

# 1

# Si ocurre un gran terremoto en la escuela durante el descanso

## (1) ¿Qué peligros hay dentro de la escuela?

En los terremotos que han ocurrido hasta ahora se han producido los siguientes daños en escuelas que puedes ver en las fotografías de abajo. ¿Qué peligros piensas que hay en tu escuela?

① Caída de la televisión colgada en el techo



② Las estanterías de libros se cayeron



③ Los zapateros (getabako) se cayeron



④ Los cristales se rompieron



⑤ Los materiales del techo se cayeron



⑥ La pared exterior se cayó



-----

-----

## (2) Cómo protegernos de los peligros que pueden ocurrir en la escuela

Escribamos qué puede ser peligroso en el lugar donde sueles estar frecuentemente durante el descanso de la escuela, y también cómo puedes protegerte.

| Lugar                | Posibles peligros           | Cómo podemos protegernos            |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Ejemplo: En la clase | Las lámparas pueden caerse. | Puedo protegerme debajo de la mesa. |
|                      |                             |                                     |
|                      |                             |                                     |
|                      |                             |                                     |

## (3) Al refugiarnos ¿con qué tenemos que tener cuidado?

① En tu escuela ¿dónde habéis decidido refugiarnos y qué ruta vais a seguir para hacerlo?

-----

-----

② En el camino al refugio ¿qué peligros hay y con qué tenéis que tener cuidado?

-----

-----

● ¿Cuántos minutos se tarda hasta el refugio? (       minutos)

※ Si hay peligro de que venga un tsunami, primero protégete de los temblores y después vete sin tardanza a un lugar alto para ponerte a salvo.

## Si alguien, de repente, se sintiera indispuerto...

### Método de reanimación cardiopulmonar

Es el primer método de ayuda que podemos realizar de compresión torácica para una persona que parece que no respira y que se ha sufrido una parada cardiaca. Para evitar daños secundarios comprobaremos que está en un lugar seguro y que los alrededores no son un peligro.



Primero, daremos golpecitos en el hombro de la persona y preguntaremos al oído "¿está bien?". Antes de comenzar, comprobaremos si la persona ha perdido el conocimiento.

### AED

Es un dispositivo de emergencia que se coloca en una persona que ha sufrido una fibrilación ventricular (es un trastorno en el que los músculos del corazón del paciente se contraen irregularmente y no pueden bombear la sangre a todo el cuerpo de forma adecuada) para hacer que recupere el movimiento cardiaco mediante descargas eléctricas.



Primero, si el paciente tuviera el cuerpo mojado le secaremos. Guardaremos la calma y seguiremos los pasos que nos indica el desfibrilador o DESA (mensajes auditivos).

¿Sabes el lugar donde hay un desfibrilador externo semiautomático (DESA)?



-----