

**Verão Ensino Médio**

# Cartilha de Prevenção de Desastres

~Proteger a vida contra desastres~



Conselho Educacional da Província de Mie

## Alunos do ensino médio



Resultado do desastre em Owase  
(Foto cedida: Sr. Ota Kanemori)

Na Província de Mie, terremotos gigantes têm ocorrido repetidas vezes num intervalo de 100 à 150 anos aproximadamente; estima-se a chegada do Terremoto Nankai Torafu, dentro de 30 anos com uma probabilidade de 70 a 80% de ocorrência. Comenta-se que o Terremoto Nakai Torafu, poderá provocar estragos maiores que o Grande Terremoto do Leste do Japão, e calcula-se que 50 mil pessoas sofrerão graves consequências.

E, além dos terremotos que ocorrem todos os anos, tem ocorrido também tufões e chuvas

torrenciais que provocam estragos causados por ventos e inundações, tais como o tufão da Baía de Ise e a inundação da Península de Kii.

Para sobreviver a esses desastres naturais, pedimos que estudem com afinco a aprendizagem sobre prevenção que consta nesta Cartilha de Prevenção de Desastres. Converse com seus amigos, comente com seus familiares sobre a prevenção; tornando a "prevenção um assunto rotineiro".

Contamos com a sua colaboração, socorrendo pessoas necessitadas em casos de emergência e contribuindo como agentes preventivos regionais.



Danos do Grande Terremoto do Leste do Japão

## Ao senhores responsáveis

Para proteger a vida da criança é importante que ela mesma saiba proteger sua própria vida; assim devemos cultivar e aumentar a consciência e o conhecimento sobre a prevenção de desastres; como o Terremoto Nankai Torafu, que pode ocorrer num futuro próximo, ou dos tufões ou chuva torrencial convergente, que têm ganhado forças com os anos que passam, etc.

Para isso, é necessário que o adulto ao redor da criança, tenha um bom conhecimento sobre proteção em desastres, e a sua casa esteja munida das medidas preventivas.

Assim, na aprendizagem de prevenção, através da Cartilha de Prevenção de Desastres dos filhos, recomenda-se também, que os responsáveis façam uso da Cartilha; aumentando assim o conhecimento de medidas preventivas familiar e regional.

Por favor, estudem esta Cartilha, junto com seus filhos; contamos com colaboração dos senhores.

# Índice

## 1. Se acontecer o grande terremoto durante o intervalo da escola

- (1) Os perigos dentro da escola ..... 3
- (2) Cuidados ao se refugiar ..... 4
- (3) O que aprendi através do treino para o refúgio ..... 4

## 2. Se acontecer o terremoto grande quando estiver em casa

- (1) Os perigos dentro de casa ..... 5
- (2) Para proteger a família e a si próprio ..... 6

## 3. Se acontecer o terremoto grande quando estiver fora de casa

- (1) Perigos ao ar livre e como evitá-los ..... 7
- (2) Locais seguros do percurso escolar e a rota de refúgio ..... 8
- (3) Se ocorrer o grande terremoto onde não frequenta sempre. .... 8

## 4. Se o tufão se aproximar.

- (1) Faça um plano prévio de ação preventiva ..... 9
- (2) Refugie-se o mais breve possível ..... 10
- (3) Se não conseguir retornar para a casa ..... 10

## 5. Se inesperadamente ocorrer acidentes provocados pelos ventos e inundações

- (1) Como proteger-se dos tornados, chuva forte repentina e trovões ..... 11

## 6. Vamos conhecer as atividades de restaurações, dos danos causados pelos ventos e inundações

- (1) Tipos e processos de atividades de restauração ..... 12

## 7. Se tiver que viver na área de refúgio

- (1) O que voce pode fazer em prol da área de refúgio ..... 13
- (2) Se a sua escola tornar-se em área de refúgio ..... 13

## 8. Vamos fazer alguma coisa em prol do amanhã.

- (1) Atividades voluntárias nos desastres ..... 15
- (2) Registre o desastre, e publique para fora da escola. .... 15

## 9. Vamos participar da atividade regional de prevenção de desastres ..... 16

## Apêndice

- (1) Hipótese dos danos do Terremoto Nakai Torafu ..... 17
- (2) Informação meteorológica preventiva ..... 18
- (3) Alarme especial ..... 18

### Folha de exercícios (avulsa)

- ① Proteja a casa contra perigos
- ② Verificar os tipos, a quantidade e lugar dos produtos estocados
- ③ Conferir a rota da sua casa até a localização do abrigo
- ④ Saber do local de refúgio da família e entrar em contato

# 1

# Se acontecer o grande terremoto durante o intervalo da escola

## (1) Os perigos dentro da escola.

Nos terremotos que aconteceram até hoje, houve danos nas escolas, como mostram as fotos abaixo. Pense nos perigos que podem existir na sua escola.



Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia



Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia



Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia



Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia



Foto cedida: Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Rede de proteção do campo da escola	Tombar por causa do abalo	Afastar-se e fugir imediatamente para o centro do campo

[DICA] A divisão por tipo de perigos facilita a descrição; por exemplo, separar pela causa do perigo, se há danos na parte interna da escola, etc, ou na parte externa (tsunami ou incêndio), ou por tipo de queda (tomabamento de armários de sapato, estante de livros, etc) ou ainda por tipo de desprendimento (forros e luminárias do teto, etc.) e ainda por incêndio (na cozinha do refeitório ou a sala de laboratório, etc.)

**Vamos debater!**

Tente debater sobre as medidas necessárias para a resistência sísmica de sua escola

## (2) Cuidados ao se refugiar

① Na sua escola qual é o nome e o caminho do abrigo determinados para refugiar-se?

-----  
-----

② Quais os prováveis perigos da rota até o abrigo?  
E quais cuidados deve-se ter.

-----  
-----

● Quantos minutos até o abrigo? (            minutos)

Nota: No risco do tsunami, agir em 2 etapas, proteger-se no tremor e refugiar-se em lugares altos.

## (3) O que aprendi através do treino para o refúgio

Após o treino de refúgio, escreva se sentiu diferença do plano de refúgio ou se a sua previsão do item (2) não condisse com refúgio. Escreva também os pontos relevantes.

-----  
-----  
-----

② Com base ao item 1 acima mencionado, se houver algo para ser melhorado, por favor escreva.

-----  
-----  
-----

## Se de repente alguém desmaiar...

### Ressuscitação cardiopulmonar

Conjunto de medidas de primeiro-socorros para salvar uma vida, com compressões torácicas, na pessoa com insuficiência respiratória e parada cardíaca.

Para evitar um desastre secundário, antes da execução, verifique se esta tudo seguro ao seu redor.



Inicialmente, bata o ombro da vítima, e diga ao seu ouvido se "esta tudo bem".  
Primeiro verifique se há ou não consciência, so então inicie.

### AED

É um aparelho de emergência, que através de choque elétrico, retorna o movimento coronário; administre na pessoa que apresenta fibrilação ventricular (arritmia cardíaca grave, onde o músculo coronário treme e deixa de bombear o sangue para o corpo todo).



Secar o corpo da vítima se estiver molhado. Em seguida, com calma e proceda conforme gravação automática do AED.

Sabe onde esta instalado o AED? ▶

# 2

## Se acontecer o terremoto grande quando estiver em casa

### (1) Os perigos dentro de casa

Mesmo que a casa não se destrua com o abalo do terremoto, em seu interior o morador pode estar sujeito à riscos. Observando os desenhos e fotos, escreva os riscos que podem existir dentro da casa. Escreva também o que fazer para evitar o perigo.

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Seu quarto	Os cacos de vidros da janela poderá estilhaçar. A estante que não está fixa poderá tombar.	Usar o filme anti-estilhaço no vidro. Fixar a estante com cintos ou suporte de metal na parede.



Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima



Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima



Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima



Foto cedida: Cidade de Higashimatsushima

#### Vamos debater!

No resultado da pesquisa do ano fiscal de 2018 de conscientização dos residentes da província (Mie-ken) sobre prevenção de desastres, foi observado que cerca de 46% da população não estão fixos. Debater o porquê que as medidas preventivas não avançaram, apesar de saberem do perigo.

## (2) Para proteger a família e a si próprio

① Se acontecer o grande terremoto, imagina-se as seguintes situações dentro da casa. Que atitude tomar para proteger sua família?

Situação do interior da casa	Medidas a tomar
A parede deformou e a porta do quarto da minha avó não abre. A vovó está presa em seu quarto.	Ex.) Verificar se a avó está bem chamando-a em voz alta. Com a ajuda da família quebrar a porta e retirá-la do quarto. Preparar-se para o refúgio.
A chaleira de água fervente sobre o aquecedor tombou e banhou o pé do meu pai, deixando-o ferido com queimadura.	
Há cacos de vidros e louças espalhadas no interior da casa. Os armários estão tombados para todos os lados atrapalhando a locomoção.	
Qual outra situação poderia acontecer? Escreva a situação.	

② Onde se refugiar a partir da sua casa?

