

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|--|---|--|
| 教科・科目等 | 理科: 科学と人間生活(必履修) | 単位数 2 単位 | 履修年次 1 年次 |
| 目標 | 自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察、実験などを通して理解し、科学的な見方や考え方を養う。また獲得した知識と態度を積極的に生活の中で活用し、役立たせることができるようになる。 | | |
| 使用教材 | 教科書「東京書籍 科学と人間生活」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (知識・技能) | (思考・判断・表現) | (主体的に学習に取り組む態度) |
| | 自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、観察、実験などを通して理解し、知識を身につけている。 | 自然と人間生活との関わり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について問題を見だし、観察、実験などを通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 | 自然と人間生活との関わり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について興味・関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方はたらかせて、科学的に探究しようとしている。 |
| 評価方法 | 主体的に学習に取り組む態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育段階のふり返しを行いながら、自然と人間生活および科学技術と人間生活との関わりについて学ぶ。 ・義務教育段階のふり返しを行いながら、「生命の科学」と人間生活との関わり(微生物とその利用/ヒトの生命現象)について学び、日常生活や社会における具体例を取りあげて考察する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中に見られる科学技術の例を通して、現代の科学技術文明は科学によって支えられ、発展してきたこととその価値を理解し、これからの科学と人間生活について理解する。 ・身の回りにある様々な微生物や、人間社会における微生物の利用について理解する。 ・ヒトの眼の構造や、光刺激を受けてから脳に情報が伝わるまでの経路を理解し、明暗・遠近への順応の仕方について理解する。 | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育段階のふり返しを行いながら、「物質の科学」(材料とその再利用/衣類と食品)について学び、日常生活や社会における具体例を取りあげて考察する。 ・義務教育段階のふり返しを行いながら、「光や熱の科学」(光の性質とその利用/熱の性質とその利用)について学び、日常生活や社会における具体例を取りあげて考察する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・金属の製造方法・特質、生活を支える材料としての金属の役割を理解するとともに、日常生活で利用している金属についての知識を身につける。 ・プラスチックは人工的に作り出された材料であることや、その性質や特徴について理解する。 ・繊維の種類や天然・合成繊維の特徴について理解するとともに、体に必要な栄養素や、食品中の成分性質についても理解する。 ・光の進み方とその性質、目に見える光・目に見えない光についての知識を身につけ、日常生活や社会と関連づけて理解する。 ・熱エネルギーは他のエネルギーに変換できることや、日常生活においてエネルギーが人間生活にとって重要な役割を果たすことについて理解する。 | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育段階のふり返しを行いながら、「宇宙や地球の科学」(太陽と地球/自然景観と自然災害)について学び、日常生活や社会における具体例を取りあげて考察する。 ・自分の興味・感心に応じて、自然や科学技術に関する課題を設定して考察したり表現したりする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・太陽と月がもたらすリズムや、太陽が動かす大気や水について理解する。 ・地震や津波・台風・火山のしくみについて、近年起こっている災害等に着目しながら、災害から命や社会を守るためにすべきことについて考察し、行動できる意識を高める。 ・自然や科学技術に関する課題に対して、自ら考察したり表現したりする力を身につける。 | |
| 学習上の留意点 | 指定された課題に丁寧に取り組む、講義・実習に意欲的に参加する。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 教科・科目等 | 理科:化学基礎(必履修) | 単位数 2 単位 | 履修年次 2 年次 |
| 目標 | 日常生活・社会・自然にある化学物質とその変化への関心を高め、化学の基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、これからの生活や環境において論理的な考え、科学的な表現方法を利用できるよう、実験・観察や授業からの考察を通して化学的に探究する能力と態度を身につける。 | | |
