

「防災ノート到達目標表」

| 各版 | 小学生(低学年)版 | 小学生(高学年)版 | 中学生版 | 高校生版 |
|------|---|--|---|---|
| 到達目標 | ○学校、通学路、自宅及び外出時に危険を認識して回避できるようになること。 | | | |
| | ①自分が普段生活している場所での自然災害発生時の危険を知り、教員や保護者の指示に従い行動することができる。 ②火災から逃げるための注意事項を知る。 ③地域で発生した風水害の歴史を聞く。 ④地震発生時からの安全行動の基本である「だんごむしのポーズ」を知り行動できる。 | ①自分が普段生活している様々な場所での自然災害発生時の危険を理解し、危険を回避することができる。 ②火災から逃げるための注意事項を理解し、行動することができる。 ③地域で発生した風水害の歴史を調べることができる。 | ①これまでに起きた自然災害発生による被害を理解し、自分の行動範囲にあてはめ、危険と正しい危険回避を自ら判断し行動することができる。 ②台風による災害を最小化するため事前の防災行動計画を作成することができる。 ③火災からの避難や消火にかかる注意事項を理解し、行動することができる。 ④地域で発生する可能性のある災害について把握し、備えることができる。 | ①これまでに起きた自然災害発生による被害を理解し、自分の行動範囲だけでなく、遠出も含めた外出時の危険と正しい危険回避を自ら判断し適切に行動することができる。 ②台風による災害を最小化するため事前の防災行動計画を適切に作成することができる。 ③火災からの避難や消火にかかる注意事項を理解し、適切に行動することができる。 |
| 頁 | 防災ノートP3～14、ワークシート① | 防災ノートP3～14 | 防災ノートP3、5、7、9、10、11、12 | 防災ノートP3、5、6、7、9、11、 |
| 自分が | ○一人でも避難場所などに安全に避難できるようになること。 | | | |
| | ①「おはしも」などの避難時の注意事項を理解し行動できる。 ②自宅からの避難場所を知る。 ③自宅から避難場所までの避難マップに、避難ルートや危険箇所等を記入することができる。 | ①「おはしも」などの避難時の注意事項を理解し行動できる。 ②自宅から避難場所に避難することができる。 ③自宅から避難場所までの避難マップを作成し、避難ルートや危険箇所などを記入することができる。 | ①学校内での避難経路上の危険箇所や避難場所を把握し行動することができる。 ②通学路上での最寄りの安全な場所やその後の避難行動について自ら判断し行動することができる。 ③台風へ備えて、早めに避難行動を取ることができる。 ④自宅から避難場所までの避難マップを作成し、自然災害発生時に危険を回避することができる。 | ①学校内での避難経路上の危険箇所や避難場所を把握し適切に避難することができる。 ②避難訓練での注意すべきことを把握するとともに、改善点を提案することができる。 ③通学路上や初めて訪れる場所において、最寄りの安全な場所やその後の避難行動について自ら判断し適切に行動することができる。 ④台風へ備えて、早めに避難行動をとり、帰宅困難時には適切に対応することができる。 ⑤自宅から避難場所までの避難マップを作成し、地震発生時に適切に危険を回避することができる。 |
| 頁 | 防災ノートP4・6・8・10・12、ワークシート② | 防災ノートP4・8・12、ワークシート① | 防災ノートP4・8・10、ワークシート③ | 防災ノートP4・8・10、ワークシート③ |
| 生き残る | ○様々な災害の特徴を理解し、身を守ることができるようになること。 | | | |
| | ①津波、液状化、土砂災害の基本的な知識を身につける。 ②津波関連の標識を知る。 ③津波からの避難方法を理解する。 | ①津波、液状化、土砂災害の特徴を理解する。 ②地域で起こった津波の歴史と今後の発生確率を知り、災害に備えることができる。 ③津波からの避難方法を理解し行動することができる。 | ①地域で起こる可能性が高い南海トラフ地震の強震動予測を理解し、災害に備えることができる。 ②南海トラフ地震の津波浸水予測範囲や津波浸水到達予測時間を理解し避難することができる。 ③増加傾向にある集中豪雨を理解し災害に備えることができる。 ④防災気象情報を理解し行動することができる。 | ①地域で起こる可能性が高い南海トラフ地震の強震動予測を理解し、災害に適切に備えることができる。 ②南海トラフ地震の津波浸水予測範囲や津波浸水到達予測時間を理解し、適切に避難することができる。 ③南海トラフ地震の被害想定結果を理解し、適切に備えることができる。 ④防災気象情報を理解し、適切に行動することができる。 ⑤特別警報の特徴を理解し適切に行動することができる。 |
| 頁 | 防災ノート P17・18 | 防災ノート P17・18 | 防災ノート P17・18 | 防災ノート P17・18 |
| 家族等が | ○家族との連絡ができるようになること。 | | | |
| | ①災害用伝言ダイヤルの録音や再生の練習を行い、災害用伝言ダイヤルの使い方をを知る。 ②張り紙や隣人への伝言などの方法を知る。 | ①災害用伝言ダイヤルの録音や再生をするができる。 ②張り紙や隣人への伝言などの方法を理解する。 | ①災害用伝言ダイヤルを活用し、家族の安否を確認することができる。 ②張り紙や隣人への伝言などの方法を理解し行動することができる。 | ①災害用伝言ダイヤルを活用し、家族の安否を適切に確認することができる。 ②張り紙や隣人への伝言などの方法を理解し、適切に行動することができる。 |