Nesse momento, quais os cuidados a tomar para o refúgio?

### Se começar a pegar fogo...

- Em caso de incêndio, refugie-se numa postura baixa, com um lenço protegendo a boca e o nariz; pois o fogo produz um gás tóxico chamado monóxido de carbono.
- Dar prioridade de refúgio para as pessoas que necessitam de apoiações de refúgio, comidosos, crianças, etc.
- Uma vez refugiado, nunca retorne para o interior da casa.
- Se houver o risco de propagação do fogo, refugiar-se aos parques, etc.



### Como usar o extintor de incêndio

① Retire o lacre/pino de segurança



② Estique a mangueira e dirija o jato para a chama



③ Segure firmemente o gatilho



O tamanho da chama, que o extintor de incêndio consegue apagar, é até aquelas que não alcançam paredes e tetos.



### Medidas

Prepare antecipadamente os seus objetos emergenciais de viagem da família também. Se possível tenha o conhecimento de vários abrigos e rotas de refúgio.

# 3

## Se acontecer o terremoto grande quando estiver fora de casa

### (1) Perigos ao ar livre e como evitá-los

Escreva os prováveis perigos do percurso escolar e nos lugares que tem frequentado. Observe as fotos e escreva de como evitar o perigo.

Local	Prováveis perigos	Como evitar o perigo
Ex.) Estação (nome da estação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ficar preso na multidão em pânico que se concentram na saída.</li> <li>· Cair no trilho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Esperar o abalo cessar perto de grandes colunas ou em lugares espaçosos.</li> </ul>



#### Vamos debater!

Na pesquisa do ano 30 da era Heisei de conscientização dos residentes do município sobre prevenção de desastres (Província de Mie), a taxa de pessoas que responderam que: "Após o Grande Terremoto do Leste do Japão, a consciência dos perigos relacionados ao desastre foi ficando mais fraca com o passar do tempo, mas voltou a se fortalecer com a frequência dos terremotos nestes últimos anos", aumentou bastante, de 28,5% do ano anterior para 44,3%. Assim discutam sobre o que os alunos do ensino médio podem fazer para não se perder a conscientização destes perigos.

## (2) Locais seguros do percurso escolar e a rota de refúgio

Escreva um “lugar que pareça ser seguro” nas proximidades da sua rota escolar, escreva também o seu motivo.

Local	Local onde imagina ser seguro	Procedimentos depois que o tremor acalmar.
Ex:) Estacionamento da Fábrica (nome da fábrica)	Espaçoso sem nada em volta.	Encaminhar-se ao Shogako (nome da escola) da proximidade.

Nota: Pessoa que utiliza o serviço de transporte público, verificar o meio de condução mais frequente.

Nome da companhia de transporte	Medidas durante o terremoto	Procedimentos depois que o tremor acalmar.

### DICA

Dependendo o que considerar “seguro”, haverá necessidade de mudar a forma de pensar. Caso exista o risco da chegada do tsunami, lembre-se de agir em 2 etapas, proteger-se contra o tremor, em seguida refugiar-se em lugares altos.



### MEDIDAS

Durante um desastre de grande escala, utilizar a caixa de mensagem telefônica “Saigai Dengon Daiyaru” (171), pois a comunicação em geral passa a ser limitada. Combinar também antecipadamente aos familiares o local de refúgio e formas de comunicação.

## (3) Se ocorrer o grande terremoto onde não frequenta sempre.

O que fazer quando ocorrer o grande terremoto em lugares que não frequenta sempre, como na excursão da escola, atividade esportiva, etc? Pense como voltar salvo até a sua casa.

----- -----
----------------

# 4

## Se o tufão se aproximar.

### (1) Faça um plano prévio de ação preventiva

Antes que ocorra o desastre, é importante saber de antemão algumas dicas, tais como: onde, como e o que fazer, e saber agir de forma exata e ligeira.

E ainda, a informação meteorológica do tufão e refúgio poderão ser alteradas, conforme a grandeza, a força, etc.