| 使用教材 | 教科書「東京書籍 化学基礎」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (知識・技能) | (思考・判断・表現) | (主体的に学習に取り組む態度) |
| | 物質とその変化について、基本的な概念や原理・法則を理解してその知識を身につけるとともに、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 | 物質とその変化の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 | 日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方はたらかせて、科学的に探究しようとしている。 |
| 評価方法 | 主体的に学習に取り組む態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「科学と人間生活」の内容を振り返る。 ・日常生活において化学が果たしている役割や、物質の成分と構成元素について学習し、化学と人間生活について理解を深める。 ・物質の構成の理解を深めるために、原子の構成と元素の周期表について学習する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や社会を支える物質の性質や適切な利用方法について学び、化学が果たしている役割を理解する。 ・自然界の物質の多くが混合物であることを知り、目的の物質に合わせた分離・精製法について学ぶ。また粒子の熱運動の視点から物質の三態について理解する。 ・元素の意味を知り、単体と化合物の違いを理解する。 ・原子の構造及び陽子・中性子・電子の性質を理解する。 ・元素の周期律、電子配置と周期表の関係について理解する。 ・実際に物質を取扱い、日常生活における化学反応を考察する。 | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・イオンとイオン結合や分子と共有結合、金属と金属結合など、化学結合について学習する。 ・物質と化学反応式について、原子量・分子量・式量や物質を学習したり、溶液の濃度を測定したりする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・イオンとイオン結合の生成のしくみおよびイオン結晶の組成式の作り方を理解する。 ・金属原子の結合と自由電子の性質をあわせて理解する。 ・共有結合のしくみ、電子式・構造式を学び、分子中の原子の結合および分子の構造を表す方法を理解する。 ・^{12}Cを基準にした相対質量について学び、化学反応を考察するのに便利な物質について理解する。 ・溶液の濃度を質量パーセント濃度およびモル濃度で表す方法を理解する。 ・簡単な化学反応式とイオン反応式が書けたり、化学反応式によって反応物・生成物の量的関係を求められたりできる。 | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな水溶液の性質を調べたり、水素イオン濃度やpHを測定したりして、酸と塩基について学習する。 ・酸化還元反応について、酸化と還元や酸化剤と還元剤、金属の酸化還元反応について学習する。 ・「化学が拓く世界」について、実生活や実社会における化学について学習する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・酸性や塩基性を示す物質について、それらの特性を示す尺度である価数・水素イオン濃度・pHについて理解する。 ・酸と塩基の互いの性質を打ち消す中和反応とそのしくみを理解する。 ・中和反応の量的関係を理解するとともに、中和滴定と滴定曲線から中和反応を理解する。 ・酸化・還元の見方を理解し、酸化還元反応が電子の授受によることを理解する。 ・酸化剤と還元剤の反応や、金属のイオン化傾向について理解する。 ・日常生活に利用されている電池のしくみに触れ、酸化還元反応の日常生活との関わりについて理解する。 | |
| 学習上の留意点 | 指定された課題に丁寧に取り組み、講義・実習に意欲的に参加する。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 教科・科目 | 理科:化学(選択) | 単位数 4 単位 | 履修年次 3 年次 |
| 目標 | 化学基礎で学んだことをもとに、化学的な事物・現象に関する基本的な概念・原理・法則の理解を深め、定着する。目的意識をもって観察・実験を行うとともに理論的・分析的に考える力を養い、科学的に問題を解決する態度を身につける。 | | |
| 使用教材 | 教科書「東京書籍 改訂 新編化学」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (関心・意欲・態度) | (思考・判断・表現) | (観察・実験の技能) |
| | 化学的な事物・現象に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身につけようとしている。 | 化学的な事物・現象の中に問題を見出し、それらを実証的、論理的に考えたり分析的・総合的に考察したりして問題を解決するとともに、事実に基づいて科学的に判断したり自らの考えを的確に表現したりしている。 | 観察・実験の基本的な技能を習得するとともに、自然の事物・現象を科学的に探究する方法を身につけている。 |
