

3

Se acontecer o terremoto grande quando estiver fora de casa

(1) Perigos ao ar livre e como evitá-los

Escreva os prováveis perigos do percurso escolar e nos lugares que tem frequentado. Observe as fotos e escreva de como evitar o perigo.

Fotografias dos danos consequentes dos "abalos" que ocorreram até agora.

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Estação (nome da estação)	<ul style="list-style-type: none"> · Ficar preso na multidão em pânico que se concentram na saída. · Cair no trilho. 	<ul style="list-style-type: none"> · Esperar o abalo cessar perto de grandes colunas ou em lugares espaçosos.



Queda de placas ao ar livre



Muro de bloco tombado



Queda dos vidros quebrados da janela



Conjunto residencial destruído



Bueiro expelido do buraco

(2) Locais seguros do percurso escolar e a rota de refúgio

Escreva um “lugar que pareça ser seguro” nas proximidades da sua rota escolar, escreva também o seu motivo.

Local	Local onde imagina ser seguro	Procedimentos depois que o tremor acalmar.
Ex:) Estacionamento da Fábrica (nome da fábrica)	Espaçoso sem nada em volta.	Encaminhar-se ao Shogako (nome da escola) da proximidade.

Nota: Pessoa que utiliza o serviço de transporte público, verificar o meio de condução mais frequente.

Nome da companhia de transporte	Medidas durante o terremoto	Atitude depois que ficou seguro

DICA

Dependendo o que considerar “seguro”, haverá necessidade de mudar a forma de pensar. Caso exista o risco da chegada do tsunami, lembre-se de agir em 2 etapas, proteger-se contra o tremor, em seguida refugiar-se em lugares altos.



MEDIDAS

Durante um desastre de grande escala, utilizar a caixa de mensagem telefônica “Saigai Dengon Daiyaru” (171), pois a comunicação em geral passa a ser limitada. Combinar também antecipadamente aos familiares o local de refúgio e formas de comunicação.

(3) No estudo fora da escola comportar evitando o perigo

Durante a excursão escolar, ao estar a estudo em grupo, e se ocorrer um terremoto, escreva qual comportamento que você deve tomar.

.....

.....