Escreva abaixo, o procedimento que você deve tomar na ocorrência do tufão

	Tufão e Informação meteorológica	Informações de refúgio	O procedimento que você deve tomar
5 dias antes		Ocorrência de tufão	Seu lugar ( )
3 dias antes		Possibilidade de aproximação do tufão	
		Ondas altas	
dia anterior		Vento forte	Aviso de vento forte e ondas grandes
		Chuva forte	Aviso de chuva forte
meio dia antes			Aviso de transbordamento
		Deslizamento de terra	Informação de cautela pelo deslizamento de terra
0 hora			Informação de cautela por transbordamento
		Vendaval	Informação de perigo por transbordamento
meio dia depois		Maré enchente	Alarme especial de chuva forte, vendaval, maré enchente e ondas grandes
		Inundação	
		Ocorrência de desastre	Ordem de evacuação (de emergência)
			Preparos para evacuação; início pela evacuação de idosos, etc
			Aviso para refugiar
			Informação de perigo por transbordamento
			Informação da ocorrência de transbordamento

## (2) Refugie-se o mais breve possível

As autoridades locais anunciarão a ordem de evacuação na iminência de inundações dos rios devido a grande quantidade chuva acompanhada na ocorrência de tufão de grandes proporções. Evacuar conforme a gravidade da situação.

① Da sua casa, aonde é que deverá se refugiar?

---

② Se tiver que refugiar com a família toda, quais são os cuidados que deverá ter?

---

③ É muito perigoso refugiar durante o vendaval ou de noite, mas quais são os meios de se refugiar nessa situação?

---

## (3) Se não conseguir retornar para a casa

Com a chegada do tufão; trens, informativo de trânsito, etc., poderão ficar interferidos, impedindo assim o retorno normal para suas casas.

Aqui na província, o tufão n°. 21 de outubro de 2.004 e o vendaval provocado pela frente climática de fevereiro de 2014, impediram dos alunos retornarem para suas casas.

○ Se na volta para casa, ficar impedido de retornar, qual seria a atitude a ser tomada?

---

---

○ Quais seriam as precauções a serem tomadas, caso venha a ficar impedido de retornar para casa?

---

---

### Vamos debater!

Existem indivíduos que recusam-se a refugiar mesmo após dada a ordem de evacuação, pensando "nada irá acontecer a mim" (Isso chama-se viés de normalidade). A melhor maneira de convencer este tipo de pessoa a evacuar é aproxima-la colocando-se nos sapatos de autoridades responsáveis por prevenção de desastre.

## 5

# Se inesperadamente ocorrer acidentes provocados pelos ventos e inundações

## (1) Como proteger-se dos tornados, chuva forte repentina e trovões

A qualquer momento em qualquer lugar, podemos ser atingidos pelos desastres provocados pelos ventos ou inundações.

Escreva como se proteger, pensando nos prováveis perigos do tornado, chuva forte repentina e trovoadas.

Nome do desastre	Local	Prováveis perigos	Como proteger-se
Tornado	Sala de estar da casa		
Tornado	Campo poliesportivo da escola		
Chuva forte repentina	Rua com bueiro com grade, canal de irrigação, etc.		
Chuva forte repentina	Passagem subterrânea (cruzamento sobreposto, construída como um túnel, para a passagem ferroviária e estradas)		
Trovão	Campo poliesportivo da escola		
Trovão	Parque		



# 6

## Vamos conhecer as atividades de restaurações, dos danos causados pelos ventos e inundações

### (1) Tipo de atividade de restauração

A catástrofe do imenso dilúvio, ocorrido na Península de Kii, provocou gigantescos danos de inundação e deslizamento de terra. Se a sua casa ou sua escola sofrer esses tipos de danos, como inundação ou deslizamento de terra; escreva os tipos de atividades, que vocês podem fazer em prol da retomada da normalidade.

---

---

---

---

---

---

---

---



#### Vamos debater!

Discutam algumas atividades de restauração que queiram do governo, baseando-se na auto-ajuda, assistência jurídica mútua e a assistência pública, levando em conta o orçamento limitado do governo.

### ■ Enchente da Península Kii (Tufão nº. 12 de 2.011)

O Tufão 12 trouxe forte chuva por longo período e centrou-se no sul de Mie, Nara e Wakayama; começou em 1/9/2.011 e terminou na manhã do dia 5; deixando várias regiões danificadas com inundações e deslizamentos.

Como resultado, apesar da árdua atividade da Equipe de resgate e salvamento, na província houve 2 vítimas, sendo que 1 vítima esta desaparecida; além 2.763 moradias arruinadas.

Na escola inundada, alunos retiram e limpam lamas da escola, para retomar as atividades o mais breve possível.



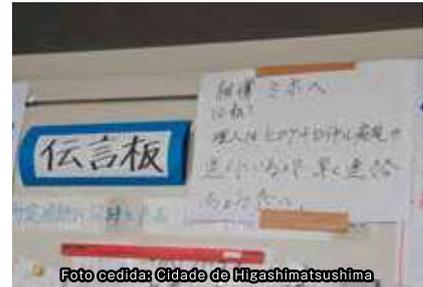
# 7

## Se tiver que viver na área de refúgio

### (1) O que voce pode fazer em prol da área de refúgio

Quando o desastre é de grande escala, muitas escolas tornam-se abrigos das vítimas do desastre. No Grande Terremoto de Tohoku, as vítimas ficaram semanas e meses na quadra da escola, e o campo poliesportivo tornou-se em estacionamento provisório.