| 評価方法 | 関心・意欲・態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | 1編 物質の状態 1章 物質の状態と変化 2章 気体の性質 3章 溶液の性質 4章 固体の構造 2編 化学反応とエネルギー 1章 化学反応と熱・光 2章 電池と電気分解 | ・物質の状態とその変化について、分子間にはたらく力と関連づけて理解する。ボイル・シャルルの法則を通して気体の性質について理解し、分子量などを計算できるようになる。溶解のしくみや溶液の性質、濃度の計算方法などを学ぶ。また固体の結晶構造の種類を学ぶ。 ・化学反応において、反応の前後で物質がもつエネルギーの差は、移動した熱量であったり、粒子の結合エネルギーであったりすることを理解するとともに、熱化学方程式を利用できるようになったり、電池・電気分解のしくみについて理解し、身近な電池や製品の製造方法と結びつける力を身につける。 | |
| 2 | 3編 化学反応の速さと平衡 1章 化学反応の速さ 2章 化学平衡 3章 水溶液の化学平衡 4編 無機物質 1章 周期表と元素 2章 非金属元素の単体と化合物 3章 典型金属元素の単体と化合物 4章 遷移元素の単体と化合物 5章 無機物質と人間生活 | ・化学反応には速い反応と遅い反応があることや、反応速度を変える条件について理解する。 ・可逆反応と不可逆反応があることや、化学平衡を反応速度の観点から理解し、平衡移動のしくみや条件を理解する。また、電解平衡について学び、pHや塩の加水分解などのしくみを理解する。 ・元素の性質が周期表の位置によって分類できることやその理由、それぞれの元素がもつ特性を実験・観察などを通して学び、共通する性質の由来について理解する。 | |
| 3 | 5編 有機化合物 1章 有機化合物の特徴と構造 2章 炭化水素 3章 酸素を含む有機化合物 4章 芳香族化合物 5章 有機化合物と人間生活 6章 高分子化合物 1章 高分子化合物 2章 天然高分子化合物 3章 合成高分子化合物 4章 高分子化合物と人間生活 | ・有機化合物は少ない元素からなるが非常に多くの種類があり、官能基ごとに似た性質をもつことを学び、反応のしくみについて実験や講義を通して論理的に理解する。 ・糖類・アミノ酸・タンパク質・核酸など生体に不可欠な天然の高分子化合物の性質について実験や観察を通して学ぶ。また、人工的につくられた材料であるゴムやプラスチックなどの合成高分子化合物の特徴について学ぶ。 | |
| 学習上の留意点 | 指示された課題・講義・実習・演習に丁寧に意欲的に取り組む。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 教科・科目等 | 理科:生物基礎(選択) | 単位数 2 単位 | 履修年次 2 年次 |
| 目標 | 生物や生物現象を通して基本的な概念や原理・法則を理解するとともに日常生活や社会と生物現象を関連付け、関心を高める。また、生物学的に探究する能力と態度を育て、これからの生活や環境において役立つ知識を身につける。 | | |
| 使用教材 | 教科書「数研出版 新編 生物基礎」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (知識・技能) | (思考・判断・表現) | (主体的に学習に取り組む態度) |
| | 生物・生物現象・自然界の事象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識や科学的な自然観を身につけている。また、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 | 生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取扱い、自然を科学的に、また個々のレベルでの分析と全体を総合的にとらえるとともに、観察・実験から導き出した考えを的確に表現している。 | 生物や生物現象を通して自然に対する関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけようとしている。 |
| 評価方法 | 関心・意欲・態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性や共通性とその由来について学習する。 ・生命活動とエネルギーについて学習する。 ・呼吸や光合成について、同化と異化の意義を踏まえて学習したり、エネルギーの流れを踏まえ、環境によって酵素の活性化に差異が生じることについて観察したりする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生物は多様でありながら、共通性があることと、共通性の由来を理解する。 ・酵素が生体内の化学反応における触媒反応や多くの生物現象に関わっていることや、生体内での同化・異化に伴うエネルギーの移動について知り、ATPが重要な働きをすることを理解する。 ・光合成は光エネルギーを利用して無機物から有機物を合成する反応であることや、呼吸は有機物を分解してエネルギーを得ることなどを通して、同化と異化の意義について理解する。 | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ・遺伝子情報とDNAや、遺伝情報の複製と分配、遺伝情報の発現などを学習し、遺伝子とその働きについて考察する。 ・体内での情報伝達と調節や、体内環境の維持のしくみ、免疫のはたらきなどを学習し、ヒトの体内環境の維持について考察する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・遺伝子の本体であるDNAについて、その構造と遺伝情報は塩基配列によることを理解する。 ・生体はさまざまなタンパク質からなり、それらのタンパク質は転写と翻訳を通して遺伝子の情報によって合成されることを理解する。 ・遺伝情報は正確に受け継がれることとそのしくみ、さらには細胞ではすべての遺伝子が発現しているわけではないことについて理解する。 ・腎臓と肝臓、自律神経系と内分泌系などの体内調節のしくみの学習を通して、体内環境がほぼ一定に保たれるメカニズムを理解する。 | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ・植生と遷移や植生の分布とバイオーム、生態系と生物の多様性、生態系のバランスと保全について学習し、自分たちの身の回りの生物多様性や生態系について探究活動を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生体内には異物を認識し、排除して体内環境を保つしくみがあることを理解し、自然免疫・獲得免疫のしくみと、免疫にかかわる細胞について理解する。また、免疫と病気の関係について理解する。 ・植生とその構造について、森林を中心に学び、階層構造について理解する。また、植生の遷移は光・水などの環境、植物の特性によって変化することも理解する。 ・気温と降水量の違いによって、地球上には様々なバイオームが成り立っていることを理解する。 ・生態系のバランスは常に変動していることや、人類は生態系に大きな影響を与えていることを理解する。また、その中で生態系の保全の意義を把握する。 | |
| 学習上の留意点 | 指定された課題に丁寧に取り組み、講義・実習に意欲的に参加する。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|---|--|---|
| 教科・科目 | 理科:生物基礎(選択) | 単位数 2 単位 | 履修年次 3 年次 |
| 目標 | 生物や生物現象を通して基本的な概念や原理・法則を理解するとともに日常生活や社会と生物現象を関連付け、関心を高める。また、生物学的に探究する能力と態度を育て、これからの生活や環境において役立つ知識を身につける。 | | |
| 使用教材 | 教科書「数研出版 改訂版 新編 生物基礎」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (関心・意欲・態度) | (思考・判断・表現) | (観察・実験の技能) |
| | 生物や生物現象を通して自然に対する関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけようとしている。 | 生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取扱い、自然を科学的に、また個々のレベルでの分析と全体を総合的にとらえるとともに、観察・実験から導き出した考えを的確に表現している。 | 観察、実験を行い、基本操作と生物統計の方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 |
| 評価方法 | 関心・意欲・態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | 第1編 生物と遺伝子 第1章 生物の特徴 第1節 生物の多様性と共通性 第2節 エネルギーと代謝 第3節 光合成と呼吸 | <ul style="list-style-type: none"> ・生物は多様でありながら、共通性があることと、共通性の由来を理解する。 ・酵素が生体内の化学反応における触媒反応や多くの生物現象に関わっていることや、生体内での同化・異化に伴うエネルギーの移動について知り、ATPが重要な働きをすることを理解する。 ・光合成は光エネルギーを利用して無機物から有機物を合成する反応であることや、呼吸は有機物を分解してエネルギーを得ることなどを通して、同化と異化の意義について理解する。 | |
| 2 | 第2章 遺伝子とそのはたらき 第1節 遺伝子とDNA 第2節 遺伝情報の発現 第3節 遺伝情報の分配 第2編 生物の体内環境の維持 第3章 生物の体内環境とその維持 第1節 体内環境としての体液 第2節 腎臓と肝臓による調節 | <ul style="list-style-type: none"> ・遺伝子の本体であるDNAについて、その構造と遺伝情報は塩基配列によることを理解する。 ・生体はさまざまなタンパク質からなり、それらのタンパク質は転写と翻訳を通して遺伝子の情報によって合成されることを理解する。 ・遺伝情報は正確に受け継がれることとそのしくみ、さらには細胞ではすべての遺伝子が発現しているわけではないことについて理解する。 ・腎臓と肝臓、自律神経系と内分泌系などの体内調節のしくみの学習を通して、体内環境がほぼ一定に保たれるメカニズムを理解する。 | |
| 3 | 第3節 神経とホルモンによる調節 第4節 免疫 第3編 生物の多様性と生態系 第4章 植生の多様性と分布 第1節 植生とその成り立ち 第2節 気候とバイオーム | <ul style="list-style-type: none"> ・生体内には異物を認識し、排除して体内環境を保つしくみがあることを理解し、自然免疫・獲得免疫のしくみと、免疫にかかわる細胞について理解する。また、免疫と病気の関係について理解する。 ・植生とその構造について、森林を中心に学び、階層構造について理解する。また、植生の遷移は光・水などの環境、植物の特性によって変化することも理解する。 ・気温と降水量の違いによって、地球上には様々なバイオームが成り立っていることを理解する。 ・生態系のバランスは常に変動していることや、人類は生態系に大きな影響を与えていることを理解する。また、その中で生態系の保全の意義を把握する。 | |