| 頁 | ワークシート③ | ワークシート④ | ワークシート④ | ワークシート④ |
| 家族等が | ○家族が過ごす部屋や自宅を安全にすること。 | | | |
| | - | ①部屋を安全にする方法を理解し行動することができる。 | ①部屋や自宅を安全にする方法を理解し、自ら判断し行動することができる。 | ①部屋や自宅の危険箇所を把握するとともに、自ら判断し適切に行動することができる。 |
| 頁 | - | ワークシート② | 防災ノートP6、ワークシート① | 防災ノートP6、ワークシート① |
| 家族等が | ○手助けが必要な家族等を支援し、ともに安全に避難すること。 | | | |
| | - | - | ①救命措置が必要な人に心肺蘇生やAEDを使用することができる。 ②手助けが必要な家族等を助けるための取るべき行動や安全に避難させる方法を理解し行動することができる。 | ①救命措置が必要な人に心肺蘇生やAEDの使用を適切にすることができる。 ②手助けが必要な家族等を助けるための取るべき行動や家族を安全に避難させる方法を理解し、適切に行動することができる。 |
| 頁 | - | - | 防災ノートP4・6・10 | 防災ノートP4・6・10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 生き延びる | ○非常用持ち出し品や備蓄物資にはどんなものがあるか考えること。 | | | |
| | ①被災時に持ち出すものにどんなものがあるか知る。 | ①自宅にある非常用持ち出し品とその量を把握することができる。 ②非常用持ち出し品の注意事項を理解する。 ③重さや大きさ等を考えて自分で持ち出すことができるものを理解する。 | ①自宅にある非常用持ち出し品とその量、保管場所を適切に把握することができる。 ②自分の家族が1週間生活するのに必要な備蓄品の種類と量、保管している場所を把握することができる。 | ①1週間生活するために必要な備蓄品の種類や量を適切に把握し、備えることができる。 ②あらかじめ家族間で避難時に持ち出す非常用持ち出し品を決めておくことができる。 |
| | 頁 防災ノート P16 | 防災ノートP8、ワークシート③ | 防災ノートP6、ワークシート② | ワークシート② |
| | ○避難所で年齢相応の生活や活動をすることができるようになること。 | | | |
| ①避難所とはどんなところかを知る。 ②避難所で守るべきルールやマナーを知る。 | ①避難所とはどんなところかを理解する。 ②避難所で守るべきルールやマナーを理解する。 ③大人たちの指示のもと、小学生でもできる避難所での活動があることを理解する。 | ①避難所の目的や役割について理解する。 ②避難所で守るべきルールやマナーを理解し行動することができる。 ③避難所で自分が取るべき活動を自ら判断し行動することができる。 ④自分の学校が避難所になった場合を想定し、必要な対応をとることができる。 | ①避難所で自分がすべき行動や果たすべき役割を理解し、自らの判断で適切に行動することができる。 ②自分の学校が避難所になった場合を想定し、必要な行動を適切にとることができる。 ③避難所で守るべきマナーやルールが世界から賞賛されていることを知る。 | |
| 頁 防災ノート P11・12 | 防災ノート P13・14 | 防災ノート P13・14 | 防災ノートP13・14 | |
| ○家族の避難先を把握すること。 | | | | |
| - | ①被災時の家族の避難先や連絡を取る方法について家族と話し合うことができる。 | ①家族の主な居場所からの避難先や連絡を取る方法について家族と話し合っておくことができる。 | ①家族の時間帯による避難先や連絡を取る方法について家族と話し合っておくことができる。 | |
| 頁 - | ワークシート④ | ワークシート④ | ワークシート④ | |
| 元に戻して次につなげる | ○復旧活動やボランティア活動に参加すること。 | | | |
| | - | - | ①災害ボランティア活動に参加する意義を理解する。 ②参加可能な災害ボランティア活動を知り、被災地を支援する様々な方法について理解し行動できる。 ③過去に三重県で起こった紀伊半島大水害での中学生の復旧活動を知る。 | ①被災地復旧に合わせて求められる災害ボランティア活動について理解し行動することができる。 ②参加可能な災害ボランティア活動の心掛ける点を理解し適切に行動することができる。 ③風水害からの様々な復旧活動を理解し、行動することができる。 ④過去に三重県で起こった紀伊半島大水害での高校生の復旧活動を知る。 |
| | 頁 - | - | 防災ノート P12、15 | 防災ノートP12、15 |
| | ○災害を記録し、校外に発表すること。 | | | |
| - | - | ①震災遺構に込められた被災地の思いについて理解することができる。 ②被災地の思いから、今後自分が果たすべき役割を伝えることができる。 | ①被災地の立場にたつて、災害を伝える方法や伝える内容を考え行動することができる。 | |
| 頁 - | - | 防災ノートP16 | 防災ノートP15 | |
| ○地域での防災活動に参加すること。 | | | | |
| - | - | - | ①地域での防災活動の意義を理解し行動することができる。 ②自分たちの地域に必要な防災活動を考えることができる。 ③自分たちが住む地域を災害から強くすることを考えることができる。 | |
| 頁 - | - | - | 防災ノート P16 | |