1

学校で 大地震が起こったら

(1) 学校の中で危険なこと

これまでに起こった地震で、学校では右の写真のような被害がありました。 あなたの学校では、どのような危険があるか考えて書いてください。 また、危険の避け方も書きましょう。

場所 考えられる危険 危険の避け方		
場所	考えられる危険	危険の避け方
が 例)校庭端の 防球ネット	選れにより エ んとう 転倒	すぐに離れ、 ニラ ていちゅう おう 校庭中央へ逃げる











【ヒント】危険の原因が内部(学校の損壊など)か外部(津波や火災)か、あるいは、危険の種類が転倒(書棚・下駄箱など)か落下(天井材・照明器具など)か火災(調理室や理科室など)かなど、タイプによって分けると考えやすくなります。

┅ 話し合ってみよう!

あなたの学校では、どのような耐震対策が必要か話し合ってみましょう。



(2) 避難するときに気をつけること
①あなたの学校では、どのような経路で、どこへ避難することになっていますか。
②避難する経路には、どのような危険があると考えられますか。
また、どんなことに気をつけたらいいですか。
<i>ጉ ቴሌ ぱ ኒታ - ቴሌ ኤሌ.</i>
●避難場所まで荷分かかりますか。(
※洋波が来る窓れのある場合、より揺れから身を守り、その後、9く高いとこつへ避難りるという、 二段構えの対応をしましょう。
ひ なんくんれん
(3) 避難訓練でわかったこと
①避難訓練の結果、避難計画と違った点や(2)であなたが想定していた点と違っていた。
ことがあったら書いてください。また、覚えておくべき点を書いてください。
② 上記①を踏まえて、改善すべき点があれば書いてください。

もしも誰かが突然に倒れたら・・・

心肺蘇生法

呼吸が止まり、心臓も動いていないとみられる 人に対して、胸骨圧迫を 行う初期の救命方法で す。二次災害を防ぐため



に周囲の安全を確認してから実施します。

最初に相手の肩をたたきながら、耳元で「大丈夫ですか」と呼びかける。意識の有無を確かめたうえで始める。

AED

心室細動(心臓の筋肉が不規則にブルブルと震え、全身に血液を送り出すポンプの 役割を果たせない状態に陥る症状)を起こした人に取り付け、電気ショックを与えて心臓の動きを取り戻すための救急機器です。



最初に体が濡れていれば拭き取る。手順はAEDの音声ガイダンスに従えばよいので、落ち着いて行う。

AEDの設置場所はどこですか。