Utilize a foto abaixo, como referência, e pense no que se pode fazer, se a escola tornar num abrigo das vítimas.



---

---

---

### (2) Se a sua escola tornar-se em área de refúgio

No Grande Terremoto de Tohoku, alunos do ensino médio ajudaram na administração do abrigo; igualmente, se houver um desastre de grande escala, contamos com as suas atuações.

① Muitos virão à escola para abrigo; provavelmente, a sala de aula, quadra e o campo poliesportivo ficarão indisponíveis para uso normal. Pense como é que as atividades do "bukatsu" e aulas, mudariam depois do desastre.

---

---

---



- ② Se muitas pessoas procurarem a quadra de sua escola para abrigo, pense em quantas pessoas poderiam ser acomodadas.

-----

-----



- ③ Pense nos objetos que existem na sua escola e que possam ser úteis nas providências do abrigo, pressupondo também as respectivas estações do ano.

-----

- ④ Pense nos cuidados aos idosos, pessoas com deficiência, pessoas que necessitam de apoio nas ações de refúgio, mulheres, etc. Quais seriam os outros cuidados necessários.

-----

-----

## ■ Os elogios do mundo

Diante da tragédia incomum, a postura disciplinar, paciente e cooperativo dos japoneses viraram notícia e motivos de elogios da mídia do mundo.

**New York Times**  
(EUA) Versão eletrônica

Sympathy for Japan, and Admiration  
"Solidariedade e admiração ao Japão" Nicholas Kristof

Our hearts are all with the Japanese today, after the terrible earthquake there—the worst ever recorded in Japan. But the Japanese people themselves were truly noble in their perseverance and stoicism and orderliness. There's a common Japanese word, "gaman," that doesn't really have an English equivalent, but is something like "toughing it out". I find something noble and courageous in Japan's resilience and perseverance, and it will be on display in the coming days. In short, our hearts go out to Japan, and we extend our deepest sympathy for the tragic quake. But also, our deepest admiration. (Trecho resumido)

Após o terrível terremoto, hoje nossos corações estão com os japoneses. Este é o pior terremoto registrado no Japão. Mas estamos admirados pela perseverança, sobriedade e disciplina dos japoneses. No Japão, há uma palavra muito usada, "gamam". No inglês não existe uma tradução perfeita, mas seria algo como "toughing it out" (suportar). O poder de recuperação do Japão e o espírito forte, revela sua nobreza e coragem. Em breve vamos saber seu real sentido. Estamos sentidos e com coração partido com a situação do Japão. Somos solidários às suas dores, desse deplorável terremoto, mas também gostaríamos de expressar nossas sinceras admirações. (Trecho resumido)

### 🗨️ Vamos debater!

No Grande Terremoto do Leste do Japão, com o intuito de animar as vítimas, foram realizados cantos em coro e apresentação de peças teatrais pelos alunos do ensino médio. Discutam o que a escola poderia fazer neste sentido.

## 8

# Vamos fazer alguma coisa em prol do amanhã.

## (1) Atividades voluntárias nos desastres

- ① Ao praticar de uma atividade voluntária, em qual atividade participaria? Porém, arrumação da casa das vítimas, conversação com as vítimas em casas provisórias, etc., com o do tempo, a atividade necessária poderá se alterar.

-----

-----



- ② Ao praticar a atividade voluntária, quais os cuidados que tomaria?

-----

-----



- ③ Muitas vezes agimos em prol das vítimas, mas talvez estejamos perturbando sua reabilitação e restauração. Escreva quais os casos que corresponderiam a esse fato.

-----

-----

## (2) Registre o desastre, e publique para fora da escola.

É importante transmitir mensagens do desastre da região afetada, para fora da escola; pois esse conhecimento poderá servir para minimizar os estragos nos próximos prováveis desastres. Se a sua região sofrer consequências do desastre, o que faria e de que forma emitiria mensagens para fora da escola.

-----

-----

-----



### Vamos debater!

A angariação de fundos utilizados no apoio aos voluntários chama-se "Shienkin" (doações). A angariação de fundos distribuídas às vítimas do desastre chama-se "Gienkin" (doações). Se neste momento ocorrer um terremoto como do Grande Terremoto de Tohoku, debater o quanto ofereceria de shienkin e gienkin.