| 学習上の留意点 | 指示された課題に丁寧に取り組み、講義・実習に意欲的に参加する。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|---|---|--|
| 教科・科目 | 理科:生物(選択) | 単位数 4 単位 | 履修年次 3 年次 |
| 目標 | 生物基礎で学んだことをもとに、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深める。また、生物や生物現象についての観察・実験・課題研究をとおして、自然に対する関心や探究心を高める。授業で養った科学的な自然観をもって、日常生活のさまざまな事象を考えることができるようになる。 | | |
| 使用教材 | 教科書「数研出版 改訂版 生物」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (関心・意欲・態度) | (思考・判断・表現) | (観察・実験の技能) |
| | 生物や生物現象を通して自然に対する関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的な自然観や生物学的に探究する能力と態度を身につけようとしている。 | 生物学的な方法で生物や生物現象に関する問題を取扱い、自然を科学的にとらえるとともに、生物現象について探究する場合に、それらを個々のレベルで分析し、全体を総合的に判断したり導き出した考えを的確に表現したりしている。 | 基本的な観察・実験の技能、生物統計の方法を習得している。また、科学的に探究する方法を身につけ、それらの過程や結果を的確に記録、整理する。 |
| 評価方法 | 関心・意欲・態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | 第1編 生命現象と物質 第1章 細胞と分子 第2章 代謝 第3章 遺伝情報の発現 第2編 生殖と発生 第4章 生殖と発生 | <ul style="list-style-type: none"> ・生物を構成するタンパク質の特異性から酵素のはたらきについて理解する。また、細胞の構造とはたらき・物質の輸送・免疫のしくみについても理解する。代謝には、エネルギーの出入りが伴い、生体内のエネルギーの受け渡しはATPが担っていることを理解する。呼吸・光合成・窒素同化の詳細について学び、生体内の化学反応とそのしくみについて理解する。 ・遺伝情報に従って、特定のタンパク質が合成される転写と翻訳のしくみと、遺伝子の発現が調整されるしくみを理解する。また、バイオテクノロジーの手法について学び、その有用性と危険性を考える。 ・親の遺伝子が子に伝わるしくみについて理解し、また、配偶子形成の過程を知る。 | |
| 2 | 第2編 生殖と発生 第4章 生殖と発生 第3編 生物の環境応答 第5章 動物の反応と行動 第6章 植物の環境応答 | <ul style="list-style-type: none"> ・動物の受精卵の初期発生の過程を学ぶことを通して、生物に共通する生命誕生の現象を知る。また、胚葉の分化・細胞の分化のしくみが実験を通して解明されてきたことを理解する。植物の発生について学び、動物との共通点と相違点を理解する。 ・動物が刺激を受容する器官、神経の興奮とその伝達、中枢神経系の働き、動物の反応について学び、刺激の受容から反応までの関連を理解する。 ・植物は、光などの環境からの刺激に反応し、制御されることを学び、植物の伸長成長・種子の発芽や花芽の形成のしくみについて理解する。 | |
| 3 | 第4編 生体と環境 第7章 生物群集と生態系 第5編 生物の進化と系統 第8章 生命の起源と進化 第9章 生物の系統 | <ul style="list-style-type: none"> ・自然界における生物は、他の生物と環境の影響を受けていることを理解し、密度効果や相互作用などを各生物の例をもとに理解する。また、生態系における物質とエネルギーの流れを理解し、生物の多様性の重要性を認識する。 ・生命の起源、および生物の進化の過程を地球環境の変化にも触れながら、その概要を理解する。 ・生物の系統は細胞の構造、構成成分、形態、生殖、発生、遺伝子の構造など生物の持つ様々な特徴の比較から系統関係が明らかになったことを理解する。 | |
| 学習上の留意点 | 指示された課題・講義・実習・演習に丁寧に意欲的に取り組む。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|--|--|---|
| 教科・科目 | 理科:地学基礎(選択) | 単位数 2 単位 | 履修年次 2・3 年次 |
| 目標 | 日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てる。また、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。 | | |
| 使用教材 | 教科書「東京書籍 改訂 地学基礎」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (関心・意欲・態度) | (思考・判断・表現) | (観察・実験の技能) |
| | 自然の事物・現象に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけようとしている。 | 自然の事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 | 観察・実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 |
