

# 序 破 急

【伊勢高校一学年学年通信】

2017年度伊勢高校入学生（62期生）  
2017年12月21日第17号 発行：清水



## 今年の成長を来年の さらなる飛躍に！



みなさんは年齢に「満年齢」と「数え年」というのがあるのを知っていますか？「**数え年**」とは、生まれた時がすでに1歳で、新年になるとさらに1歳プラスするという数え方です。ということは、4月～12月生まれの人は新年には18歳になるということです。**18歳**といわれるとずいぶん大人になった気がしませんか。そう、もう皆さんは子どもじゃないんです。18歳として責任ある社会の一員としてその**行動や言動などには責任**を持たなければなりません。

新年を迎えるにあたり、一度自己を見つめなおし、今後の人生をいかに「**良く生きるか**」考え、「**目標**」を立てましょう！今年の自分より来年はより飛躍できるように！

※今年多くの悩みを抱えた人、年が変われば運気も変わります。新鮮な気持ちで新年を！

※今年絶好調だった人、調子に乗らず、慎重な行動を心がけましょう！

【2学期終業式】12月22日（金）

8：35～ 8：50 体育館へ移動  
8：50～ 9：10 表彰式・壮行会  
9：10～ 9：35 終業式  
9：50～10：30 大掃除  
10：40～11：10 LHR



クリスマス



【3学期始業式】1月9日（火）

8：35～ 8：50 体育館へ移動  
8：50～ 9：10 始業式  
9：10～ 9：20 表彰式  
9：40～10：20 大掃除  
10：40～11：30 英語宿題テスト  
11：45～12：35 国語宿題テスト  
12：35～13：15 昼休み  
13：15～13：25 SHR  
13：25～14：25 数学宿題テスト

## 冬休み中の講習・補習の日程



英語…指名補習⇒2学期中に終了

国語…12月26日（火）10：50～12：30（指名補習）8組教室

数学…12月25日（月）10：50～12：30（指名補習）7組教室

化学…12月25日（月）・26日（火）9：00～10：40（指名補習）  
25日は7組教室・26日は8組教室



## 冬休み中の教室の使用・施錠・昼食場所について

### \* 教室の開鎖について

12月23日（土）～1月8日（月）の間は1年生の各教室は施錠いたします。必要なものは持ち出しておくこと。

### \* ごみ処理について

冬休み中は、ゴミ箱は使用しないでください。弁当の殻やペットボトルなどは各自で持ち帰ること。

### \* 学習室の利用について

全学年が利用できる学習室と1学年のみが利用できる学習室（第3講義室）が設定されています。利用できる日・時間は裏面で確認すること。

### \* 昼食場所について

学習室および1学年の自習室（第3講義室）は飲食を禁止します。昼食は旧学食（昇降口横）を開放します。  
（昼食時間は12:00～13:00の間：時間厳守）

※ **ごみは各自持ち帰ること！【厳守】**

日々成長 若人たちは 伸び盛り 50過ぎても まだ青春！ 【1学年団の一部】

## 2017年度 冬期休業中の1年生学習室について

場 所 : 第三講義室（1年専用）と学習室（全学年）

開放時間 : 8:30～17:00

- 使用方法 : ① 各学習室に設置された用紙に「名前・登校時間・下校時間」を記入。  
 ② 教室はきれいに使用し、12/26と1/5は掃除を行う。  
 ③ 貴重品の管理を各自しっかり行うこと。  
 ④ 12月22日放課後～1月8日までの間は教室は施錠する。  
 ⑤ 昼食は12:00～13:00の間に食堂（昇降口横の旧学食）を開放する。※ごみは各自必ず持ち帰ること。

開放日（○は開放 ×は閉鎖 △は放課後～）

月/日	曜日	第三講義室	学習室	行事等	備 考
12/22	金	△	△	終業式	
23	土	×	○	天皇誕生日	
24	日	×	○		
25	月	○	○	三者懇（指名）	
26	火	○	○	SSH生物強化講座	掃除（三棟WC含）
27	水	○	○	SSH冬休み親子教室	
28	木	○	○	仕事納め	
29	金	×	○	年末年始休業	
30	土	×	○	年末年始休業	
31	日	×	×	年末年始休業	
1/1	月	×	×	年末年始休業	
2	火	×	×	年末年始休業	
3	水	×	○	年末年始休業	
4	木	○	○	仕事始め	
5	金	○	○	SSH物理強化講座	掃除（三棟WC含）
6	土	×	○		
7	日	×	○		
8	月	×	○	成人の日（休日）	
9	火	△	△	始業式	

※12月31日（土）～1月2日（月）の間は、学校はすべて閉鎖されます。