# 9

## Vamos participar da atividade regional de prevenção de desastres

Após o Grande Terremoto do Leste do Japão, várias regiões iniciaram a atividade de prevenção de desastres. Tem se informado e participado da atividade na sua região?

① O desastre que tem causado a preocupação na região.	
② Atividade de preventivas praticada na sua região.	
③ Os méritos de participar, e os deméritos de não participar.	
④ As atividades preventivas participadas até este momento.	
⑤ Impressões que se tornaram inesquecíveis das atividades do item .	

(O desastre previsto por cada região difere de uma para outra, portanto, se mudar para outra região, para sua segurança, procure informar-se antecipadamente.)

- Se sua região tem planos de atividade preventiva, qual seria apropriada?  
Ex.) Experiência de viver no abrigo indicado, e confecção de mapas da região.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

- O que poderia ser feito na sua região para se fortalecer ao desastre?

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

# Apêndice

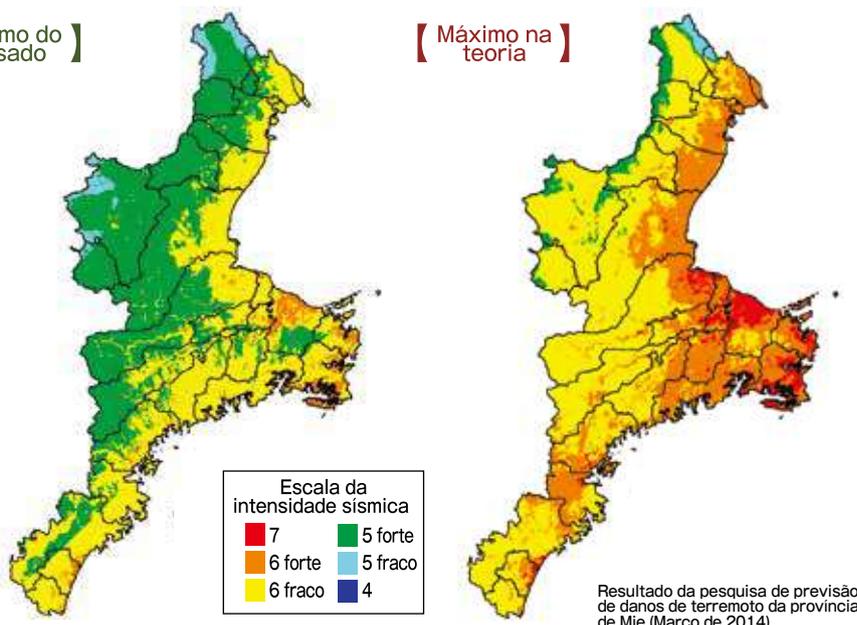
## (1) Hipótese dos danos do Terremoto Nankai Torafu

Se ocorrer o Terremoto Nankai Torafu, supõe-se que o tremor centralize-se na região de Ise-shima e Higashi Kishu, com escala de magnitude de 8 à 9 e com abalo sísmico acima de 6. E ainda, dependendo do local, há a hipótese de que o tsunami gigante ultrapasse 11 m.

### ◆ Previsão de forte abalo decorrente do Terremoto Nankai Torafu

【 Máximo do passado 】

【 Máximo na teoria 】



【Terremoto Nankai Torafu, categoria máximo do passado】

No passado, num intervalo de 100 à 150 anos, esta região sofreu abalos e tsunamis, que causaram grandes danos. Está provada historicamente que nesta região, provavelmente ocorrerá o Terremoto Nankai Torafu.

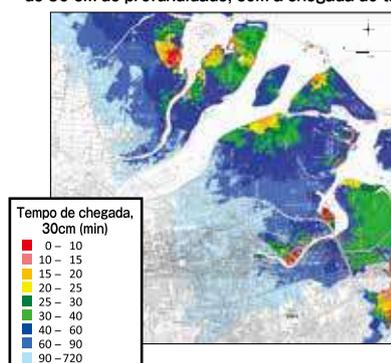
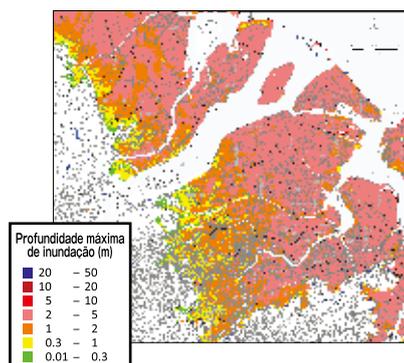
【Terremoto Nankai Torafu, teoricamente categoria máxima】

Depois de estudar as várias possibilidades, sob vários aspectos, cientificamente falando a probabilidade da ocorrência é extremamente baixa; porém teoricamente existe essa baixa possibilidade de ocorrência do Terremoto Nankai Torafu de categoria máxima.

