

いじめられている生徒

◎ 日常の行動・表情の様子

- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる
- とくどき涙ぐんでいる
- はっきりとした理由のない 遅刻・早退・欠席が増える
- 学校（部活動）を辞めたいと言う
- 帰宅時間が必要以上に遅くなっている
- 用もないのに校内に残り、下校しない

◎ 授業中・休み時間

- 友だちから冷やかされる
- 決められた座席と違う席に座っている
- 一人でいることが多い
- 教室へいつも遅れて入ってくる
- 教職員の近くにいたがる

◎ その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる
- 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする
- けがの状況と本人が言う理由が一致しない
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている
- あからさまに、教職員の機嫌をとる
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ
- 教職員によって態度を変える
- 教職員の指導を素直に受け取れない
- グループで行動し、他の子どもに指示を出す
- 他の子どもに対して威嚇する表情をする
- 活発に活動するが他の子どもにきつい言葉をつかう
- 発言の中に差別意識が見られる
- 教師が近づくと、集団が黙り込む
- 教師が近づくと、集団が分散する