだましであるさま。

【教科書P198.8の解釈】

「猫ならまだしも、」

（↓猫の身の上であるなら話は分かるが、ということ。）

三 指示語問題

原則は直前の範囲（前文だけなのか、段落全体かという点に注意する）

※解答の文末に注意「どのようなことか。」↓「いならまだしも」ということ（**名詞形**）。

五 ティンという女の子に関する話題

【教科書P202.1～】

「自尊心を傷つける無神経な作者の質問」⇨ひどい質問「**解答**」

◎なぜその質問がティンを傷つけるのか、考えてみましょう。

厳しい労働条件の中で働き、つましい生活をしているティンに対して、彼女の貧しさを思い知らせるような内容だったから。