### ◆ Na ocorrência do Terremoto Nankai Torafu (teoricamente categoria máxima), se prevê uma inundação de 30cm de profundidade, com a chegada do tsunami.

Mapa de previsão da inundação do tsunami

Mapa de distribuição dos horários previstos de inundação de 30 cm de profundidade, com a chegada do tsunami



A previsão de inundação do tsunami indica: "até onde devo fugir", e o mapa de distribuição dos horários previstos de inundação de 30 cm de profundidade, com a chegada do tsunami indica: "até quando, e em que sentido devo me refugiar".

Resultado da pesquisa de previsão de danos de terremoto da província de Mie (Marco de 2014)

### ◆ Suposição do número de vítimas e construções danificadas pelo Terremoto Nankai Torafu

	Categoria máximo do passado		Teoricamente categoria máxima	
	Mortos	Construção destruída, desaparecida	Mortos	Construção destruída, desaparecida
Desmoronada	Aprox. 1,400 pessoas	Aprox. 23,000 construções	Aprox. 9,700 pessoas	Aprox. 170,000 construções
Liquefação	---	Aprox. 5,900 construções	---	Aprox. 6,200 construções
Tsunami	Aprox. 32,000 pessoas	Aprox. 38,000 construções	Aprox. 42,000 pessoas	Aprox. 37,000 construções
Incêndio	---	Aprox. 2,100 construções	Aprox. 900 pessoas	Aprox. 34,000 construções
Terreno íngreme	Aprox. 60 pessoas	Aprox. 700 construções	Aprox. 100 pessoas	Aprox. 1,100 construções
<b>Total</b>	<b>Aprox. 34,000 pessoas</b>	<b>Aprox. 70,000 construções</b>	<b>Aprox. 53,000 pessoas</b>	<b>Aprox. 248,000 construções</b>

Resultado da pesquisa de previsão de danos de terremoto da província de Mie (Marco de 2014)

Confira no site de Mie, a previsão da intensidade sísmica da sua região, bem como a profundidade do tsunami, etc.!

Mapa da área de risco de Mie

Busca

## (2) Informação meteorológica preventiva



BosaiMie.jp

No caso da aproximação de tufões e ciclones, ou ainda em casos de risco de desastres causados por chuva, a Agência Meteorológica do Japão anuncia avisos e alarmes com informações sobre os desastres meteorológicos. Há também casos em que a governo local emite avisos e ordem de evacuação (de emergência). Se você sentir qualquer forma de perigo evacuar o mais rápido possível.

<p>Como de costume...</p> <p><b>Possibilidade de chuva forte Começa a chover</b></p> <p>Se a chuva fica forte...</p> <p><b>Aviso</b></p>	<p>Atenção à informação meteorológica e a mudança do céu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confira os lugares perigosos, os mais baixo que arredores, etc.</li> <li>Deixe verificado a rota de refúgio e o local de refúgio.</li> </ul> <p>Fique atento às últimas notícias e prevenido ao desastre. Região que sofre fácil efeito da chuva/vento, pessoa com dificuldade de refugiar; -evacue com antecedência!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fique atento ao tempo de fora e a informação meteorológica</li> <li>Por prevenção de desastre, vistorie o lado de fora da casa</li> <li>Verifique os objetos de emergência, o local de refúgio e a rota de refúgio</li> </ul> <p><b>©Dica</b> você esta prevenido?</p>
<p>Se a chuva forte continuar...</p> <p><b>Alarme</b></p>	<p>Fique atento ao informativo da comunidade autônoma da cidade, se necessário refugie-se rapidamente</p> <p><b>©Dica</b> Mesmo que não tenha o alarme especial, agir o mais rápido possível!</p>
<p>Se a intensa chuva forte continuar...</p> <p><b>Alarme especial</b></p>	<p>Agir prontamente para salvar a vida</p> <p><b>Estado de emergência</b> Seguir imediatamente a ordem da cidade e abrigar-se na área de refúgio! Se não puder sair da casa, mover ao lugar mais seguro.</p> <p>Analise se a sua casa é apropriada para o refúgio, sobre a "posicionamento residencial", "estrutura residencial", "se já sofreu inundação ou não". De antemão, verifique como salvar suas vidas em desastres.</p> <p><b>©Dica</b> O importante é agir de forma calma. Observe ao seu arredor e comporte-se em conformidade!</p> <p>Refugiar-se dentro d'água é muito perigoso!</p>