| 評価方法 | 関心・意欲・態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなどを踏まえ、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | 第1編 私たちの宇宙の進化 第1章 宇宙の構造と進化 第2章 太陽と惑星 第2編 私たちの地球の変遷と生物の進化 第1章 地層や岩石の観察 | <ul style="list-style-type: none"> ・宇宙の誕生と現在までの物質の変遷について理解する。 ・太陽系の成り立ちと、生命の関係、生命の尊さについて、道徳的観点からもアプローチする。また、はやぶさ探査機など日本が国際的に貢献した宇宙研究などについても理解する。 ・地層の観察を通し、地域の自然と地形のできかたを知る。 | |
| 2 | 第2編 私たちの地球の変遷と生物の進化 第2章 生命の変遷 第3編 私たちの地球 第1章 大地とその動き 第2章 地震 第3章 火山 第4編 私たちの空と海・地球のこれから 第1章 大気と海洋 第2章 日本の自然の恵みと防災 | <ul style="list-style-type: none"> ・地球の進化の歴史と生命の絶滅を知る。 ・地球の大きさと表面・内部の構造を理解し、プレートテクトニクスと地形の関係を理解する。また地震と火山との関わりについて学習する。 ・岩石のできかたと火山の関係を理解する。また地域の災害とも関連させて、日本の自然環境と災害の予測について学び、地域の特性を理解する。 ・学習内容の振り返りとともに、現在の地球環境や自然環境の変化などを学び、環境問題などについて地学的視点から考える。 | |
| 3 | 第4編 私たちの地球のこれから 第3章 地球環境の考え方 第4章 自然環境の変動 第5章 これからの地球環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・地層の観察を通し、地域の自然と地形のできかたを知る。 ・学習内容の振り返りとともに、現在の地球規模での問題について地学的視点から考える。 | |
| 学習上の留意点 | 指示された課題に丁寧に取り組み、講義・実習に意欲的に参加する。 | | |

科目の年間授業計画(シラバス)

| | | | |
|------------|---|--|---|
| 教科・科目 | 理科:地学(選択) | 単位数 4 単位 | 履修年次 3 年次 |
| 目標 | 地学基礎で学んだことをもとに、地学的な事象・現象に関する基本的な概念・原理・法則の理解を深め、定着する。目的意識をもって観察・実験などを行うとともに理論的・分析的に考える力を養い、科学的に問題を解決する態度を身につける。 | | |
| 使用教材 | 教科書「数研出版 地学」 | | |
| 評価の観点・評価規準 | (関心・意欲・態度) | (思考・判断・表現) | (観察・実験の技能) |
| | 自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身につけようとしている。 | 自然の事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。 | 観察・実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。 |
| 評価方法 | 関心・意欲・態度の観点については、講義・実習への取組状況や提出物の提出状況を踏まえ、また、その他の観点については、提出物の内容やペーパーテストなども加味し、評価規準に則して総合的に評価する。 | | |
| 学期 | 学習内容 | 学習のねらい | |
| 1 | 第1編 地球の構成と内部のエネルギー 第1章 地球の形と重力・地磁気 第2章 地球の内部 第2編 地球の活動 第1章 プレートテクトニクス 第2章 地震と火山 第3章 変成作用と造山運動 | <ul style="list-style-type: none"> ・地球の形と重力の関係や地磁気について理解する。 ・地球内部の構造と状態について理解する。 ・プレートテクトニクスが発見された過程をたどり、科学的に理解する。 ・地震活動や火山活動について学び、プレートテクトニクスによって統一的にとらえられることを理解する。 | |
| 2 | 第3編 地球の大気と海洋 第1章 大気と運動 第2章 海洋と海水の運動 第3章 大気と海洋の相互作用 第4編 地球表層の水の動きと役割 第1章 地表の変化 第2章 地層の観察 第5編 地球の環境と歴史 第1章 地球環境の変遷 第2章 日本列島の成り立ち | <ul style="list-style-type: none"> ・大気と運動について理解する。 ・海洋と海水の運動について、現象とその現象が起こるしくみを理解する。 ・実際の気象現象から、大気や海洋が互いに影響を及ぼし合っていることを理解する。 ・地表の変化と地層の観察の仕方について理解する。 ・地球全体を通じた元素の循環や地球環境と生物の変遷について理解する。 ・これまでに学習してきた現象から日本列島の成り立ちについて理解する。 | |
| 3 | 第6編 宇宙の構造 第1章 太陽系 第2章 恒星の世界 第3章 宇宙と銀河 | <ul style="list-style-type: none"> ・太陽系の天体について理解する。 ・恒星の性質等について理解する。 ・宇宙やその歴史について理解する。 | |
| 学習上の留意点 | 指示された課題に丁寧に取り組み、講義・実習に意欲的に参加する。 | | |