



ビブリオバトル 2023 いせ決戦 参加者募集

南勢志摩地域高校生ビブリオバトル 2023

～いせ決戦～

オンラインで開催

高校生のみなさん！「ビブリオバトル」で自分の大好きな本の魅力を5分間で存分に語ってみませんか。

「ビブリオバトル」は発表者(バトルー)が読んで面白かった本を1人5分間で発表し、全員の発表後に参加者全員で「どの本が一番読みたくなったか？」を選ぶとても楽しい書評合戦です。難しい本を紹介しなくても大丈夫！あなた自身が誰かに紹介したくなるほど面白い本であれば、楽しい本、怖い本、悲しい本、勇気がわく本などなど、どんな本でも大丈夫です。「発表はちょっと…」と思う人は、まずは気軽に聴衆として参加してみてください。これまで自分が読んだことのない新たな本に出会うことができますよ。

【開催日時】 令和5年7月31日(月)午後1時～(受付 午前12時30分～)

【開催場所】 各校(Web会議システム Google Meet を活用)

【定員】 発表者、聴衆ともに各校で決定

【対象】 南勢志摩地域(伊勢市・鳥羽市・志摩市・度会郡)の高校に通学する生徒と教職員

【主催】 南勢地区高等学校図書館連絡協議会

【共催】 三重県教育委員会

【表彰】 チャンプ本発表者には三重県教育委員会より賞状と図書カードを
発表者全員に南勢地区高等学校図書館連絡協議会より図書カードを贈呈

【申込方法】 各学校単位で南勢地区高等学校図書館連絡協議会事務局(伊勢工業高等学校)へ申し込み

ビブリオバトル公式ルール

発表者(バトルー)が読んで面白かった本を持って集まる

順番に1人5分間で本を紹介する

それぞれの発表の後に参加者全員でその発表に関するディスカッションを2～3分間行う

全ての発表が終了した後に「どの本が一番読みたくなったか？」を基準とした投票を参加者全員で行い、最多票を集めたものを『チャンプ本』とする

【大会のローカルルール】

○この大会は、12月26日(火)開催予定の三重県大会出場者を決定する予選会と位置づける。

○発表する本のジャンルは問わないが、漫画、雑誌は対象外とする。

○発表する際は、パネル、レジュメ等は使用しない(小道具の使用は可とする)。



参加希望の方は図書館の司書・加藤まで申込みください。
締め切りは、発表者：7月14日(金)まで 聴衆：7月21日(金)まで

夏休み特別貸出について(予告)

7月5日(水)テスト最終日から夏休み特別貸出が始まります。
返却期限日8月28日(月)始業式の日
冊数の制限はいつも通りありません。

図書館アンケートにご協力ください

「図書館クラスルーム」のストリームでアンケートフォームを送信しています。回答をよろしくお願いいたします。

こちらのアンケートで、**新規購入マンガ**について、みなさんの希望をうかがっています。集まった回答を参考に、図書委員会で話し合っ、購入するマンガを決定します。

アンケートに回答して、みなさんの声を届けてください。

昨年度にアンケートを参考に購入決定したマンガ

・ハガレン ・SPY×FAMILY ・ヒロアカ ・ブルーロック

司書の読書日記

梅雨です。ここのところ、立て続けに**水に濡れた本**の補修をしています。今濡れた本から数年前に濡れた本まで、ある程度の補修はできますが、きれいに直るわけではありません。みなさん、とにかく「濡らさない」ようにお願いします。濡らした場合に、何も言わずにそのまま返却するのもいけません。ちゃんと申し出るようにしてくださいね。

本や教科書を濡らして、そのまま乾かすと大きく波打ってしまいます。応急対策は、①出来るだけたくさんのページにティッシュを挟む ②上からとても大きくて重い本で押さえる ③そのまま乾くまで置いておく です。やってみてください。



アニメ映画の新海誠監督は、小説版を自身で書きます。
「雨」の作品と言えば、近年は「天気の子」がありました。『言の葉の庭』も雨が印象的な作品です。
靴職人を志す少年と、歩き方を忘れた女性の一夏の物語。

学問系統別おすすめ本紹介 <医療学>系統

進路部発行『進路資料』より

⑭医療の専門知識を研究したい ⑮医療を支える専門技術を学びたい
学問分野：医学 歯学 薬学 看護学 医療技術学 など

 <p>『ほんとうの医療現場の話をしよう』高須賀とき著 (498.1)</p> <p>医者を目指す人のために書かれているので、「気づき」と「考えるべきこと」があふれています。医師である著者が病院のリアルを解説。</p>	 <p>『ポストコロナ時代に医療部をめざす人のための医療の仕事大研究』上昌広監修 (498.1)</p> <p>コロナ禍の流れ、医療の仕事、医学部ガイド、入試、医学部の歴史と、充実圧巻の一冊。</p>
 <p>『世界を救った日本の薬』塚崎朝子著 (499.3)</p> <p>2018年ノーベル賞受賞の本庶佑『オプシーボ』2015年ノーベル賞受賞の大村智など研究者の物語。</p>	 <p>『死にゆく患者と、どう話すか』國頭英夫著 (494.5)</p> <p>日赤看護大学ゼミ講義録。受講者は1年生、高校を卒業したばかりです。とても難しい、明快な正解はない問いに取り組んでいます。</p>
 <p>『はじめて学ぶ生命倫理』小林亜津子著 (490.1)</p> <p>・いのちの「終わり」は誰が決めるか・子どもの医療は誰が決めるのか・判断能力は誰がきめるのか・いのちの「質」は誰が決めるのか・いのちの「優先順位」は誰が……</p>	 <p>『QOLって何だろう 医療とケアの生命倫理』小林亜津子著 (490.1)</p> <p>「生命の質」「生活の質」「人生の質」。よく生きるとは何か、高齢者医療の問題、地域包括ケアについてを取り上げ、QOLについて考える。</p>

*紹介文末尾の()の数字は、請求記号です。

探究のタネ ～探究の手順(前半)～

探究学習の基本的な手順を見える化してみました。今、SS探究でみなさんが取り組んでいるのはどの部分なのか、今後どうしていくのか確認してみてください。

①テーマ:

②先行研究・参考文献(本・論文・ネット)で情報を集める

今どこまでわかっているか/今どんな状況か

- ・必要な箇所の写真やスクショを撮って保存しておく
- ・きちんと引用しておく
- ・できるだけたくさん情報を集める
- ・典拠元を正確にメモする ←…… 参考文献として、発表資料に記載



集めた情報を分析して、

- ・わかっていないことは何か
- ・これからどうなっていくと予想されるか
- ・これからどうすれば良いか などなど

③研究する課題の設定(仮説を立てる)(課題と解決方法)

④「仮説(課題と解決方法)が正しい」という根拠を考える

根拠 こうであれば、正しい!

→課題研究の場合

⑤根拠となるデータを集めるための実験方法を考える

先行研究と比較するための実験

新しいデータを得る実験

→地域のPBLの場合

⑤課題解決方法の根拠の裏付けになるものを提示する

シミュレーションの結果 他の自治体の成功事例 統計数値の分析結果など
どうやったら根拠を示せるか考えよう

「探究学習」の
おすすめ本
(SSHコーナーにあります)