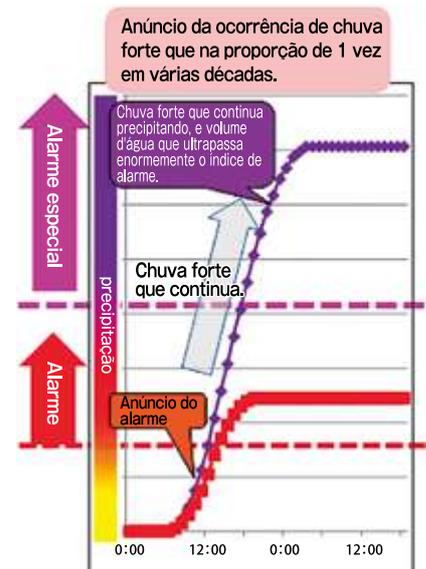
Citação do site do Instituto Nacional de Meteorologia

## (3) Alarme especial

◆O Instituto de Meteorologia iniciou a administração do "Alarme especial" a partir de 30 de agosto de 2.013.

**Quando houver o "Alarme especial", mova-se imediatamente para salvar suas vidas.**

Anteriormente, o Instituto de Meteorologia anunciava o alarme, na ocasião de desastres graves, causadas pela chuva forte, terremoto, tsunamis, maré enchente, etc. Mas agora, ao prever a **ultrapassagem do índice limite desse alarme**, na ocorrência de chuva torrencial, tsunami gigante, etc., ou quando prever aumento significativo do perigo de um desastre grave; então numa abrangência máxima o **"alarme especial" será anunciado**. No caso de um aviso de emergência, a área em que você reside está em uma situação muito perigosa, daquelas que acontecem uma vez em décadas. Preste atenção na situação ao seu redor e nos avisos e ordem de evacuação (de emergência) e tome providências imediatamente para proteger-se.



Tufão da Baía de Ito (Foto cedida: waju no sato)



Tufão nº12 de 2.011 (Enchente da Península Kii)

Citação do site do Instituto Nacional de Meteorologia

É proibido deduzir que esta seguro por não haver anúncio do alarme especial. Sob chuva forte, etc., fique atento aos anúncios que chegam gradualmente, a informação meteorológica, avisos e alarmes, o importante é agir ligeiramente.

É importante estar unido em prol do fortalecimento da região contra desastres, baseando-se no conceito da "auto-ajuda", "assistência jurídica mútua" e a "assistência pública". Escreva o desempenho que voce imagina em relação a "auto-ajuda", "assistência jurídica mútua" e a "assistência pública".

### Auto-ajuda

A sua vida, é você que defende

Ex: Comprar o material de reserva emergencial da família.

### Assistência jurídica mútua

Defender com todos a área pessoal

Ex: Participar do treinamento de prevenção de desastres.

### Assistência pública

Na incumbência do órgão administrativo da prevenção de desastres

Ex: Construção de torres para abrigo do tsunami, em áreas com risco de inundação.

● Se você já participou no treinamento de prevenção nessas regiões, escreva a sua opinião a respeito.

## Contatos

ano	Turma	Nome
ano	Turma	
ano	Turma	
ano	Turma	

► Sobre esta cartilha: Departamento Geral de Educação da Secretaria do Conselho Educacional da Província de Mie **059-224-3301**

► Sobre o Desastre natural: Divisão de Planejamento de Medida Preventiva Contra Desastres e de Apoio Regional do Departamento de Prevenção Contra Desastres da Província de Mie **059-224-2185**

O download da Cartilha de Prevenção de Desastres e a Folha de exercícios (avulsa) estão disponíveis no **URL** <http://www.pref.mie.lg.jp/KYOIKU/HP/bosai/68638018172.htm>

Informações sobre desastres naturais ► [bosaimie.jp](http://bosaimie.jp) **URL** <http://www.bosaimie.jp>

### Cartilha de Prevenção de Desastres ~Proteger a vida contra desastres~

Departamento Geral de Educação da Secretaria do Conselho Educacional da Província de Mie  
Código postal 514-8570 Tsu-shi Komei-cho 13  
Tel.: 059-224-3301 / Fax: 059-224-2319

[Supervisão/Conselho]  
Faculdade de Engenharia do  
Curso de Pós-graduação da  
Universidade de Mie  
Professor Adjunto Jun Kawaguchi



prevenção de desastres de crianças escolares de Mie



BosaiMie.jp