

2019年度科目履修生について（ご案内）

三重県立松阪高等学校 通信制課程

松阪高等学校通信制課程では、生涯学習を目指す一般市民の方々のために、講座を開放しています。学習意欲がある方は是非、「科目履修生」として受講してください。

1. 受講資格： 科目履修を目的とし、学習意欲があること
2. 受付期間： 2019年4月1日（月） ～ 2019年4月5日（金）
3. 受講申込： 「科目履修申込書」を提出してください。（受付期間内必着）
4. 受講科目： 1年間に10単位以下で、科目数は問いません。（開講科目一覧を参考にしてください。）
5. 受講期間： 2019年4月21日（日） ～ 2020年2月16日（日）
6. 必要経費：

① 受講料	324円×受講単位数
② レポート代	1科目200円程度
③ 教科書・学習書代	（有償）
④ その他経費	（学習のしおり、通信費等1000円程度）

7. オリエンテーション：

2019年4月19日（金）9時30分 第2面接室（通信制職員室内）

* 学習方法等を説明しますので、出席してください。（都合が悪い場合は連絡ください。）

* オリエンテーションの前に必要経費を納付してください。（9:00～9:30）

連絡先： 松阪高等学校 通信制課程

0598-26-7522

担当 教頭 山中 昭宏

教務部 寺田 義剛

2019年度 科目履修 開講科目一覧

三重県立松阪高等学校通信制課程

教科	科目	標準単位	1年次	2年次	3年次	4年次	必要面接指導時数	添削指導回数
国語	国語総合	4	4				4	12
	国語表現	3				3	3	9
	現代文B	4		4			4	12
	古典B	4			4		4	12
地理 歴史	世界史B	4		4			4	12
	日本史B	4			4		4	12
	地理B	4				4	4	12
公民	現代社会	2	2				2	7
	倫理	2		2			2	6
	政治・経済	2				2	2	6
数学	数学Ⅰ	3	3				3	9
	数学Ⅱ	4			4		4	12
	数学A	2		2			2	6
理科	科学と人間生活	2	2				8	6
	物理基礎	2				2	8	6
	化学基礎	2		3			12	9
	生物基礎	2			3		12	9
保健 体育	保健(前)	2	1				1	3
	保健(後)			1			1	3
芸術	音楽Ⅰ	2		2			8	6
	音楽Ⅱ	2			2		8	6
	書道Ⅰ	2		2			8	6
	書道Ⅱ	2			2		8	6
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3				12	9
	コミュニケーション英語Ⅱ(前)	4		2			8	6
	コミュニケーション英語Ⅱ(後)				2		8	6
	英語表現Ⅰ	2				2	8	6
家庭	家庭総合	4	4				8	12
	子どもの発達と保育	2～6				2	4	6
	フードデザイン	2～6		2			4	6
情報	社会と情報	2			2		4	6
	情報の科学	2				2	4	6

- ・必要面接指導時数は年度内に出席しなければならない最低のスクーリング回数。
- ・添削指導回数は年度内に提出しなければならないレポートの枚数。
- ・各科目は本校での履修年次です。参考にしてください。

2019年度科目履修

年 月 日

三重県立松阪高等学校長 様

科目履修申込書

私は、貴校の教育課程における下記の科目の履修を申し込みます。

課程	教科名	科目名
通信制		
通信制		
通信制		
通信制		

住 所 _____

ふりがな
名 前 _____ 印

生年月日 _____ 年 月 日生

電話番号 _____

(未成年者にあつては、保護者の同意が必要)
上記、履修に同意します。

保護者名 _____ 印

(参考)

通信制の学習について

学習の基本は、自宅での「自主学習」です。

教科書の内容を理解するために、問題集のようなものを完成していきます。それがレポート（報告課題集）と呼ばれるものです。教科書、学習書、スクーリング、先生作成のプリント、辞書やその他参考書を使用して正しい答えや自分の考えを書き提出します。先生が添削（解答を点検し、間違っていれば正しい答えが導かれるように字句を加えます）し、合格か再提出かを判断します。枚数は科目ごと、単位数によって決められています。

教科書



学習書



レポート

E. ()内の動詞を適切な形に変えて空欄に入れ、完成した文を日本語に
しなさい。【教 P.77】

1. Our school built by twenty years ago. (build)
私たちの学校は20年前に建てられました。

2. English and French is spoken in Canada now. (speak)
英語とフランス語はカナダで話されています。
now を念のため、現在形で書かれています。

3. Genji-monogatari were written by Murasaki Shikibu. (write)
源氏物語は紫式部によって書かれました。

4. The party held by last Sunday. (hold)
パーティは前の日曜日に開催されました。
「参加」<be 参加> (参加)

F. 日本語の意味と合うように、英語を並べ替えなさい。

1. 彼女の絵のスタイルは単純で明快です。【教 P.75】
The style (is / simple / of / and / her paintings) clear.
The style of her painting is simple and clear.

2. この部屋は生徒たちによって使われます。【教 P.77】
This room (by / used / the students / is).
This room is used by the student.

3. トムは自分の仕事に満足しています。【教 P.76】
Tom (with / his job / satisfied / is).
Tom is satisfied with his job.

4. 彼女は人生のほとんどを農場で暮らした。【P.75】
She (for / on / most / lived / a farm).
She lived on a farm for most of her life.

G. 本文を音読しなさい。
H. このレポートの裏面に、本文（英語）を1度丁寧に書きなさい。

県教育委員会認可通信制教育 月 日 提出

数学 I 報告課題 (展開・因数分解) 評価 添削者

① $(A+B)(C+D+E) = AC+AD+AE+BC+BD+BE$
この2式に順番に24+5

乗法の公式
① $(A+B)^2 = A^2+2AB+B^2$ $(A-B)^2 = A^2-2AB+B^2$
② $(A+B)(A-B) = A^2-B^2$ ← 二項和と差の公式といえます。一番重要です
③ $(A+B)(A+B) = A^2+2AB+B^2$
④ $(A+B)(C+D) = AC+AD+BC+BD$ ← 二項和の公式で展開する
⑤ $(A+B)^2 = A^2+2AB+B^2$ $(A-B)^2 = A^2-2AB+B^2$
⑥ 差の公式は24+5

例1 $2(x-6) = 2x^2 - 12x$
 $A+B+C = AB+AC$

例2 $(x+3)^2 = x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2 = x^2 + 6x + 9$
 $(A+B)^2 = A^2+2AB+B^2$

例3 $(x+3)(x-2) = x^2 - 2^2 = x^2 - 4$
 $(A+B)(A-B) = A^2-B^2$

例4 $(x+2)(x-5) = x^2 + (2-5)x + 2 \times (-5)$
 $(A+B)(C+D) = AC+AD+BC+BD$
 $(x+2)(x-5) = x^2 - 3x - 10$

例5 $(x-7)^2 = x^2 - 3 \times x \times 2 + 3 \times x \times 2^2 - 2^2$
 $(A-B)^2 = A^2-2AB+B^2$
 $(x-7)^2 = x^2 - 14x + 49$

問題1 次の式を展開しなさい。(p.24)

(1) $3x(x-8) = 3x^2 - 24x$
 $(2) (3x^2+2x-4) \times 3x = 9x^3 + 6x^2 - 12x$
 $(3) -2x(2x+1) = -4x^2 - 2x$
 $(4) (x-y+1) \times (-3y) = -3xy + 3y^2 - 3y$